

بِو طَيْفٍ

پڑھائی parhaai.com

POETICS

از ارسطو مترجمه

عزیز احمد-بی۔ اے۔ آنرز (لندن)

اُستاد ادبیات اردو اسکول آف اونٹیل نیڈ افرینکن اسٹڈنیز - لندن

شایع کرده

مکالمہ پاکستان انجمان ترقی اردو۔ ارڈور وڈ کراچی

فہرست مضمائیں

| <u>نمبر شمار</u> | <u>عنوان</u> | <u>صفحہ</u> |
|------------------|---|-------------|
| ۱. | تمہید | ۳۲ |
| ۲. | پہلا حصہ شاعری پر ایک عام اور بالموازن نظر شاعری کی خاصیتیں۔ | ۳۵ |
| ۳. | دوسرਾ حصہ ترجمبڑی | ۸۷ |
| ۴. | تیسرا حصہ رمیہ شاعری | ۹۱ |
| ۵. | چوتھا حصہ نقادوں کے اعتراض اور ان کے جواب دینے کے اصول | ۹۸ |
| ۶. | پانچواں حصہ ترجمبڑی رمیہ شاعری سے افضل ہے۔ | ۱۰۲ |
| ۷. | اضمیم حصہ اسفارات و تلیحات | |

تمہرہ

(۱)

ارسطو کی "فِن شاعری" یا "تُوبُطیقا" دنیا بھر میں نہ ہی تو کم از کم یورپ بھر میں ادبی تفتیض پر پہلی کتاب ہے۔ شاید ہی کسی اور کتاب نے دنیا بھر کی تفتیض پر خصوصاً اور ادب پر عالم اتنا اثر ڈالا ہو جس جس زمانے میں جس جس قوم نے ارسطو کے فلسفے کی قدر کی اس کتاب کو بھی صحیحہ آسمانی کے قریب قریب سمجھا۔ جیسے صحائف آسمانی کی ثمر جیسیں لکھی جاتی ہیں اور آیات کی تاویلیں کی جاتی ہیں، ارسطو کی اس تصنیف کے شکل جلوں یا مہم الفاظ کی تاویلیں میں دفتر کے دفتر سیاہ کئے گئے۔ ایک اور دل چپت بات یہ ہے کہ شاید ہی کسی اور تتفییدی کتاب کو اس قدر غلط معنی پہنائے گئے ہوں، اور اس سے اتنے غلط نتیجے نکالے گئے ہوں، جتنے ارسطو کی اس سیدھی سادی تصنیف سے نکالے گئے۔ جو کتاب ارسطو نے یونانی شاعری اور یونانی ڈرامہ کے متعلق لکھتی تھی اُسے مغرب نے اور ایک حد تک مشرق نے بخوبی ہدایت بنانا چاہا اور اس سلسلے میں بہت سی غلطیاں کیں۔ پڑھائیں

لیکن باوجود اس تمام تاریخی پس منظر کے آج بھی ارسطو کی کتاب اپنی خوبیوں کے باعث میکتا ہے۔ تتفیید اور خصوصاً نظری تتفیید ایک ایسی چیز ہے جس

کے تمام پہلوؤں پر نظر رکھنا ارسطوی کا کام تھا۔ ارسطو کے بعد کے متامم تقاد اپنا اپنا نظر یہ تو پیش کرتے رہے۔ یادو سردوں کے نظر یہ ڈھراتے رہے۔ لیکن اس کی سی جامع بحث اُس کے سے استدلال پر کسی کو قدرت نہ حاصل ہوگی۔ معلم اول آج بھی معلم اول ہے۔ ارسطو کی یہ تصنیعت جہاں تک اس کی اپنی انسانیف اور اس کے اپنے فلسفے کا تعلق ہے، اُس کے فلسفیات اذکار کے مقابلے میں ثانوی حیثیت رکھتی ہے، لیکن جہاں تک ادب اور فن تنفید کا تعلق ہے آج بھی کوئی اول کتاب ارسطو کی «بُو طیقا»، کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔

(۲)

علم انسانیات نے اس مسئلے کو تو ایک حد تک حل کر دیا ہے کہ فنونِ لطیفہ اور شاعری تنفید سے نیادہ قدیم ہیں۔ اگرچہ کہ یہ فنونِ لطیفہ خود زندگی کی تنفید ہیں۔ کیونکہ فنونِ لطیفہ اور شاعری کی ابتداء قدیم ترین ساحرانہ اور منہبی رسومات سے ہوئی ہے۔ لیکن تنفید فنونِ لطیفہ اور شاعری کے وجود میں آتے ہی خود بخود پیدا ہو گئی ہوگی۔ جب کوئی چیز وجود میں آتی ہے تو ایک معیار بھی اُس کو جانچنے کے لئے اسی کے ساتھ پیدا ہوتا ہے۔

یونانی شاعری اور فرمائیں شروع ہی سے تنفیدی اجزاء موجود ہیں، اگرچہ کہ شروع شروع میں ان اجزاء کی کوئی منظم صورت نہ رکھتی۔ ہم کہ آئے ہیں کہ ارسطو کی کتاب ہی اس فن پر لیورپ میں پہلی کتاب ہے۔ پھر بھی اس سے پہلے کے یونانی ادب کے تنفیدی اشارات کا اگر مطالعہ کیا جائے تو دلچسپی سے خالی نہیں۔

اس طرح کا قدیم ترین تنفیدی اشارہ ہمدرکی «ایلیڈ»، کے اٹھاہوں حصے میں ملتا ہے۔ ہم اس سُنہرے نقش کی تعریف کرتا ہے جو ہی فیں ٹس د ر Hephaestus نے ایک ڈھال پر بنایا تھا۔ ڈھال پر اس کا ری گر

لے بل چلی ہوئی زمین کا نقش کھودا تھا۔ ہومر اس کو یوں بیان کرتا ہے :-
 ”ہل کے پیچے زمین کارنگ سیاہی مائل تھا، اور بل چلی
 ہوئی زمین کا ساتھا؛ حالانکہ یہ سب سونے کا کام تھا۔ یہ اُس
 کے فن کا معجزہ تھا۔“

اس جملے میں جو تنقیدی صفت ہے اُس کی پروفیسر برناڑ بوز انگے (Bernard Bosanquet) اس جملے میں یونان کے شاعر نے نہ صرف صنایع کے فن کی خوبیوں کو بیان کیا ہے، بلکہ شبیہ آثار نے کی شکل کا بھی ٹری خوبی سے اندازہ لگایا ہے۔
 یہ اشارہ تو ایک ایسے فن کی طرف تھا جو شاعری سے مختلف ہے لیکن شاعری کے تعلق پہلا تنقیدی اشارہ بھی ہمیں ہومری کی دوسری تصنیف مد اوڈی سی (Odyssey) میں ملتا ہے۔

”اُس مقدس مطلب ڈیموڈوکس کو بلا ذکر کیونکہ خدا نے اُسے
 جیسی گانے کی صلاحیت دی تھی کہ اور کو نہیں دی۔ اس
 لیے کہ جیسے اُس کا دل چاہے اس طرح گاگروہ انالوں کو
 خوش کرے۔“

اس میں تنقیدی اشارے یہ ہیں :- شاعر نے مطلب کو مقدس قرار دیا ہے۔
 اور گانے کو ایک خداداد نعمت قرار دیا ہے اور لگتی ہجاتے کا مقصد یہ قرار دیا
 ہے کہ اس سے انالوں کو خوشی (لطف) حاصل ہو۔

ارسطو کے نزدیک بھی شاعری کا ایک ٹھا مقصد لطف ہبیا کرنا ہے۔

”اوڈی سی“ کے اس حصے میں ہومر شاعری کے ایک اور فرض کی طرف

اشارہ کرتا ہے۔ شاعر کا فرض ہے کہ جو کچھ وہ بیان کرے وہ ”معجمی ہو:-
و اگر تو مجھے یہ (کہانی) معجم شنائے گا تو میں تمام لوگوں
میں شہادت دوں گا کہ حند اتنے تجھے گیت گانے کا بے مثل
ہزار عنایت کیا ہے؟“

یونان کے ڈرامالگاروں میں بھی تنقیدی احساس بہت کافی تھا۔ انہیں
ڈرامالگاروں کی اسٹو نے بار بار مثال دی ہے۔

ان میں سے یوری پے ڈینیر (Euripides) کی تصانیف کے اسلوب
کی بنابر اُس کے تنقیدی نقطہ نظر کو اسٹوفینز (Aristophanes) نے اپنے
ڈرامے ”میڈگ“ میں بڑی خوبی سے بیان کیا ہے۔ اسٹوفینز نے یوری پے ڈینیر
اور اسکائی لس (Aeschylus) کا ایک فرضی مکالمہ قلمبند کیا ہے۔ اس مکالمے
میں اسکائی لس اس عام نقطہ نظر کی نمایندگی کرتی ہے کہ شاعری کی زبان روزمرہ کی
بول چال سے مختلف ہونی چاہئی (کسی قدر ترسیم کے ساتھ اسٹو نے بھی یہی خیال ظاہر
کیا ہے) یوری پے ڈینیر کا نقطہ نظر اس کے برعکس ہے۔ وہ دسویں تھے سے کئی ہزار سال
پہلے اُس کے ڈرامے کے افراد اصولاً روزمرہ کی بعلی میں باتیں کرتے ہیں۔ اس
بنابر اسٹوفینز نے یوری پے ڈینیر کی زبانی پے جملے لکھے ہیں۔

”میں آشیخ سے دہ چیزیں پیش کرتا ہوں جو میں نے روزمرہ

کی زندگی سے چُنی ہیں؛“

”ہمیں کم سے کم (عام) انسانوں کی زبان تو بولنے دو؛“

”میں نے اپنے فن کے ساتھ بحث مباحثے اور سوجہ بوجھ کو شامل
کیا ہے اور میں نے لوگوں کو اکسایا ہے کہ وہ سوچیں اور اچھی طرح غور
کریں، اور پھر اپنے مگردن کا کار دبارا اچھی طرح چلایں؛“

(۳)

افلاطون اور شاعری کا رشتہ عجیب متصادرت ہے۔ ایک طرف تو افلاطون نے بہت دلیل و جمیت کے بعد شعراء کو اپنی "ریاست" سے خارج کر دیا۔ دوسری طرف "مکالمات" میں خود اس کا اسلوب طرز بیان، تشبیہات، دلیلیں سب اس قدر شاعرانہ زنگ رکھتی ہیں کہ ارسکو نے انھیں بے وزن اور بے بھروسہ شاعری میں شمار کیا ہے۔

افلاطون کے مکالمات میں سے چار ایسے ہیں جن کا تنقید سے تھوڑا بہت تعلق ہے۔ اس مختصری مہمیں ہم اس تعلق کا معنی اجمالی ذکر کر سکتے ہیں۔

(۱) ان میں سب سے اہم مکالمہ (Symposium) یا "مجلس مذکورہ" ہے۔ اس کا اصلی موضوع مجتہد کی ماہیت ہے۔ چونکہ مجتہد کا ادب و شاعری سے بہت گھرا تعلق ہے۔ اس لیئے ان کا بھی کہیں کہیں ذکر آئیا ہے۔ مباحثے میں بخدا اور فلسفیوں کے دوڈراما نگار — ارسطوفینیز اور آکاتھان — بھی حصہ لیتے ہیں۔ افلاطون کے اس مباحثے میں آکاتھان کہتا ہے کہ عشق کا دلو نا صرف منصف مختار، بہادر اور عاقل ہی نہیں بلکہ شاعر بھی ہے، اور شاعروں کا غالی ہے؛ عشق کا دیوتا ایک صنایع ہے اور حُسنِ انتظام کی تخلیق کرتا ہے۔

آخریں افلاطون سقراط سے قول فیصل سُنواتا ہے؛ جو ایک فرنگی عالیہ دیوتی ما (Diotima) کی زبانی نقل کرتا ہے۔ یہ دیوتی ما وہی ہے جو جرس شاعر ہولڈن کی شاعری کی محبوبہ ہے اور جس کے متعلق اقبال نے لکھا ہے:-

مکالماتِ افلاطون ذکر کئے گئے لیکن

اس کے شعلے سے نوادرار افلاطون پڑھائی

شاعری کے متعلق سقراط اُس کی یہ رائے سناتا ہے۔ " تمام تر تخلیق، یا عدم

کے ہتھی بنا شاعری ہے اور تمام فنون کے مطلع شاعر باعاتیں میں تعریف ہی
جسے اس نقشیانہ کا رے میں شاعر از تعمیر کی طرف اشائہ کرتے ہے۔ لیکن دوسری
تو عشق کی تعریف سے مشتمل ہے اور یہ سہ جو جذبہ جیسیت رکھتا ہے۔ اب یہ
امر کہ افلاطون کے اس نقشیانہ کا رے کا ذمہ بھر کے ادب پر اور مشرق و غرب
کی عاشقانہ اور تصویب از شاعری پر یہ اخراج ہے، اس کا ہمارے افسوسوں سے
کوئی نفع نہیں۔

(۲) ایک اور مکالہ "پیدائش" (Preadolescence) فیکٹریز اور سفر اور
کے مابین ایک بحث پر مشتمل ہے۔ بحث کے موضوع دو ہیں اور دو توں گا ایک
دوسرا سے کوئی خاص نصیحت نہیں۔ ایک موضوع تو عشق کی ماہیت ہے،
اس لئے یہ مکالہ "سچودیم" سے پہت ہمارا نصیحت رکھتا ہے۔ دوسرا موضوع
علم بلاغت سے حاصل ہے۔

افلاطون ستر اطکی زبان جزوں کی پارسیں قرار دیتا ہے۔ (۱) پیغمبری
(۲) اتفاقی (۳) شاعری (۴) عشق۔ ان میں سے شاعری کو اس نے اس لئے جوں قرار
داہے کہ ان لوگوں کی دلیوالی ہے جو پر دریہ بول کی طرح (۵) شاعری کی دلیوالی
کا سامیہ ہو جاتا ہے۔ یہ دلیوالی کسی بزرگ اور دو خیرہ روح پر اپنا قدر جا کے
اسیں الہامی جزوں پر ہر الگنی ہیں اور اس طرح موسیٰ سیانہ اور دوستیم کے
غیر کیروں آتیں۔

اس مکالہ کے دوسرے حصے میں علم بلاغت کی تعریف کی گئی ہے بلاغت
کی بے ٹوڑی شرعاً اور اللہ تعالیٰ کی ہے کہ متوجہ چیز کا لگ کرے اُس کی حقیقت سے
آگاہ ہو۔ محسن حق باحقیقت ہاں علم لوگوں کو ترغیب دینے کا حق نہیں محسناً ایسی
حق سے الگ ہو کے صبح مسخر ہیں تو غصب نہیں دی جا سکتی۔ صرف ہی ہے کہ

مقرر اپنے سامعین کی ارادج کے مدرج سے دا قفت ہو۔ اور وہ انسالوں کی سمجھ کے فرق کو بھی جانتا ہو۔ تحریر، یادداشت کے مقابلے میں بہت پست درج رکھتی ہے۔ مصور کی طرح تحریر مہیثہ ساکت و خاموش رہتی ہے۔ تقریر مختلف اشخاص کو ان کی استعداد کے مطابق سمجھا سکتی ہے۔ لیکن وہ تحریر جو لوح دل پر لقش ہو دوسرا ہی ہوتی ہے کیونکہ وہ تعلم کا ایسا زندہ لفظ ہے جو ذی روح ہے۔ اور تحریر شدہ لفظ مخصوص اس کا عکس ہے۔ پس استدلال کرنے والا فلسفی مقرر پر ترجیح رکھتا ہے۔ لیکن شاعر، مقرر یافتالوں وال اگر حق پر اپنی تصانیف کی بنیاد رکھیں تو وہ سب فلسفی کھلا لئے کے مستحق ہیں۔

آخرالذکر حصہ اس لحاظ سے بہت اہم ہے کہ وہ ”ریاست“ میں افلاطون کی رائے کے متصاد معلوم ہوتا ہے۔ اس مکالمے میں افلاطون شاعر دل پر اس قدر ناہربان نہیں۔

(۳) افلاطون کا ایک اور مکالمہ چس کا تنقید سے تھوڑا بہت متعلق ہے۔ ”گرے فلیس“ (Cratylus) ہے افلاطون اور ارسطو کے زمانے میں لسانیات کی ابتداء ہو رہی تھی اور علم قواعد زبان سے دل چیزیں بڑھتی جا رہی تھیں؛ الفاظ کی ابتداء، تخلیق اور ان کی تعییم کے متعلق افلاطون اور ارسطو دونوں کے نظریے مخصوص تاریخی حیثیت رکھتے ہیں کیونکہ اب علم زبان غیر معمولی ترقی کر چکا ہے۔ افلاطون کا یہ مکالمہ زیادہ تر علم زبان کے متعلق ہے۔ افلاطون اس خیال کا موبید ہے کہ الفاظ اشیاء کی آوازوں کی نقل کرتے ہیں۔ ابتدائی اسماء کی اسی طرح ابتداء ہوتی۔

ظاہر ہے جدید تحقیق اس رائے پر ہنسنے گی۔ کیونکہ سوائے چند جالوزوں یا چند قدرتی مظاہر کے ناموں کے بہت کم نام حیوانات یا اشیاء کی آواز

یا شور کی نقل کرتے ہیں۔ لیکن افلاطون بھی اس کو تسلیم کرتا ہے کہ بعض خارجی آوازوں کی نقلوں سے زبان نہیں بن سکتی اور اسی لیے رسم و آئین کو بھی زبان کی ابتداء اور ارتقائیں جگہ حاصل ہے۔ اور انسان آواز کے ذریعے صرف آوازوں ہی کی نقل نہیں بلکہ خیالات کی بھی نقل کر سکتا ہے۔

ارسطو نے اپنی کتاب میں الفاظ کی جو تیسیم کی ہے اور الفاظ کے متعلق بحث کی ہے وہ اس لفاظ سے مختلف ہے کہ اس نے الفاظ کی پیدائش اور ابتداء پر کوئی تبصرہ نہیں کیا ہے بلکہ الفاظ کی مختلف اقسام گنائی ہیں اور شاعری میں ان کے استعمال سے بحث کی ہے۔ ہم ابھی کہچے ہیں کہ یورپ میں اس زمانے میں علوم قواعد زبان اور سایرات گھوارہ طفیل میں تھے۔ غالباً دور دراز ہندوستان میں یہ فنون بہت ترقی کرچکے تھے۔ لیکن یونان اور یورپ کو ابھی ان فنون میں بہت کچھ سیکھنا تھا۔ مکمل اور یسپرسن کئی ہزار سال بعد پیدا ہوئے۔

(۳) افلاطون کا چوتھا مکالمہ جو سفتیدرے کسی قدر تعلق رکھتا ہے۔ ایون (Ion) میں۔ ایون دراصل ایک مطلب یادداشتان گھری۔ سفر اڑا اس سے اس کے فن کے متعلق بحث کرتا ہے، اور شاعری کے متعلق بھی اپنے خیالات کا انہصار کرتا ہے۔

سفر اڑا اس سے کہتا ہے کہ اچھی شاعری کو جانے اور پرکھنے کے لیے نہن شاوى کو جانا اور اس کا مطالعہ کرنا بھی ضروری ہے۔ شاعری ایک واحد حیثیت رکھتی ہے اور اچھی اور بُری دونوں طرح کی شاعری کو جانچنے کا معیار ایک ہی ہے۔

شاعرانہ الہام یا القا کے متعلق افلاطون نے سفر اڑا کی زبانی یہ رائے ظاہر کی ہے کہ پہلے تو شعر کی دیلوی کے ذریعے شاعروں کو القا ہوتا ہے اور پھر اس القا سے دو اور بہت سے لوگوں کو متاثر کرتے ہیں۔ چونکہ وہ شعر اجن کو الہام ہوتا ہے،

جنون کے اصول کے پابند نہیں ہوتے اس لیے وہ ایک ہی طرح کی شاعری کر سکتے ہیں۔ دلکش نظیم ان انی کو شیش کا نتیجہ یا انسان کی پیدائش ہوئی نہیں ہوتیں بلکہ قدوسی اور خدا کی تخلیق کی ہوئی ہوتی ہیں۔ شعر ا تو صرف دلیوتاؤں کے ارشاد کا ذریعہ سیان ہوتے ہیں۔

یہ ہیں شاعری اور تنقید کے متعلم افلاطون کے ارشادات جوان چار مکالمات میں بھرے ہوئے ہیں۔ جن بیانات کا فلاصلہ ہم نے درج کیا ہے ان میں سے ہر ایک کا دوسرے سے صرف اتنا تعلق ہے کہ ان میں سے ہر ایک کو افلاطون کے فلسفے کی عام لڑکی میں پروایا جاسکتا ہے؛ اور ان میں سے کوئی بیان دوسرے کے متضاد نہیں۔ بلکہ یہ تمام بیانات اس رجحان کی طرف اشارہ کرتے ہیں کہ شعر کا جذبہ ایک طرح کا جنون ہے جس کا محرك ایک تدسوی جذبہ تخلیق ہے۔ شاعری کے فدلیلے دلیوتا اپنا الہام لوگوں تک پہنچاتے ہیں۔ شاعر کی بنیاد حق اور حقیقت پر ہونی چاہیتے۔

”ریاست“ میں افلاطون نے شاعروں کا ذکر ذرا مختلف ہجھیں کیا ہے۔ (ان مباحث کو ہم یہاں اس لیے نہیں دُہراتے کہ ”ریاست“ کا ترجمہ اُرڈین (وچکا ہے) عام طور پر لوگوں کے پیش نظر افلاطون کی وہی رائے ہے جو اس نے ”ریاست“ میں شاعروں کے متعلق ظاہر کی ہے؟ اور مکالمات میں اُس نے جو رائے ظاہر کی ہے اُس کی طرف مناسب توجہ نہیں کی جاتی۔ بہر حال افلاطون کی ”ریاست“ میں شاعروں کے لئے چگد نہیں۔ لیکن اس کتاب میں افلاطون کے پیش نظر یونان کے شراہیں جن کا کلام اُس کے نزدیک جھوٹ کا مجموعہ ہے۔ اس کے بر عکس مکالمات میں وہ اعلیٰ ترین قسم کے شاعر کا تصور پیش کرتا ہے اور اس کو فلسفی کام مرتبہ دینے کو تیار ہے، بشرطیکہ شاعر کا کلام حق پر مبنی ہو۔

نشاۃ ثانیہ کی مذہبی اصلاحات کے زمانے میں جب متعصب علماء شاعری

اور شاعروں پر حلے کر رہے تھے، شاعری کے اگر ہمیوں نے افلاطون کی رائے کی توجیہ کی۔ ان میں سب سے زیادہ قابل ذکر توجیہ سر فلپ سڈنی کی ہے سڈنی نے افلاطون کی تعظیم کو بھی محو ظرکھا ہے اور یہ وضاحت بھی کی ہے کہ افلاطون نے ان شعرائی مذمت کی ہے، جن کی شاعری جھوٹ پر اور جھوٹے دیوتاؤں کی جھوٹی تعریف پر مبنی تھی۔

افلاطون نے شاعری کے متعلق جو خیالات ظاہر کئے ہیں وہ منتشر ہیں اور کوئی شکل نہیں رکھتے۔ پھر یہ کہ وہ شاعری سے کہیں زیادہ حق، حقیقت، روح خیر، حُن وغیرہ کی تعریف و صراحت میں مہمک ہے۔ مکالمات میں یا کہیں اور جب وہ شاعری کا ذکر کرتا ہے ثانوی حیثیت سے کرتا ہے۔ اس کے برعکس ارسطو نے شاعری اور صرف شاعری کے متعلق ایک پوری کتاب لکھی ہے۔ شاعری کی یہ حیثیت اس کتاب میں ثانوی نہیں اولین ہے۔ بلکہ اس کے سوا اور کسی جیز یا کس اور نقطہ نظر کو ارسطو نے اپنی کتاب میں دخل انداز نہیں ہونے دیا۔ پس تنقیدیں بھی افلاطون کے اس شاگرد رشید نے اپنے اسٹاد سے الگ راستہ اختیار کیلیے ہے اور اس کے اصول تنقید پر افلاطون کے "مکالمات" کا اثر بالکل ہی موہوم ہے۔ اپنی "بوطیقا" میں وہ ان "مکالمات" کو بے بھروسے وزن شاعری شمار کرتا ہے۔ "مریاست" میں افلاطون نے جس قسم کے شاعروں کی مذمت کی ہے، ارسطو نے اپنی کتاب میں اس قسم کے شاعروں کی تعریف کی ہے۔

تنقید میں اگر ارسطو نے افلاطون سے فیض حاصل کیا ہے تو شاعری بلاعنت یا زبان کی ماہیت کے متعلق افلاطون کی رائے سے نہیں بلکہ افلاطون کے بنیادی فلسفے سے۔ ناطرین میں سے جن حضرات کو افلاطون سے دلچسپی ہے وہ جانتے ہوں گے کہ وہ اصل عالم ایک عالم مثال کو مانتا ہے۔ اشیا کی صل

عالم مثال میں موجود ہے اور اشیاء کی صرف ناقص نقلیں اس عالم سفلی اس دنیا میں نظر آتی ہے۔ اس دنیا کی زندگی، عالم مثال کی زندگی کی نقل ہے۔

اسی لفظ "نقل" پر ارسطو نے اپنی کتاب کی بنیاد رکھی ہے۔ نقل کا فلسفیات تصور اس نے افلاطون سے مستعار لیا ہے اور اس کو شاعری پر منطبق کیا ہے جس طرح افلاطون یہ کہتا ہے کہ یہ دنیا عالم مثال کی نقل ہے، اسی طرح ارسطو کا کہنا یہ ہے کہ شاعری الفاظ کے ذریعے اس دنیا کے انسانوں کے اعمال و افعال کی نقل کرتی ہے۔ ارسطو کے لئے مضمون میں عالم مثال کی نہ گنجایش ہے اور نہ ضرورت۔ افلاطون نے اپنی ریاست میں شاعری کو اس لیے پابند کیا ہے کہ وہ "نقل کی نقل" ہے۔ "پر تو کا پردہ تو ہے" اور اس باعثِ اصل سے بہت دور ہے۔ ارسطو نے جس "نقل" پر شاعری کی ضرورت ہے۔ لیکن "نقل کی نقل" کا قابل نہیں۔ ارسطو نے جس "نقل" پر شاعری کی بنیاد رکھی ہے۔ وہ افلاطون کے نقل کے تصور کے متوازی ضرور ہے۔ وہ نقل ہے مگر نقل کی نقل نہیں۔ یہ بنیادی فرق تقریباً ہے جو افلاطون اور ارسطو کے فلسفوں میں پایا جاتا ہے۔

 **پڑھائی**

لیکن بہر حال شاعری کو "نقل" قرار دینے کا سہرا افلاطون کے سر ہے اور اس نے اگر اس مقبول نظریہ تنفیذ شعر کی عمارت نہیں بنائی تو کم از کم سنگ بنیاد رکھا۔

(۳)

ارسطو کی "بیولوژیقا" پہلی کتاب ہے جو فن شاعری اور صرف فن شاعری سے بحث کرتی ہے۔ شاعری کو اس نے ذہن انسانی کا ایک آنادا اور خود مختار عمل قرار دے کے اس کے متعلق بحث کی ہے، اور افلاطون کی طرح اس کو مذہبیات کا پابند یا مذہب یا سیاست سے وابستہ نہیں قرار دیا ہے۔ ارسطو کے نقطہ نظر سے شاعری اخلاقیات کی بھی پابند نہیں۔

یہاں نہ اس کام وقوع ہے اور نہ میں اپنے میں اتنی قابلیت پاتا ہوں کہ ارسطو کی اس کتاب پر مفصل بحث کروں۔ اس کے علاوہ اس کتاب کی اس قدر تشریحیں ہو چکی ہیں اور ان سے اس قدر مگر ابھی چکی ہے کہ کسی اور ناقص شریعہ کے اضافے کی قطعاً ضرورت نہیں۔ صحائف آسمان اور شکپیر کی تصانیف کے سوا شایہی اور کسی کتاب کی اس قدر تفسیریں لکھی گئی ہوں جبکہ ارسطو کی "بوطیقا" کی لکھی گئیں۔ یہاں ہمارا مقصد کتاب کے موضوع پر محض ایک اجمالی تجزیہ کا نام ہے اور اس سلسلے میں جو غلط فلسفیات ارسطو سے منوہ کئے گئے ہیں ان کا مختصر ذکر کرنا ہے۔

سب سے پہلے تو ارسطو نے کتاب کی تحریر کے مقصد کا ذکر کیا ہے اس کا مقصد یہ ہے کہ وہ شاعری اور اس کی مختلف قسموں کے متعلق لکھے۔ سب سے پہلے اس نے شاعری کی تعریف کی ہے اور ہر طرح کی شاعری کو نقل قرار دیا ہے۔ اور اب بھی ساری دنیا تسلیم کرتی ہے کہ شاعری زندگی کی نقل ہے (اس کے بعد ارسطو نے نقل کے ذریعوں، طریقوں اور موضوعوں سے بحث کی ہے۔ اس سلسلے میں ضمناً اس نے یہ بھی بیان کیا ہے کہ شاعری مجرکی پابند نہیں اس کے بعد اس نے ڈراماتی شاعری کی طرف توجہ کی ہے۔ یوں تاب میں سب سے ممتاز شاعری ڈراماتی شاعری بتتی ہے۔ کامیڈی اور ٹریجیدی کا تعلق دھنس نقل کے موضوع سے ہے۔ کامیڈی ان انوں کو نقل میں بدتر دکھاتی ہے اور ٹریجیدی بہتر۔

ارسطو کے نزدیک شاعری کی ابتداء کے اسباب دو ہیں۔ ایک تو نقل جو انسان کے لیے بالکل فطری ہے جو نقل کرنا پچھن ہی سے انسانی جلبہ ہے۔ نقل سے صرف خوشی ہی حاصل نہیں ہوتی۔ بلکہ اس سے تعلیم کا کام بھی لیا جاتا

ہر۔ شاعری کی ابتداء کا دوسرا سبب نغمہ یا موزوںیت ہے۔ رونے اور ہنستے کی طرح گانا بھی قدیم انسان نے بہت جلد سیکھا ہو گا۔ ان دونوں اساباب کے ملنے سے قدیم زملے میں شاعری کی ابتداء ہوئی ہو گی۔

قدیم ترین شاعری دو قسم کی ہو گی۔ ایک تو ہلکی، دوسری سخیدہ۔ انہیں دو فہموں سے کامیڈی اور ٹریجیڈی کی ارتقا ہوئی۔ اس کے بعد اس نے یونانی ٹریجیڈی اور یونانی کامیڈی کی مختصر تاریخ لکھی ہے۔

لیکن اس حصہ میں سب سے زیادہ اہم لٹکڑا دہ ہے جس میں اس نے کامیڈی کی تعریف کی ہے۔ کامیڈی بُری سیرتوں کی نقل ہے۔ کامیڈی کا موضوع بدی نہیں بلکہ مفعک خیز بُرائی ہے جو نہ تخلیف دہ ہوتی ہے نہ تباہ کن۔ بلکہ تخلیف دہ اور تباہ کن غاصر تو ٹریجیڈی کے لیے زیادہ مذوق ہیں۔ پڑھائی

اس کے بعد رزمیہ شاعری اور ٹریجیڈی کا مقابلہ کرتے ہوئے ارسطونے ان دونوں کی مشابہتوں اور اختلافات کا ذکر کیا ہے۔ یہ دونوں اعلیٰ سیرت کے کرداروں اور ان کے کارناموں کی نقل کرتی ہیں۔ لیکن رزمیہ شاعری کا اسلوب بیانیہ ہوتا ہے اور وہ ٹریجیڈی سے زیادہ طویل ہوتی ہے۔ ٹریجیڈی کو مختصر ہونا چاہیے۔

یہاں جبرا مفترضہ کے طور پر ارسطو کا وہ نظر ۹ آجائی ہے جس کی بنیاد پر بعد کے نقادوں نے ”وحدت زماں“ کے نظریے کی بنیاد کھڑی کی ہے۔ جملہ یہ ہے: ”ٹریجیڈی اس کی کوشش کرتی ہے کہ حقیقت الامکان اس کا عمل آفتاب کی صرف ایک گردش کی حدود دے۔ اس کے قریب قریب وقت کی پابند رہے۔“

یہ کہنا بہت مشکل ہے کہ اس سے ارسطو کا مطلب کیا تھا۔ پہلے تو یہ امر قابلِ لحاظ ہے کہ وہ ”وحدت زماں“ کو اصول کے طور پر پیش نہیں کرتا بلکہ یونانی ڈرامے کے ایک عام روایج کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ ٹریجیڈی اس کی

کوشش کرتی ہے ” وہ یہ نہیں کہتا کہ ٹریجیدی کو یہ کوشش کرنی چاہئے۔ اس کے بعد آفتاب کی صرف ایک گردش ” بھی بہت بہم ہے۔ ارسطو کا اس سے کیا مطلب تھا؟ بارہ گھنٹے؟ یا چھ بیس گھنٹے؟ یا شاید ایک سال؟ اس پر رُوما۔ اطالیہ، فرانس اور انگلستان کے تنقیز نگاروں نے طرح طرح کے نظریے قائم کیے ہیں۔ یورپ کی کلاسیت ” یعنی وعدتوں ” کو ارسطو سے منسوب کرتی تھی۔ فرانسیسی شاعر اور ڈراماتھگار کارنے لئے (Corneille) نے ارسطو کے اس بہم فقرے کی تشریح میں ” عدت زمان ” یا ” عدت روز ” کی مدت چوبیں گھنٹے یا بعض حالات میں زیادہ سے زیادہ تیس گھنٹے قرار دی ہے لیکن ایک جگہ وہ بھی لکھتا ہے کہ اگر ڈرامائی تمثیل دو گھنٹے میں پوری ہو سکتی ہے تو ڈرامائی واقعات کے عمل کی مدت بھی دو ہی گھنٹے ہونی چاہئے۔ ایک اور پرانے شارح داسے (Dacier) کی رائے یہ ہے کہ آفتاب کی ایک گردش ” سے صرف بارہ گھنٹے مراد ہیں ۔ اور ڈراما کا موضوع ایسا عمل ہونا چاہیے جو بارہ گھنٹے کے اندر پیش آیا ہو۔ القصہ سولھویں صدی سے لے کر انھار ہوئی صدی عیسوی کے ختم تک اس طرح کے اصول تراشے جلتے رہے اور ان کو زبردستی ارسطو سے منسوب کیا گی۔ خود ارسطو کے متعلق کہا جاسکتا ہے کہ اگر اس کے پیش نظر یونانی ڈرامے کے سوا کبھی اور لیے ملک کا ڈرامائی ہوتا جس میں ” وعدت زمان ” سے رکاوٹ پیدا ہوتی تو وہ یہ فقرہ ہرگز نہ لکھتا اور اس نے یہ فقرہ لکھا بھی ہے تو بطور اصول کے نہیں، بلکہ بہت ہی بہم معنوں میں اور جملہ مترضدہ کے طور پر۔ یہ کہنا بہت مشکل ہے کہ اس کا صحیح تحریک مطلب کیا تھا۔

ٹریجیدی پر ارسطو نے بہت ہی تفصیل سے بحث کی ہے۔ گویا اس

کتاب کا دوسرا حصہ ہے۔ پہلے ارسطو نے ٹریجیدی کی تعریف کی ہی، ٹریجیدی ایک ایسے عمل کی نقل ہے جو اہم اور مکمل ہوا و جو مناسب عظمت رکھتا ہو۔ اس کی زبان مزین اور نفیس ہو۔ وہ ایسا عمل ہو جو دہشت اور دردمندی کے ذریعے اثرگزنا ہو اور اثر کے ان ہیجانات کی صحت اور اصلاح کرے۔

”صحت و اصلاح“ کو ہم نے متنازعہ فیہ یونانی لفظ (Katharsis) کے ترجیح کے طور پر استعمال کیا ہے (Katharsis) ایسا لفظ ہے جس کی سینکڑوں تاویں ہو چکی ہیں، جس پر سینکڑوں مضامین، رسالے اور کتابیں لکھی جا چکی ہیں۔ گذشتہ تین سو سال کے عرصے میں اس لفظ کے بے شمار معنی تراشے گئے۔ اس کے لفظی معنی ”صحت و اصلاح“ ہیں۔ اور یہ لفظ دراصل طب کی اصطلاح ہے۔ لیکن ارسطو کس قسم کی اصلاح چاہتا تھا؟ اخلاقی اصلاح؟ کم سے کم کارنے لئے، راسین (Racine) اور لینگ (Lessing) کی یہی رائے ہے، گوئئے (Goethe) نے اس کے خلاف احتجاج کیا مگر سب متفق ہیں کہ اس نے یونانی زبان کے سمجھنے میں غلطی کی۔ انسویں صدی کے ایک اور جرمن شارح یا کوب برنسز (Jacob Bernays) نے توجہ دلائی کہ Katharsis در میں ایک خالص طبی اصلاح ہے۔ جن معنوں میں طب یونانی میں آج بھی لفظ ”اصلاح“ استعمال کیا جاتا ہے۔ انھیں معنوں میں یہ لفظ یونان میں مستعمل تھا۔ برنسز کا کہنا یہ ہے کہ ٹریجیدی سے دہشت اور دردمندی کے جذبات پیدا ہوتے ہیں۔ اس لیے ٹریجیدی کی تمثیل دیکھنے سے ان جذبات کی۔ جو انسان میں بہت گہرے ہیں۔ وقتی طور پر تشفی اور اصلاح ہو جاتی ہے اور انسان سکون محسوس کرتا ہے۔ چنانچہ ارسطو نے اپنی ایک اور تصنیف ”سیاست“ میں بھی اس لفظ کو استعمال کیا ہے۔ اس کے الفاظ یہ ہیں۔ پڑھائیں

”وہ لوگ جن میں دشمن اور رحم کے جذبے محسوس کرنے کی صلاحیت زیادہ ہے، بالعموم وہ لوگ جو حساس طبیعت رکھتے ہیں، یہ تجربہ محسوس کرتے ہیں..... کہ ان کی ایک طرح سے ”صلاح“ ہو جاتی ہے، اور انہیں پڑھنے کا سُون حاصل ہوتا ہے“ ॥

اس جملے سے پہلے ارسطو نے خاص طور پر اس لفظ کے متعلق ایک جملہ لکھا ہے جس سے اس کی اہمیت اور بڑھاتی ہے : ”ابھی تو ہم عام طور پر یہ بیان کئے دیتے ہیں کہ مو اصلاح (Katharsis) سے ہمارا کیا مطلب ہے۔ لیکن اس کے بعد اس رسالے میں جو ہم فن شاعری کے متعلق لکھیں گے اس کی صفات صاف تشریح کریں گے“، لیکن عجیب الفاق یا بد قسمی جو کہیے یہ کہ یعنی اس موقع پر ”بوطیقا“، کا ایک نکڑا اغائب ہے، اور غالباً اسی نکڑے میں جو کسی موجودہ نسخے میں موجود نہیں۔ ارسطو نے اس لفظ کی تشریح کی ہوگی۔ اس لیے سچا ہے اس کے ارسطو کے رسالہ ”سیاست“ کے پڑھنے والے اس کی ”بوطیقا“ میں اس لفظ کے معنی ڈھونڈھیں ”بوطیقا“ کے ناظرین کو ”سیاست“، ہی سے الٹی مددیں پڑتی ہے۔ لیکن سوال یہ ہے کہ کیا یہ لفظی الواقع آنا اہم ہے کہ اس کی صراحت میں دفتر کے دفتر سیاہ کر دیئے جائیں؟ ہماری رائے میں اگر اس لفظ کی وجہ سے کچھ تشنگی باقی بھی رہ جاتی ہے تو پوری کتاب کے مضمون سے بآسانی رفع ہو سکتی ہے۔

یہ لحاظ صفت ارسطو نے ٹریجیدی کے چھ غاہر ترے اور دیے ہیں۔

(۱) روپیہاد (پلاٹ)، (۲) اطوار (سیرت اور کردار)، (۳) زبان (۴) تاثرات (احساسات اور بیانات)، (۵) آرائش (ایمیج کی آرائش)، اور (۶) موسیقی۔

(موسیقی یونانی ٹریجڈی کا ایک لازمی جز دستی۔) اس کے بعد اس نے تفصیلًا ان سب کی تشریح کی ہے۔ ان سب میں رویداد بہت اہم ہے۔ کیونکہ رویداد عمل کا دعا پنچا ہے۔ ضروری ہے کہ رویداد مکمل ہو۔ اور مکمل وہ شے ہے جس میں آغاز، درمیان اور انجام تینوں مرحلے موجود ہوں۔ رویداد میں عظمت و طوالت ہونا چاہیے مگر حد سے زیادہ نہیں کیونکہ حُسن، تناسب میں مضمرا ہے۔ پڑھائیں 

رویداد ہی کے سلسلے میں ارسطو نے اس اصول کا ذکر کیا ہے جسے بعد میں "وحدتِ عمل" کا لقب دیا گیا۔ ارسطو کا کہنا یہ ہے کہ کوئی رویداد محض اس وجہ سے واحد نہیں ہو سکتی کہ اس کا یہ ردا ایک ہے۔ ایک ہی شخص کو بہت سے واقعات پیش آ سکتے ہیں۔ جس کا ایک دوسرے سے کوئی تعلق نہیں۔ رویداد کو صرف ایک ہی ایسے عمل کی نقل ہونا چاہیے جو واحد اور مکمل ہو۔ اس کے اجزاء اس طرح باہم مربوط ہوں کہ اگر ان میں سے ایک کی بھی ترتیب بدل دی جائے یا اُسے خارج کر دیا جائے تو پورا عمل تباہ ہو جائے یا بالکل بدل جائے اسی باعث اُبھری ترتیب کی رویداد کو دہری ترتیب کی رویداد پر فضیلت حاصل ہے۔ پس ارسطو نے اگر صاف صاف کسی "وحدت" کی ضرورت کا ذکر کیا ہے وہ صرف "وحدتِ عمل" ہے۔ یہ ظاہر ہے کہ اس کے پیش نظر یونانی ڈراما اور یونانی اسٹیج کی ضرورتیں تھیں۔ یونانی اسٹیج میں سامنے کا پرده نہیں ہوتا تھا جو مناظر کی تبدیلی کے لیے ضروری ہے، اور وہی اداکار (ایکٹر) شروع سے آخر تک ڈرامے میں پارٹ کرتے تھے۔ یونانی اسٹیج کے ان حالات کا تقاضا ہی یہ تھا کہ ایک اور صرف ایک مکمل عمل دکھایا جائے۔ یونانی ڈرامے کو تو اس اصول کی ضرورت تھی لیکن جب نشأة ثانیہ اور انٹھار ہوں صدی کے

ڈرامائگاروں اور تنقیدنگاروں نے اس اصول کی پابندی پر زور دیا تو یہ ان کی غلطی تھی: "وحدث عمل" بلکہ تینوں وحدتوں کو اگر ضروری سمجھا جائے تو دُنیا بھر میں شکپیر کے برابر اور کوئی گناہ گار نہیں، جس نے ہر جگہ اور ہر موقع پر وحدث شکنی کی۔

لیکن ان کلاسیکی تنقیدنگاروں کا سب سے پُر لطف کارنامہ تو یہ ہے کہ انہوں نے ایک اور وحدث کو ایجاد کر کے اس کو ارسطو سے زبردستی منسوب کر دیا۔ اس تیسری وحدث لیعنی "وحدث مکان" کی ایجاد تک تو مخالفہ نہ تھا مگر اس کو ارسطو سے منسوب کرنا زیادتی تھی۔ ارسطو نے کہیں اشارتاً یا کنا یا بھی "وحدث مکان"۔ یہ کہ پورے ڈرامہ کا عمل ایک ہی مقام پر پیش آئے۔ کا ذکر نہیں کیا ہے۔ لیکن درصل "وحدث مکان" بھی "وحدث زمان" اور "وحدث عمل" کا منطقی نتیجہ ہے۔ اگر ڈرامے کے واقعات چوبیں گھنٹے کے اندر پیش آئیں اور اگر وہ مسلسل اور مکمل ہوں تو یہ بھی ضروری ہے کہ وہ سب واقعات ایک ہی جگہ پیش آئے ہوں۔ ان تنقیدنگاروں کا ایک اعتراض یہ تھا کہ اگر ایک منظر ایک شہر میں ہو اور دوسرا کئی ہزار میل دور دوسرے شہر میں، تو ناظر کا ذہن اس کو تسلیم نہیں کر سکتا۔ ظاہر ہے کہ یہ اعتراض غلط ہے اور انسان کا ذہن اور تخیل اس کی صلاحیت رکھتا ہے کہ لمحظہ بھر میں ایک مقام کے بعد دوسرے دور دراز مقام کے تصور کو تسلیم کر لے۔

تینوں وحدتوں — وحدث زمان، وحدث مکان اور وحدث عمل، — میں سے صرف وحدث عمل کی ضرورت پر ارسطو نے زور دیا ہے، وحدث زمان کی طرف اس نے محض اشارہ کیا ہے، اور وحدث مکان کی طرف اس نے اشارہ بھی نہیں کیا۔

ڈرامائگاروں اور تنقیدنگاروں نے اس اصول کی پابندی پر زور دیا تو یہ ان کی غلطی تھی۔ ”وحدت عمل“ بکہ تینوں وحدتوں کو اگر ضروری سمجھا جائے تو دُنیا بھر میں شکسپیر کے برابرا درکوئی گناہ گار نہیں، جس نے ہر جگہ اور ہر موقع پر وحدت شکنی کی۔

لیکن ان کلاسیکی تنقیدنگاروں کا سب سے پُر لطف کارنامہ تو یہ ہے کہ انہوں نے ایک اور وحدت کو ایجاد کر کے اس کوارسطو سے زبردستی منسوب کر دیا۔ اس تیسری وحدت یعنی ”وحدت مکان“ کی ایجاد تک تو مفائلہ نہ تھا مگر اس کو ارسطو سے منسوب کرنا زیادتی تھی۔ ارسطو نے کہیں اشارتہ یا کناٹہ بھی ”وحدت مکان“۔ یہ کہ پورے ڈرامہ کا عمل ایک ہی مقام پر پیش آئے۔ کا ذکر نہیں کیا ہے۔ لیکن دراصل ”وحدت مکان“ بھی ”وحدت زمان“ اور ”وحدت عمل“، کامنٹیقی نتیجہ ہے۔ اگر ڈرامے کے واقعات چوبیس گھنٹے کے اندر پیش آئیں اور اگر وہ مسلسل اور مکمل ہوں تو یہ بھی ضروری ہے کہ وہ سب واقعات ایک ہی جگہ پیش آئے ہوں۔ ان تنقیدنگاروں کا ایک اعتراض یہ تھا کہ اگر ایک منظر ایک شہر میں ہو اور دوسرا کئی ہزار میل دُور دوسرے شہر میں، تو ناظر کا ذہن اس کو تسلیم نہیں کر سکتا۔ ظاہر ہے کہ یہ اعتراض غلط ہے اور انسان کا ذہن اور تخیل اس کی صلاحیت رکھتا ہے کہ لمحظہ بھر میں ایک مقام کے بعد دوسرے دور دراز مقام کے تصور کو تسلیم کر لے۔

پڑھائی
تینوں وحدتوں — ”وحدت زمان“، ”وحدت مکان“ اور ”وحدت عمل“،
— میں سے صرف ”وحدة عمل“ کی ضرورت پر ارسطو نے زور دیا ہے، ”وحدة زمان“ کی طرف اس نے محض اشارہ کیا ہے، اور ”وحدة مکان“ کی طرف اس نے اشارہ بھی نہیں کیا۔

اس کے بعد ارسطو نے ایک بڑی دلپٹ بحث چھپی ہے۔ یعنی شاعر اور مورخ کا موازne — مورخ وہ واقعات بیان کرتا ہے جو پیش آچکے ہیں۔ اور شاعر یہ بیان کرتا ہے کہ کیا پیش آسکتا ہے، یا یوں کہیے کہ تاریخ خاص حقیقت کو بیان کرتی ہے اور شاعری عام حقیقت کو۔ اس آخری خیال پر بڑی حد تک کلاسیت کی بنیاد ہے۔ جب شاعری عام حقیقت کو بیان کرتی ہے تو اس کے یہ معنی بھی ہو سکتے ہیں کہ شاعر ہر بات کو عام بنانے کے بیان کرے۔ جب وہ محبت کا یا باغ و رانع کا ذکر کرے تو یہ ذکر کسی خاص اور الفرادی جذبہ محبت کا نہ ہو بلکہ عام انسانی جذبہ محبت کا ہو۔ کسی خاص باغ و رانع کا نہ ہو بلکہ ہر باغ و رانع پر صادق آئے۔ ارسطو کی «بوطیت» کا ترجمہ سریانی اور سریانی سے عربی میں ہوا۔ مشرق پر ارسطو کے اس ایک جملے کا جتنا اثر ہوا شاید ہی کسی اور تفیری اصول کا ہوا ہو۔ چنانچہ مشرق اسلامی کی تمام نز شاعری خواہ وہ فارسی ہو یا ترکی یا الگزو، ارسطو کے اس ایک اصول کے غلط طور پر جائز ہو جانے کے باعث «عام» روشن پند کرتی رہی، اور الفرادی جذبات «خاص» جذبات اور «خاص» واقعات سے اخراج کرتی رہی۔ اسلامی مشرق کے شعر اگر ایک دوسرے سے مخلف ہیں تو اپنے اسالیب، انداز بیان، زبان یا دوسری شاعر اذ خصوصیات کی وجہ سے۔ لیکن جہاں تک مظاہر کا تعلق ہے، سب کے مظاہر کی انہیں عام «روایات» پر بنیاد ہے جو مشرقی شاعری کا صد بیوں تک موضوع بننے رہے۔ یہاں تک کہ مغربی اثرات نے الفرادی خصوصیات پیدا کرنے کی پھر سے کوشش کی۔ لیکن پوربی ادب کی تاریخ میں بھی ایک ایسا دور گزرا ہے جب ارسطو کے اس اصول کی بالکل یہی غلط توجیہ کی گئی چنانچہ

سترھوں صدی کے نصف آخر اور اس تاریخی صدی کی پورپی شاعری کا بھی بہی ڈھنگ تھا۔

رویداد ہی کے تذکرے میں ارسطو پھر اس امر پر زور دیتا ہے کہ نریجہ دی سے دہشت اور درد مندی کے جذبات پیدا ہوں۔ یہ جذبات ایسے اتفاقات سے پیدا ہوتے ہیں جو صرف غیر متوقع ہی نہیں بلکہ ایک دوسرے کے غیر متوقع نتیجے ہوں۔

رویداد و طرح کی ہو سکتی ہے۔ سادہ اور پچیدہ۔ پچیدہ رویداد کی ترتیب میں ”ڈرامائی“ ترکیبیں کو بڑا دخل ہے، ایک تو واقعات کا انقلاب یا تبدیلی، دوسرے دریافت، خواہ وہ اشخاص قصہ میں سے کسی کی دریافت ہو، کسی بھنو لے ہوئے عزیز کو پہچان جانا ہو۔ یا کسی داقعہ کا علم ہو۔ انقلاب اور دریافت سے رویداد پچیدہ ہو جاتی ہے۔ پچیدہ رویداد کا ایک عنصر اور بھی ہے۔ یعنی حادث۔

اس کے بعد اس طبقے پر لحاظ کیتے ڈرامے کے حصے گنائے ہیں۔ یہ پورا بیان صرف یونانی ڈرامے کے متعلق ہے اور اس کا شاعری یا ڈرامے کے علم ہوں سے کوئی تعلق نہیں۔

پڑھائی

نریجہ دی کے ہیرد کے انتخاب کے متعلق ارسطو نے بہت اہم اور لمحپ اصول بنائے ہیں۔ یہ تو ظاہر ہے کہ ڈرامے کی یا اور ہر طرح کے قصہ کی دلچسپی کا مرکز، ہیرد ہوتا ہے۔ اس کی قسمت کی تبدیلی کو ناظرین بڑے غور سے دیکھتے ہیں۔ اور اس سے تاثر ہوتے ہیں۔ پس ڈرامے کے ہیرد کے انتخاب یا اس کی برگزشت تراشنسے میں بڑی احتیاط کی ضرورت ہے۔ اگر کسی نیک شخص کو بلا وجہ امیر سے غریب نبنا دکھایا جائے گا تو ناظرین دہشت محظوظ کرے گا، نہ ہمدردی بلکہ کراہت۔ اسی طرح کسی بد سیرت شخص کو غریب سے امیر کر دکھایا

اخلاقی نقطہ نظر سے تو عیب ہے ہی، شاعرانہ نقطہ نظر سے بھی عیب ہے۔ اگر کسی بد سیرت ادمی کو ایمر سے غریب بنایا جائے تو اخلاقی نقطہ نظر کی تو ضرور تشفی ہو جاتی ہے مگر اس سے نہ ہمدردی کا جز ہب ہوتا ہے نہ دہشت کا۔ کیونکہ ہمدردی اور دہشت تو اسی صورت میں محسوس ہو سکتے ہیں کہ ہم اپنے آپ میں اور ہیرودی میں کوئی مشاہدہ محسوس کریں۔ پس ٹریجڈی کا ہیرودا ایسا شخص ہو جو نہ بہت زیادہ نیک سیرت ہو، نہ بد سیرت۔ اور ”اس کی مصیبت کا باعث کوئی ایسی غلطی ہوئی چاہتی ہے جو عام انسانی سرگشتمان کی مکروہی کا نتیجہ ہو۔ یہ بھی ضروری ہے کہ یہ شخص بڑا نامور اور خوش حال ہو“ ارشاد اسٹون نے ہیرودی کی جو تعریف کی ہے وہ صرف یونانی ڈرامے یا یورپ کے کلاسیکی ڈرامے پر ہی صادق ہیں آتی۔ بلکہ رومانی ڈرامے پر بھی۔ شکسپیر کے تمام ٹپے ٹپے ہیرودہیت، میک بھتھ، لیز اور آختیلاؤ اس معیار پر پورے ارتے ہیں۔

چند ثانوی اہمیت کے مباحث کے بعد ارشاد نے پھر دہشت اور دردمندی کے مضبوط کو چھپرا ہے۔ عمل ہی کی ترکیب ایسی ہوئی چاہیے کہ اس سے یہ جذبات پیدا ہوں۔ پھر اس سے ان جذبات کے پیدا کرنے والے موضوعوں کا ذکر کیا ہے جو صرف یونانی ڈرامے ہی پر صادق آتے ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ شکسپیر نے بھی اس قسم کے موضوع جا بجا استعمال کیے ہیں۔ مثلاً شاہ لیز کی لڑکیوں کی اپنے باپ سے لغادت، یا دہملت، میں ایک بھائی کا دوسرا بھائی کو زہر دے دینا۔ پھر بھی یونانی ڈرامے ہی میں یہ واقعات اچھے معلوم ہوتے ہیں۔ کیونکہ اس نسلنے کے لوگ اس قسم کی برادری کی اور عنزہ و غمی کے قصتے بڑی دلچسپی سے شستے تھے۔

اس کے بعد ارسطو نے اطوار اور سیرتِ مختاری پر بحث کی ہے۔ پہلے کہ اچھی سیرتوں کو ڈرامے میں پیش کیا جائے (کچھ تو اخلاقی نقطہ نظر سے، اور کچھ شائعانہ حُن کے خیال سے، یکوئی اچھا بُرے سے زیادہ حسین ہوتا ہے۔) دوسرے یہ کہ تمیز و تباہ کا خیال رکھا جائے۔ تیسرا یہ کہ اطوار میں تندگی سے مشابہت ہو۔ ڈرامے کا عمل، سیرت کی ارتقا کا قدر قی نتیجہ ہو، اور ڈراماتِ غبی، کے بھائے کو ڈرامے میں حتی الامکان کم استعمال کیا جائے۔

انقلاب اور دریافت کا اس سے پہلے ارسطو نے اجمالی ذکر کیا تھا۔ اب اس نے دریافت کے طریقوں پر تفصیلی بحث کی ہے اور بہترین قسم کی دریافت اس کو قرار دیا ہے جو عمل کے نتیجے کے طور پر پیدا ہو۔

پھر سٹو کو کچھ اور بدھاتیں دی ہیں۔ پہلے تو یہ کہ وہ ناظر اور ادکار (ایکلری) کے نقطہ نظر کا اچھی طرح خیال رکھے۔ دوسرے یہ کہ پہلے وہ رویداد کا نہایت ہی مختصر خاکہ تیار کرے پھر اسے واقعات سے پُر کرے۔ واقعات کے خاکے کو نفسِ مضمون سے بہت گہرا اتعلق ہونا چاہیے۔ اور ڈرامائی شاعری میں واقعات مختصر ہونے چاہیے۔

پڑھائی

بہ لحاظِ ترکیب، پیچیدہ ٹریجڈی کے دو حصے ہوتے ہیں، ایک البحاؤ، دوسرے شبھاؤ۔ ٹریجڈیاں چار طرح کی ہو سکتی ہیں:- پیچیدہ، المناک، اخلاقی اور ستادہ۔

ٹریجڈی کی ترکیب رزمیہ نظم کے خاکے پر نہ ہونی چاہیے۔

زبان کے متعلق ارسطو نے بحث کی ہے وہ تنقید یا انظریہ تنقید کے نقطہ نظر سے قریب قریب قطعاً بیکار ہے۔ اس زمانے میں علم، لسانیات، علوم صوتیات اور علوم قواعد زبان سب عالمِ طفلی میں تھے اور فلسفی ان سے کچھ کچھ وہی

لے رہے تھے۔ زبان کے حصے گنانے میں ارسطو نے آواز اور معنی سب کو بُری طرح الْجَهادِ یا ہے۔ اسی طرح اس نے الفاظ کی جو قبیض قرار دی ہیں، لیکن عام لفظ، اجنبی لفظ، تشبیہ لفظ، مخفف وغیرہ، وہ اگرچہ غلط نہیں لیکن جدید با اصول اور سائش فک نتیجت کے مقابلے میں ارسطو کی تقسیم کو معنی پکھ تاریخی اہمیت ہی دی جاسکتی ہے، اس سے زیادہ نہیں۔

ٹریجڈی پر طول طویل مباحثت کے بعد — جو کتاب کے لصف سے زیادہ حصے پر حاوی ہیں، — ارسطو کی «بلو طیقا»، کا تیسرا حصہ شروع ہوتا ہے جو رزمیہ شاعری کے منعاقٹ ہے۔

کئی لحاظ سے رزمیہ شاعری ٹریجڈی سے مشابہ ہے اور تاریخ سے اصول طور پر مختلف ہے کیونکہ برخلاف تاریخ کے وہ ایک ہی عمل کو بیان کرتی ہے۔ کئی لحاظ سے رزمیہ شاعری ٹریجڈی سے مختلف بھی ہے۔ اس کی خاصیت ہی کچھ الی ہے کہ وہ ٹریجڈی سے زیادہ طویل ہوتی ہے۔ ٹریجڈی تمثیل کی دفتون کے باعث مختصر ہوتی ہے لیکن رزمیہ نظم اگر اتنی ہی مختصر ہو تو اس میں وہ عظمت باقی نہ رہتی ہے۔ رزمیہ نظم کی بھروسہ ہوتی چاہیے۔

پھر ایک اور بہت دل چسپ بجٹ شروع ہوتی ہو وہ یہ کہ رزمیہ شاعری کو چونکہ تمثیل نہیں کیا جاتا اور ٹریجڈی کے برخلاف اس کے واقعات کی نفلت کو تاظرین انگوھوں سے نہیں دیکھتے، اس لیے اس میں ایک حد تک ناممکن اور خلاف قیاس واقعات کا استعمال جائز ہے۔ کیونکہ ایسے واقعات سے تعجب پیدا ہوتا ہے جو دل چسپی کی جان ہے۔ لیکن ضروری ہے کہ ناقابل یقین واقعات سیلیقے سے بیان کئے جائیں۔ اس سلسلے میں ارسطو کا سب سے زیادہ مشکل اور متنازعہ فہرست یہ ہے کہ قرین قیاس ناممکنات کو خلاف قیاس امکانات پر توجیح طعنی چاہیے۔

یہ نکتہ جو بظاہر عقل کے خلاف معلوم ہوتا ہے۔ شاعرانہ تنقید کے کمال کی دلیل ہے قرین قیاس ناممکنات میں دیوتا، پریاں، بحوث اور شاعری کے وہ تمام فوق الغطرت لوانات شامل ہیں جن کے وجود کا ہمارے پاس کوئی ثبوت نہیں اور جن میں سے اکثر کوہم ناممکن سمجھتے ہیں۔ لیکن شاعری میں ان کے ذکر سے لطف پیدا ہوتا ہے اس کے بر عکس بہت سے واقعات ممکن تو ہیں لیکن ان کا پیش آنا بعید از قیاس ہے۔ ایسے واقعات میں بھوٹ اپن ہوتا ہے، اور فن شاعری کے نقطہ نظر سے وہ بہت ناقص ہیں۔

اس کے بعد ارسطو کی کتاب کا ایک نیا حصہ شروع ہوتا ہے۔ یہ حصہ باشنا مضمون چوتھا ہے اور اس میں نقادوں کے اعتراضات اور ان کے جوابات سے بحث کی گئی ہے

پڑھائی
parhaai.com
شاعر دو طرح کی غلطی کر سکتا ہے۔ ان میں سے ایک تو اصل غلطی ہے اور وہ یہ کہ وہ شاعری کی صلاحیت نہ رکھتا ہو، پھر بھی شاعری کرے۔ یہ غلطی ناقابلِ معافی ہے۔ دوسرا قسم کی غلطی الفافی ہے۔ اس کی صورت یہ کہ شاعر صلاحیت تو رکھتا ہے مگر ان جزویات کے بیان میں کبھی کبھی غلطی کر جاتا ہے جن کا دوسرے فنون سے تعلق ہے۔ الفاف غلطی قابلِ معافی ہے۔

شاعر کی نقل تین طرح کی ہو سکتی ہے۔ وہ اگر چاہے تو اشیاء کو یوں پیش کر سکتا ہے (۱) جیسی کروہ بھیں یا ہیں، (۲) یا جیسی کروہ سمجھی جاتی ہیں یا بیان کی جاتی ہیں، (۳) یا جیسا کہ انھیں ہونا چاہیے۔ پس شاعر ان تینوں میں جو طریقہ چاہے اختیار کر سکتا ہے۔ اور نقاد کو اس کا اختیار نہیں کہ یہ اعتراض کرے کہ اس نے یہ طریقہ کیوں استعمال کیا، دوسرا طریقہ کیوں استعمال نہیں کیا۔ بہت سے تنقیدی اعتراض زبان کے متعلق ہوتے ہیں۔ لیکن اگر زبان پر

پوری توجہ کی جائے اور شاعر نے جو کچھ کہا ہے اس کو موقع کے لحاظ سے جانچا
جائے تو اس کا جواب بھی آسانی سے ممکن ہے۔ شاعر کی زبان کا بہت غور سے
مطالعہ کرنا چاہیے؛ اور اُس کے ٹھیک ٹھیک معنی سمجھنے کی کوشش کرنی چاہیے
اگر شاعر کی کوئی بات متضاد معلوم ہو تو اُسے سمجھنے یا اس پر اعتراض کرنے کے لیے
منطقی استدلال اور جرح کی ضرورت ہے۔

پاپخواں حصہ چودوسرے اور تیسرا حصہ کا تتمہ ہے، ٹریجڈی اور رزمیہ
شاعری کا پھر سے موازنہ کرتا ہے۔

اس حصے میں پہلے ان لوگوں کے دلائل پیش کئے گئے ہیں جو رزمیہ شاعری کو
ٹریجڈی سے افضل سمجھتے ہیں۔ ان کے دلائل نقل کرنے کے بعد ارسطو نے ان دلائل
کا جواب دیا ہے اور آخر میں اپنا قولِ فصیل سنایا ہے کہ ٹریجڈی کی لحاظ سے رزمیہ
شاعری سے افضل ہے۔ رزمیہ شاعری میں جو عناصر ہیں وہ سب ٹریجڈی میں موجود
ہیں۔ لیکن ٹریجڈی کے تمام عناصر رزمیہ شاعری میں موجود نہیں۔ رزمیہ نظم میں
درجہ ت کا قائم رکھنا بہت مشکل ہے۔

اس بحث کے بعد ارسطو کی یہ کتاب ختم ہوئی۔

(۵)

ہم دیکھو چکے ہیں کہ نہ صرف یونان بلکہ یورپ بھر میں ارسطو کی یہ کتاب فتنفیدہ
پر پہلی کتاب ملتی ہیں میں شاعری کو ایک جدید آگاہ اور خود فتحار فن سمجھو کے بحث کی
گئی ہے۔ اور اُسے نہ اخلاق کی کینز سمجھا گیا ہے نہ سیاست کی نہ مذہب
کی؛ یہی وجہ ہے کہ یورپ میں ارسطوفن تنقید کا معلم اول ہے۔ ارسطو کے
بعد روا میں تنقید پر جو رسالے لکھے گئے ان سب میں اس کا اثر بہت نمایاں
ہے۔ ان رسالوں میں سب سے اہم رومی شاعر ہوریں کی تصنیف

”فن شاعری“ ہے۔ ہوریں کے چھوٹے سے مگر معرکہ الارار سالے کی اہمیت دو گز ہے۔ ایک تو یہ کہ اس رسالے کے ذریعے ارسطو کے تنقیدی اصول یورپ میں مقبول ہوئے۔ دوسرے یہ کہ ہوریں کے اپنے خیالات کو بھی غلط طور پر ارسطو سے نسب کیا گیا۔

ہوریں نے جا بجا ارسطو کے خیالات سے خوش چینی کی ہے۔ الفاظ کے ستعال کے متعلق اس نے ارسطو کی رائے کو تیادہ سہل بنا کے دہرا دیا ہے۔ رویداد کی وحدت اور تسلسل پر زور دیا ہے، اور سیرت نگاری اور رویداد کے باہمی تعلق کو ارسطو کے مباحث کی بناء پر واضح کیا ہے۔ ڈرامے اور رویداد کی ترتیب کا ذکر کرتے ہوئے بھی اس نے ارسطو ہی کے طریقے کی پیروی کی ہے۔ شاعری کا مقصد اس نے بھی لطف پہنچانا اور اصلاح کرنا قرار دیا ہے۔ اتفاقی غلطیاں اس کے نزدیک بھی قابل معافی ہیں۔

ساتھ ہی ساتھ بہت سے ایسے نکات بھی ہیں ہوریں کے اس رسالے میں ملتے ہیں جو ارسطو کی کتاب میں موجود نہیں۔ لیکن یہ ارسطو کے مباحث اور بیانات کا منطقی نتیجہ ہیں اور ان میں سے بعض نے نشأة ثانية کے بعد کلائیکی تحریک میں بڑی اہمیت حاصل کی۔ ہوریں نے صحت رائے پر بہت زور دیا ہے، اور اُس کو تحریر کی خوبی کی بنیاد قرار دیا ہے۔ فن کی ”پتی“، اُس کے نزدیک ایک ایسی چیز ہے جسے دیوتاؤں اور کتب فروشوں، دونوں نے شرعاً کے لیے ممنوع قرار دیا ہے۔ محض مطالعہ کسی صنایع کو حنّا نہیں بنا سکتا بلکہ خداداد ذہانت بھی اس کے لیے بہت ضروری ہے۔

کر یورپ بھر میں علم کی شمع قریب قریب گل ہو گئی۔ لیکن اسی زمانے میں یونانی تہذیب عربوں کے ترکے میں آئی۔ عبارتی دوڑ میں بکثرت کتابوں کا براہ راست یونانی اور اکثر کامریانی ترجیح سے عربی میں ترجمہ کیا گیا۔ حین بن اسحاق (متوفی ۳۲۸ھ) نے جو نظرانی المذهب تحفان بالأسباب سے پہلے ارسطو کی تصانیف کا ترجمہ کیا۔ بقول ہٹی (Hitti) کے ”اس زمانے میں جب رشید اور اموں یونانی اور ایرانی فلسفے سے بہرہ اندوز ہو رہے تھے، مغرب میں ان کے ہم عصر شارل مین آدم اس کے امر اپنے ناموں کا املا سیکھ رہے تھے“، اسی زمانے میں ارسطو کے ”نظم منطق“، کامی مجموعہ جس میں اس کے دنوں رسائل ”علم البلاغت“ اور ”فن شاعری“ (بوطیقا) شامل تھے، عربی صرف وہ خوا کے ساتھ ساتھ اسلامی دنیا میں علوم ادب اور ملک انسانیت کی بُشیاد بن رہے تھے۔

لیکن اس سلسلے میں یہ یاد رکھنا چاہئے کہ یونانی سے عربی میں جو ترجمے ہوئے، زیادہ تر طب، فلسفے اور منطق وغیرہ کی تصانیف کے ہوئے عربوں نے یونانی ادب اور خصوصاً یونانی درامے کی طرف کوئی توجہ نہیں کی۔ ادب میں ان کی رہنمائی ایران ہی کرتا رہا۔ عربی ادب اور عربی شاعری میں درامے کا وجود ہی نہیں تھا۔ نیٹ۔ اس۔ ایلیٹ (T.S. Elliot) نے اپنے ایک مضمون میں خوب لکھا ہے یہ تحریر ایک ایسا عطیہ ہے جو ہر قوم کو نہیں ملتا خواہ اس کا ستمان کیتا ہی اعلیٰ کیوں نہ ہو۔ یہ عطیہ مختلف اوقات میں ہندوؤں، جاپانیوں، یونانیوں، انگریزوں، فرانسیسوں اور ہسپانیوں کو طلا۔ کم تر درجے میں یہ یونانیوں اور اہل اسکنڈیونیا کو عطا کیا گیا۔ یہ (عطیہ) اہل روما کو نہیں ملا، اور ان کے جانشین اٹالیلوں کو بھی زیادہ فیاضی سے نہیں دیا گیا۔ اس میں کیا کلام

ہو سکتا ہے کہ عربوں کو یہ عطیہ قدرت بالکل نہیں ملا۔ یہی وجہ ہی کہ عرب ارسطو کے رسالہ فن شاعری کو اچھی طرح نہ سمجھ سکے۔ اس کی ایک مثال ہم تفہیلہ بیان کر سکتے ہیں۔ شاعری کو ”عام روایات“، کا پابند بنانے کے عہد بنی عباس کی عربی شاعری اپنے ساتھ فارسی شاعری اور اپنے بعد کی ترکی اور اردو شاعری کو بھی لے ڈوبی۔ ہارون الرشید کے عہد کے بعد سے مشرقِ قبیلہ کی شاعری ”عام روایات“، کی اس قدر پابند ہے کہ شاعر کا جذبہ یا اس کا عشق، یا اس کی نظر، یا اس کا احساس کوئی انفسِ رادی خصوصیت نہیں رکھتا۔ اگر انقدر ای خصوصیت کا پتہ چلتا ہے تو عین اس کے طرزِ بیان اور اس کے کلام کی خصوصیتوں سے۔

رسالہ ”فن شاعری“ (لوبطیقا) کا عربی میں بنا و راست یونانی سے ترجمہ نہیں ہوا۔ بلکہ عربی ترجمہ (جس کا مسودہ پیرس میں محفوظ ہے اور جو دسویں صدی عیسوی کے وسط کا لکھا ہوا ہے۔) ایک سریانی ترجمے کا ترجمہ ہے۔ اصلی سریانی کا ترجمہ اب نابود ہو چکا ہے اور اس کے مترجم کا نام بھی کسی کو معلوم نہیں۔ یہ سریانی ترجمہ غالباً ایک ایسے یونانی مسودے پر بنی ہو گا جو موجودہ یونانی نسخوں سے بہت پُرانا ہو گا۔ وہ یونانی مسودہ جس سے سریانی میں ترجمہ کیا گیا نابود ہے۔ لیکن ایک اور بہت قدیم یونانی نسخہ موجود ہے جو گیارہویں صدی عیسوی کا لکھا ہوا ہے اور پیرس میں موجود ہے۔ اس دوسرے نسخے ہی سے یورپ کی تمام جدید زبانوں میں ترجمہ کیا گیا ہے۔

پروفیسر مارکولیتہ نے عربی ترجمے کے کچھ حصوں کا لاطینی میں ترجمہ کیا ہے جو ان کی *Analecta orientalia* (مطبوعہ ۱۸۸۶ء) میں شامل ہے۔

عربی ترجمے سے بہت سے مشکل اور متنازعہ فیہ الفاظ کی تخلیق میں مدد ملتی ہے اور اس سے اُس دوسرے یونانی نسخے کی تصحیح ہوتی ہی جو بعد کا لکھا ہوا، وہ اور جس سے یورپ پہنچنے کا استفادہ کیا ہے؟

(۷)

نشاۃ ثانیہ کے بعد شاعری کو ایک رہبر اور مقتن کی بڑی ضرورت ہوتی۔ رہبری کے لیے ارسطو سے بہتر انتخاب ممکن نہ تھا۔ چنانچہ اس دور میں یورپ پہنچنے ارسطو سے دل چپی بڑھتی گئی۔ ۱۴۹۸ء میں دالا (Valla) نے "فن شاعری" کا لاطینی میں ترجمہ کیا۔ یہ غالباً پہلا ترجمہ تھا جو کسی یورپی زبان میں ہوا۔

پچھے ہی عرصے کے بعد ۱۵۱۵ء میں ایک اور لاطینی ترجمہ اور اس کے ساتھ ابن رشد کے خلاصے کا ترجمہ شایع ہوا۔ اس ترجمے کی اہمیت یہ ہے کہ اس سے ارسطو کی عربی تفہید اور عربی روایات سے یورپ کو آنکا گیا۔

اطالوی زبان میں پہلا ترجمہ سینی (Segni کا ہی جو ۱۵۳۹ء میں فرانس سے شایع ہوا۔ لیکن اطالوی میں سب سے اہم ترجمہ کاستل دی ترو (Castelvetro) کا ہے۔ یہ ترجمہ پہلی بار دی آنا سے ۱۵۶۰ء میں (Poetica Daristobie Vulgarizzata) کے عنوان سے شایع ہوا۔ بہت سی ایسی روایات جو ارسطو سے منسوب کی جاتی ہیں۔

اسی ترجمے کی تشریفات کے باعث پہلیں چنانچہ وحدت مکان "مانظریہ کاستل دی تروہی" کے زمانے سے شروع ہوتا ہے۔ اسکا لگر (Scaliger) نے جو نشاۃ ثانیہ کا ایک بہت بڑا نقاد تھا، ایک رسالہ لکھا جس کا نام اس نے

ارسطو کے رسالے کے نام پر (Poetik) رکھا؛ اور اس میں ”دحدت مکان“ کے نظریے کو پیش کیا۔ کاستل وی تزو نے اسکالی گر کے نظریے کو قبول کر کے اُسے ٹبری شہرت دی۔ لقریب اس سال بعد جب سرفلپ سین (Sir Philip Sidney) نے انگریزی میں پہلی جامع تنقیدی کتاب لکھی تو ٹبری حذک کاستل وی تزو کے مباحثت اور خیالات کو ذہرا لیا۔ پہلا فرانسیسی ترجمہ واکیے (Dacier) نے ۱۶۹۲ء میں کیا۔ جس کے ساتھ مشرح بھی شامل تھی۔ واکیے نے بھی ”تینوں وحدتوں“ اور اس قسم کے دوسرے متنازعہ فیہ مسئللوں پر بہت تفصیل بجھت کی ہے۔ انگریزی ترجمہ بہت عرصہ کے بعد ہوا۔ لقریب اس وقت جب کلائیکل تحریک تہم پر چکی تھی۔ پہلا مکمل ترجمہ ٹوانی تنگ (Twining) کلہے جو لندن سے ۱۸۹۴ء میں شائع ہوا۔

ہم کہہ آئے ہیں کہ نشأة ثانية کے زمانے میں سب سے پہلے اسکالی گر نے ”تینوں وحدتوں“ اور اس قسم کے دوسرے مباحثت کو جھیڑا۔ لیکن اس سے پہلے ہی ایک اور اطالوی وی دا (Vida) نے اپنی تصنیف مطبوعہ ۱۵۲۶ء میں کلاسیکی تنقید کے اور بہت سے اصول مرتب کیے۔ اُسی نے ”شایستگی“ (Decorum) کے نظریے کو ہودیں اور ارسطو سے اخذ کر کے پیش کیا۔ اس نظریے کا مکمل الزبتہ کے عہد کے ڈرامے اور تنقید پر پڑا اثر ہوا۔

اسکالی گر کے ایک اور ہم عصر من تورنو (Minturno) کا بھی اس دور کی تنقید کی تعمیر میں بڑا حصہ ہے۔ یہ بھی ارسطو اور ہوریں کا پیر وہی عہد الزبتہ کے انگریزی کے ادیبوں نے خود ارسطو کی کتاب کا شاید زیادہ مطلع نہیں

کیا تھا؛ وہ ہمیشہ ارسطو کو من توڑو اور اسکالی گرگی عینک سے دیکھتے تھے۔
ستہ ہوئیں صدی کے لصف آخر میں اس تحریک نے خاصاً ذر پکڑا جو
نو کلاسیت کے نام سے مشہور ہے۔ یہ تحریک اٹھارہویں صدی میں
یورپ کے ادب پر چھا گئی۔ اس تحریک کی علمبرداری جن لوگوں نے کی وہ تنقیدنگار
بھی تھے اور شاعر بھی۔ جیسے فرانس میں کارتے تھے (Corneille) اور
بوآلو (Boileau) انگلستان میں ڈرامی ڈن (Dryden) اور
پوپ (Pope)

ڈرامی ڈن نو کلاسیکی نقطہ نظر کا پابند ضرور تھا لیکن اس فترہ زیادہ نہیں
کہ ہر طرح کی اندھی تعلیم کو جائز سمجھے۔ یہ تحریک دراصل فرانس میں پروان چڑھی،
کیونکہ فرانسیسی ذہنیت ہمیشہ سے سنت اصول و قواعد کی طرف مائل رہی ہے
فرانس میں بوآلے اپنے Lent Poétique) میں شاعری کا اصل اصول
ہی متقدیں (یونانیوں اور اہل روم) کی تقلید کو اس بناء پر قرار دیا کہ متقدیں
کی پیروی دراصل فطرت کی پیروی ہے کیونکہ فطرت کی مصودی کوئی کوئی ان سے بہتر
کر نہیں سکتا۔ جب شعرائے متقدیں کی نقل فرض قرار دی گئی تو اصول کی حد
تک متقدیں تنقیدنگاروں اور ارسطو کی پستش تو لازمی ہی تھی۔ ارسطو کی بولوطیقاً
کی غلط یا صحیح تشریفات پر نو کلاسیکی تنقید کا دار و مدار تھا۔

بالآخر رومانی تحریک نے شاعری میں زور پکڑا اور تنقید نے پہلی بار ارسطو
یا کسی اور کی تنقیدی آمریت کو قبول کرنے سے انکار کی جرأت کی۔ لیکن
رومی تحریک کی ابتدا کے زمانے میں جرمی میں ایک نئی کلاسیکی تحریکی شروع
ہوئی جس کا ایک بہت بڑا علم پردار لینگ Lessing تھا۔ اس نئی تحریک
کے بانیوں نے نو کلاسیکی غلطیوں کو ظاہر کر کے نئے سمرے سے اور مانند ک

طریقے پر یونان کے علم و ادب اور فنون کا مطالعہ شروع کیا۔ اور ارسطو کی تنقید کی اندھی تقلید کے بجائے روحانی روحِ عمل اور ارسطو کی تنقید کی خوبیوں سے فیض اٹھانے کی تحریک شروع کی۔ لینگ نے ارسطو کے اصلی اصول کی تشریع کی اور جو غلط اصول اس سے مسوب کئے جاتے تھے ان سب کی تردید کی۔

لینگ کے بعد ارسطو کا اثر فن تنقید پر بحثیت علی قوت کے کمزور ٹپتا گیا۔ ادھر درامے میں ابن نے ارسطو کے نام ہناد حامیوں کے اصول کو وہ شکستِ فاش دی جو انھیں شکپیر کے ہاتھوں بھی نصیب نہ ہوئی تھی۔ ساتھ ہی ساتھ شاعری اور ادب کی نئی نئی تحریکیں بچیل رہی تھیں، جیسے روانیت، حقیقت نگاری، روزیت وغیرہ وغیرہ۔ یورپ کے ادیب اور شاعران نئی تحریکوں کی حمایت یا مخالفت میں منہک ہو گئے اور ارسطو کے تنقیدی اصول سے صرف یونیورسٹیوں کے پروفیسروں اور طلباء کو دل چسپی باقی رہ گئی۔

لیکن ارسطو کے اصول نے — وہ غلط ہوں یا صیح — ان کے معنی غلط لینے گیے ہوں یا صیح — دنیا کے ادب کی تخلیق و تعمیر، شاعری کی ارتقا اور رجات، ادبی تحریکات کے آغاز اور ان کے رد عمل اور سب سے بڑھ کر فتنقید پر جواہر ڈالا ہے اس کی برابری کوئی کتاب نہیں کر سکتی۔ جہاں تک خالص فتنقید کا تعلق ہے معلم ادل کا یہ شاہکار دنیا بھر میں بے مثل ہے۔ ارسطو کا منطق استدلال، اس کا تجزیہ، اور ترتیب و ترکیب کی عاقلاً صلاحیت اس کتاب کو تنقید کی اور تمام کتابوں سے ممتاز کرتی ہے۔ پڑھائی

(۸)

یہ ترجیح میں تے مختلف انگریزی ترجیوں کی مدد سے کیا ہے۔ جہاں سب

میں اختلاف تھا، وہاں میں نے پچھر (Butcher) کے ترجیح کو ترجیح دی ہر اس کا ترجیح نہ صرف جدید ترین تحقیقات کے بعد کا ہے بلکہ عربی ترجیح سے بھی ہر منازعہ فیہ مراقب پر استصواب کرتا ہے۔ لیکن کتاب کے ابواب کی تقسیم کی حد تک، اور بعض اصطلاحات کے ترجیح میں میں نے ٹوائی ننگ (Twining) کی پیروی کی ہے۔ ٹوائی ننگ اور اش کے سوا اور بھی کئی یورپی مترجمین نے کتاب کو نفسِ مضمون کے اعتبار سے پانچ بڑے حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ یہ تقسیم اس قدر مفید ہے کہ میں نے اس کی پیروی کرنی مناسب سمجھی۔

ناظرین کی سہولت کے لیے میں نے حاشیے پر سلسلے دار ہر بحث اور بحث کا عنوان اور بعض صورتوں میں بہت ہی مختصر خلاصہ بھی لکھ دیا ہے۔ ارسطو کے جتنے ترجیحے میرے پیش نظر ہیں اُن میں سے کسی سے بھی اس سلسلے میں مذہبیں ملیں لیکن میرے سامنے جودھٹھو (Jowett) کی مثال تھی جس نے افلاطون کے مکالمات کے انگریزی ترجیحوں میں اس طریقے کو بہت خوبی سے استعمال کیا ہے۔

عزیز احمد

جامعہ عثمانیہ - ۲۲ رجب ۱۹۳۸ء

پہلا حصہ

شاعری پر ایک عام اور بالموازنہ نظر شاعری کی خاص قسمیں

تمہرید

میرا مقصد ہے کہ میں عام طور پر شاعری اور اس کی مختلف قسموں کے متعلق لکھوں۔ یہ تحقیق کروں کہ ان میں سے ہر ایک (قسم) کا خاص حاصل کیا ہے۔ کسی رویداد یا خاکے کی کس طرح کی ترتیب اچھی نظم کے لیے ضروری ہے۔ ہر قسم (کی شاعری) کے کتنے اور کون کون حصے ہیں۔ اسی مضمون سے متعلق اور جو باتیں ہیں انھیں بھی پڑھوں۔ میں ان امور کا اُس ترتیب کے مطابق ذکر کر دے گا جو مجھے تدریتی معلوم ہوتی ہے۔

رزمیہ شاعری، طریقہ دلیلیہ (طریقہ)، بھجنا اور اسی طرح، پانسری اور چنگ کے راگ، اگر آپ بالکل عام نقطہ نظر سے دیکھیے تو یہ بُ نقليس ہیں۔ پھر بھی یہ تین لحاظوں سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور وہ اس طرح سے کہ ان کے نقل کرنے کے ذریعے مختلف ہیں، موضوع مختلف ہیں، اور طریقے مختلف ہیں۔

جس طرح کچھ آدمی اپنے فن کے لیے اور کچھ عادتاً رنگ یا شکلوں کے

ذریعے مختلف چیزوں کی نقل اتارتے ہیں، اور کچھ لوگ آداز سے نقل کرتے ہیں، اسی طرح مذکورہ بالافنوں میں موزو دنیت، الفاظ اور نغمہ وہ مختلف ذرائع ہیں جو یا الگ الگ یا طرح طرح سے ایک دوسرے سے مل کر یہ بنقل پیدا کرتے ہیں۔

مثال کے طور پر۔ اس نقل میں جو بانسری اور چنگ، یا اور آلاتِ موسیقی سے کی جاتی ہے جن سے ایسا ہی اثر پیدا ہو مثلاً ارگن یا شہنائی۔ صرف موزو دنیت اور نغمہ کو استعمال کیا جاتا ہے۔ ناچ میں صرف موزو دنیت کو نغمہ کو نہیں۔ کیونکہ ایسے بھی ناچنے والے ہیں جو نزت میں موزو دنیت کے ذریعے آداب، جذبات اور حرکات کو ادا کرتے ہیں۔

زمیمیہ شاعری میں محض الفاظ یا نظم کے ذریعے نقل کی جاتی ہے۔ یہ نظم یا تو مختلف بحروں میں لکھی جاسکتی ہے۔ یا جیسے کہ ابھی تک رسم بندھی ہوئی ہے۔ ایک ہی نوع (کی بحیر) میں محدود کی جاسکتی ہے۔ اس کے (یعنی *Epopoeia*) کے سوا کوئی اور عام نام ایسا نہیں ہے، جو سفردن (*Sophron*) افسون نے رکس (Xenarchus) کے تماشوں و رستقاطی مکالمات پر بھی پورا اترے۔ یا اُن نظموں پر جو آبھی (Iambic) نوحے کی، یا اور بحروں میں لکھی جائیں اور جن میں اس طرح کی نقل کو استعمال کیا جا سکے جو زمیمیہ شاعری میں استعمال کی جاتی ہے۔

اس میں شک نہیں کہ رسم درواج نے شاعری دیا صنعت، کو بھرے متعلق قرار دے کے بعض کو توحہ گر شعر اقرار دیا ہے، یعنی ایسے شمرا جو نوحے لکھتے ہیں۔ بعض کو زمینہ گھار بتایا یہی، یعنی وہ جو مدرس الارکان بحرب میں لکھتے ہیں۔ اس طرح شعر کی جو تقسیم کی گئی ہے وہ ان کی نقل کی ماہیت

کی بنیاد پر نہیں بلکہ مغض بحروف کی بنیاد پر ہے، لیکن کہ وہ لوگ بھی جو نظم میں طب یا طبیعت پر رسالے لکھتے ہیں شاعری کہلاتے ہیں۔ لیکن ہومر اور اپیسی ڈولیس (Empedocles) میں بجز اُن کی بحروف کے اور کوئی چیز مشترک نہیں۔ چنانچہ اول الذکر تو حقیقی طور پر شاعر کے لقب کا مستحق ہو لیکن آخر الذکر کو اگر ماہر طبیعت کہا جائے تو زیادہ مناسب ہو گا۔

اسی طرح اگر کوئی یہ چاہے کہ اپنی نقل کو ہر طرح کی خلط ملٹ بحروف میں پیش کرے جیسا کہ کیرمون (Chæremon) نے اپنی (تصنیفت) (Centaurs) میں کیا ہے جو تمام طرح کی بحروف کا خلط ملٹ مجموعہ ہے، تو اس کے یہ معنی نہیں ہو سکتے کہ مغض اس وجہ سے وہ شاعر کا لقب پانے کا مستحق ہو جائے گا لیکن اب یہ بحث ختم۔

لیکن، شاعر کی اور بھی قسمیں ہیں جو نقل کے تینوں ذرائعوں:- موزونیت لغتے اور نظم کا استعمال کرتی ہیں۔ جیسے سمجھن اور روایتی اور کامیڈی۔ بہر حال ان میں فرق یہ ہے کہ ان میں سے بعض میں سب (ذریعے) ایک ساتھ استعمال کئے جاتے ہیں اور بعض میں الگ الگ۔ پس ان فنون میں یہ فرق، اُن ذرائعوں کے لمحاظ سے ہر جن سے وہ نقل کرتے ہیں۔

نقل کے موضوع پڑھائی (۳)

لیکن چونکہ نقل کے موضوع انسان کے افعال ہیں اور چونکہ یہ ضروری ہو کہ انسان اچھے ہوتے ہیں یا بُرے۔ (لیکن کہ اسی پر سیرت کا دار و مدار ہے تمام آدمیوں کے اطوار پر نیکی یا بدی کا ڈاگہ را ثہوتا ہے) اس لیے اس سے یہ نیچہ نکلتا ہے کہ ہم انسانوں کو، یا تو وہ جیسے ہیں اُس سے بہتر دکھا سکتے ہیں، یا اس سے بدتر، یا بالکل دیسے ہی جیسے کہ وہ ہیں۔

شال کے طور پر مصوّری میں دیکھئے۔ پالی گناٹس (Polygnotus) کی کھینچی ہوئی تصویریں فطرت کی عام سطح سے بلند ہیں۔ پونسون (Panson) کی سطح سے گری ہوئی ہیں۔ اور ڈائیونی سیس (Dionysius) کی تصویریں بالکل پچی تشبیہیں ہیں۔

اب یہ ظاہر ہے کہ ذکورہ بالانقلوں میں سے ہر ایک ان اختلافات کی پابند ہوگی۔ اور علیحدہ قسم کی نقل ہوگی۔ کیونکہ ایسے موضوعوں کی نقل کی جانتی ہے۔ جو اس لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ عمل ناج میں بھی ہو سکتا ہے بالسری اور چنگ کے راگ میں بھی اور شاعری میں بھی جو صرف الفاظ یا نظم کو، نفعی اور موزوںیت کے بغیر استعمال کرتی ہے۔ چنانچہ ہومر نے انسانوں کا جیسے دہ ہیں اُس سے بالآخر بنا کے، خاک کھینچا ہے۔ کلیوفون (Cleophon) نے انھیں ایسا دکھایا ہے جیسے کہ وہ ہیں۔ ہے گی موں (Hegemon) نے جو تھیسیا کارہنے والا ہے، اور جو مفسیک چربوں کا موجود ہے، اور نکو کارس (Nichocharis) نے دلیاد (Deliad) میں انھیں دانالوں کو، جیسے وہ ہیں اس سے بذردا دکھایا ہے۔

اسی طرح بجنوں وغیرہ میں بھی نقل اس قدر مختلف قسم کی ہو سکتی ہو جیسے تموخیس (Timotheus) کی تصنیف «اہل فارس»، فنلا کے لئے فنلا (Philonicus) کی تصنیف «کالے بھوت» سے مختلف ہے۔

ٹریجڑی اور کامیڈی بھی اسی طرح ایک دوسرے سے ممتاز ہیں۔ کامیڈی کا مقصد ہے کہ انسانوں کو ہم جیسا پاتے ہیں، انھیں اس سے بذردا دکھایا جائے ٹریجڑی کا مقصد ہے کہ بہتر دکھایا جائے۔

نقل کے طریقے۔ ابھی تیرے فرق کا ذکر باقی ہو۔ یعنی اس طریقے کا ذکر جس سے ان

میں سے ہر موضوع کی نقل کی جاسکتی ہے۔ کیونکہ شاعر ایک ہی موضوع کو دہی ذریعے استعمال کر کے بیانیہ طریقے پر بھی نظم کر سکتا ہے۔ اور پھر اس (بیانیہ طریقے) میں بھی یا تو دوسرے کرداروں کو پیش کر کے جیسا کہ ہومر نے کیا ہے، یا بلا تبدیلی کے خود ہی بطور متكلم۔ یا وہ اس طرح نقل کر سکتا ہے کہ اپنے تمام کرداروں کو حقیقی بنائے پیش کرے کہ وہ سب مصروف عمل نظر آئیں۔



پڑھائی

جیسا کہ میں نے شروع میں کہا تھا یہ تین طرح کے اختلافات —

یعنی ذریعوں، موضوعوں اور طریقوں کے اختلافات ایسے ہیں جن کے ذریعے ہر طرح کی نقل میں امتیاز کیا جاسکتا ہے۔ چنانچہ ایک لحاظ سے سوفوکلیس (Sophocles) اسی طرح کا نقل کرنے والا ہے جیسے ہومر، کیونکہ دونوں کے موضوع ملند و بالا کردار ہیں۔ دوسرے لحاظ سے وہ ارسطوفنیس (Aristophanes) کی طرح ہے کیونکہ دونوں عمل کے ذریعے نقل کرتے ہیں اور بعض کا خیال ہے کہ اسی لحاظ سے ایسی نظموں کے لیے ڈراما ریعنی عمل، کی اصطلاح استھان کی جاتی ہے اسی پڑھوئین لوگ اپنا یہ دعویٰ قائم کرتے ہیں کہ ٹریجڑی اور کامیڈی دونوں کو انھوں نے ایجاد کیا ہے۔ کیونکہ کامیڈی (کی ایجاد) کے دعوے دار میگاری ہیں۔ یونان کے (میگاری) بھی جن کی جنت یہ ہے کہ ان کی جمہوری حکومت میں اس کا آغاز ہوا۔ اور سلی والے (میگاری) بھی جن کا شاعر ایپی کامس (Epicharmus) کیون ڈلیں (Chionides) اور میگنس (Magnes) دونوں سے بہت پہلے پھلا پھولا۔ پیلو پولے سس کے بعض ٹوڑیں باہشندوں نے ٹریجڑی (کی ایجاد) کا دعویٰ کیا ہے۔ ان دعوؤں کی تائید میں وہ ان الفاظ

کے معنوں کی بناء پر بحث کرتے ہیں۔ ان کا بیان ہو کہ ”و مگانو“ کو ڈور ک بولی میں (Come) کہتے ہیں۔ اور اسے دک بولی میں (Demos) کامیڈی والوں کا لقب، (Comazein) (کچھرے اڑانا) سے مشتق نہیں بلکہ انہیں یہ نام اس وجہ سے دیا گیا کہ جس زمانے میں شہروالے انہیں گھسنے نہیں دیتے تھے وہ دیہاتوں (Comai) میں چکڑ کرتے تھے۔ ان کی هریت اولیں یہ ہی کہ وہ (ڈور ک لوگ)، کرنا، یا، عمل، کا مفہوم لفظ Dron سے ادا کرتے ہیں۔ اہل ایضہ اس مقصد کے لیے لفظ Prattein استعمال کرتے ہیں۔ نقل کے اختلافات اور وہ کتنے اور کیا ہیں — اس کے متعلق جو کہا جا چکا وہ کافی ہے۔ (۵)

شاعری کی ابتداء کے دو اسباب
معلوم ہوتا ہے کہ بالعموم شاعری کی ابتداد دو اسباب سے ہوئی ہے۔ دو توں بالکل قدرتی ہیں۔

(۱) نقل کرنا۔ کچھن ہی سے انسان کی جیلت ہے۔ اسی باعث وہ دوسرے تمام جائزوں سے متاز ہے کہ وہ سب سے زیادہ نقال، اور اسی جیلت کے ذریعے وہ اپنی سب سے پہلی تعلیم پاتا ہے۔ اسی طرح تمام آدمی قدرتی طور پر نقل سے خط حاصل کرتے ہیں۔ فون شیہی کے مذنوں کو دیکھ کر ہم جو محسوس کرتے ہیں اُس سے یہ صفات ظاہر ہیں، کیونکہ ان میں ہم خوشی سے دھیان لگا کے — اور جتنی ٹھیک نقل کی کئی ہو اُتی ہی زیادہ خوشی سے — ایسی چیزوں کو دیکھتے ہیں، جو اگر اصلی ہوں تو انھیں دیکھ کر ہیں تکلیف ہو؛ جیسے ذلیل ترین اور انتہائی نفرت ایگز جائز، لاٹیں اور اسی طرح کی چیزیں۔ اور اس کی وجہ یہ ہے کہ سکھنے میں ایک قدرتی خوشی ہے جو محض فلسفیوں تک

محدود نہیں بلکہ جو تمام انسانوں کے لیے عام ہو۔ فرق صرف آتنا ہے کہ کوامِ الناس اس میں زیادہ عارضی اور ناپابند اطرافیت سے حصہ لیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ تصویر دیکھ کر انھیں خوشی حاصل ہوتی ہے۔ اس کو دیکھ کر وہ سمجھتے ہیں، نتیجہ بناتے ہیں۔ ہر شے کی ماہیت دریافت کرتے ہیں:- شلاً یہ کہ یہ اس طرح کا فلاں شخص ہے لیکن اگر بھم یہ فرض کر لیں کہ جس شے کی نقل اتاری گئی ہو وہ ایک ایسی چیز ہے جسے ناظر نے کبھی نہیں دیکھا تو اس صورت میں اُسے نقل کی وجہ سے خوشی نہیں حاصل ہوگی بلکہ کاری گری یا زنگوں یا کسی ایسی وجہ سے۔

پس نقل کرنا تو ہمارے لیے ایک قدرتی امر ہے اور شانیاً لغز اور موزونیت بھی قدرتی ہیں (کیونکہ یہ واضح ہے کہ تقطیع ایک طرح کی موزونیت ہے) اس لیے وہ اشخاص جن میں شروع شروع میں یہ رجحانات بہت زیادہ بہت قوی تھے، قدرتی طور پر ایسی تاہوار اور فی البدیہیہ کو شیش کرنے لگے انہوں نے آہستہ آہستہ ترقی کی اور ان سے شاعری نے جنم لیا۔ (۴۱) قدیم ترین شاعری کی دو قصیں:-

لیکن یہ شاعری جو اپنے مصنفوں کی مختلف سیرتوں کی پابندی کی فطری طور پر دو مختلف اقسام میں منقسم ہو گئی وہ لوگ جو سمجھیدہ اور عالی مرشد تھے انہوں نے اپنی نقلوں کے لیے بلند و بالا کرداروں کے عمل اور کارناموں کا انتخاب کیا برخلاف اس کے لطیف مزاج شعرانے کیسوں اور قابل نفرت ادمیوں کا خاکہ اڑایا، اور انہوں نے سب سے پہلے بھویں لکھیں؛ جیسے کہ مقدم الذکر شعرانے بھجن اور قصیر سے لکھے۔

ہمکی قسم کی نظموں میں سے کوئی ایسی ہمارے سامنے باقی نہیں جو ہومر کے زمانے سے پہلے لکھی گئی ہو۔ حالانکہ غالبًا ایسی بہت سی نظمیں لکھی

گئی ہوں گی لیکن اس کے دو دل کی ایسی نظمیں موجود ہیں جیسے اس کی (Margites) اور اسی طرح کی دوسری نظمیں، جن میں انبی بھر کو سب سے زیادہ مناسب بمحض کے پیش کیا گیا ہے۔ اور یقیناً اس کا نام انبی اس وجہ سے ہے کہ یہ دو بھر ہے جس میں وہ ایک دوسرے پر آنبی رجھو لکھتے تھے۔

اس طرح یہ پڑائے شعرا، دو گروہوں میں منقسم تھے:- وہ جو رجزیہ نظمیں لکھتے تھے اور وہ جو انبی نظمیں لکھتے تھے۔

جس طرح سخیدہ لفوع میں ہومری اکیلا شاعر کے لقب کا سختی ہے محض اپنی دوسری خوبیوں کی بنار پر نہیں بلکہ اس وجہ سے بھی کہ اس کی نقلوں میں ڈرامائی رُوح موجود ہے۔ اسی طرح وہ پہلا شخص ہے جس نے کامیڈی کے تصویر کا خیال دلا�ا، کیونکہ اس نے ہجو قیمع کی جگہ متاخر سے کام یا ادراستخ کو ڈالایا سانچے میں ڈھالا۔ چنانچہ اس کی (Margites) کو کامیڈی سے وہی نسبت ہے جو اس کی ایمیڈ اور اوڈی سی کو ٹریجیڈی سے ہے لیکن جب ٹریجیڈی اور کامیڈی ایک باراچھی طرح مخدودار ہو چکیں تو پھر بعد کے شعراء نے اپنی فطری استعداد کی مناسبت سے اپنے آپ کو ان نئی انواز میں سے ایک یا دوسری سے متعلق کر لیا۔ بلکہ قسم کے شعرا بجاۓ آنبی نظمیں لکھنے کے کامیڈی لکھنے لگے اور سخیدہ تر شعرا بجاۓ رجزیہ نظمیوں کے ٹریجیڈی یہ اس وجہ سے کہ شاعری کی یہ جدید انواز رتبہ میں اعلیٰ اور وقت میں اوپنی ہیں۔

اب رہایہ سوال کہ ٹریجیڈی نے جہاں تک اس کے اجزاء و خناصر کا تعلق ہے سمجھائے خود اور تختیر کے لحاظ سے امکان بھرپوری ترقی حاصل کر لی ہی ما نہیں۔ ایسا سوال ہے جو اس جگہ موزوں نہیں۔ (۷)

ٹریجیڈی اور کامیڈی۔ پس ٹریجیڈی اور کامیڈی دونوں جن کی اس ناہوار اور بیاختہ

طریقے سے ابتداء ہوئی۔ پہلی کی بھجنوں سے اور دوسرا کی ان شہوانی گیتوں سے جو اب بھی بہت سے شہروں میں رائج ہیں۔ دونوں میں سے ہر ایک ایسی تدیجی اور تسلیم اصلاحوں کے ذریعے جو بالکل نایاں نہیں آہستہ آہستہ تکمیل کی طرف ٹھہری۔

ٹریجڈی کی تاریخ

ٹریجڈی نے کئی تبدیلوں کے بعد بالآخر اپنی ٹھیک صورت کی تکمیل کے بعد آرام پایا۔ اسکا میں سے سب سے پہلے ایک اور اداکار کا اضافہ کیا۔ سینگٹ (کورس) کو منحصر کیا اور مکالمے کو ٹریجڈی کا خاص حصہ بنایا۔ سوفوکلیس نے اداکاروں (ایکٹروں) کی تعداد بڑھا کر تین کرداری اور مناظر کی آایش تصویر وں (پردوں) کے ذریعے بڑھائی۔ بہت زمانے کے بعد یہ ہو سکا کہ ٹریجڈی نے چھوٹی اور سادہ رویداد اور اپنی پُرانی ساطیری مضمون خیز زبان کو الگ پھینک کے اپنی شایان شان عظمت اور مرتبہ کو حاصل کیا۔ تب پہلی مرتبہ آبھتی بحر کو استعمال کیا گیا۔ کیونکہ بالکل ابتداء میں روکی چار رکنی بحر کو اس لیے استعمال کیا جاتا تھا کہ وہ اس زمانے کی ساطیری اور اچھل کود سے مناسبت رکھتے والی لفظ کے لیے زیادہ موزوں بنتی۔ لیکن جب مکالمے کی بنیاد پری توفیر نے خود بخود مناسب بحر کی طرف رہنای کی۔ کیونکہ تمام بحروں سے زیادہ آبھتی بحر بول چال سے مناسبت رکھتی ہے۔ یہ اس امر سے ظاہر ہے کہ ہماری عام گفتگو اکثر آبھتی بحر میں موزوں ہو سکتی ہے لیکن مدرس الارکان بحر میں کبھی نہیں، یا صرف اسی صورت میں کہ ہم بولی کے معمولی ترجمے سے ہٹ جائیں۔

واقعات بھی بڑھائے گئے اور درامے کے ہر ایک حصے کو یہ بعد دیگرے سُدھارا گیا اور جلا دی گئی۔

فِي الْحَالِ أَتَنَاكَافِيْ هُنَّ بَارِيْكَ تَفْصِيلُوْنَ مِنْ جَانَازِرَا زِيَادَهُ طَوَالَتْ كَا كَامَ مُوْكَأ

کامیڈی کی تعریف اور تاریخ ^(۸)

کامیڈی جیسا کہ ہم پہلے کہے چکے ہیں۔ بُری سیرتوں کی نقل ہی "بُری" سے ہر قسم کی بُری نہیں بلکہ صرف مضمون کے خیز بُرائی مژادہ ہی، جو ایک طرح کی بنیادی یا خرابی ہے اس کی تعریف یوں کی جاسکتی ہے کہ وہ اس طرح کا نقش یا بنیادی ہو جو نہ تکلیف دے ہو اور نہ تباہ کن۔ مثال کے طور پر ایک مضمون کے خیز چہرہ بُری شکل اور بُرگڑا ہو ا تو ضرر معلوم ہوتا ہے لیکن اتنا زیادہ نہیں کہ اس کو دیکھ کر تکلیف ہو۔

ٹریجیدی کی پہلے درپے اصلاحیں اور ان کے متعلقہ مصلح ہمارے علم میں ہیں لیکن چونکہ ابتداء میں کامیڈی کی طرف کوئی توجہ نہیں کی گئی اس لیے اس کی اصلاحیں اور مصلحوں کا، کسی کو علم نہیں۔ کیونکہ بہت عوام کے بعد ناظم نے اجازت دی کہ عامۃ الناس کے خرچے سے کامیڈی کو روایج دیا جائے۔ اس سے پہلے وہ خانگی چیز اور اپنی خوشی کا تماشا شامتی۔ اس وقت سے جبکہ اُس کی (کامیڈی کی) شکل کچھ کچھ بنی تو اُس کے لکھنے والوں کے نام فسطیبل خیریہ میں آئے۔ لیکن سب سے پہلے دو چہروں، کوکس نے رواج دیا۔ کس نے سب سے پہلے افتتاحیہ مناظر لکھئے یا اداکاروں کی تعداد بڑھائی۔ یہ اور اسی طرح کی اور تفصیلوں کا کوئی علم نہیں۔

ایپی کارس (Phormis) اور فارمس (Epicharmus) نے سب سے پہلے طربیہ قصے تصنیف کئے۔ اس لیے اس ترقی کی ابتداء سری میں ہوئی۔ لیکن آیتھنز کے شرعاً میں کرے لئے Crotas پہلا ہے جس نے آجئی وضع کی کامیڈی کو ترک کیا اور ایجاد کر دیا۔ عام کہا یا توں دوسروں کا استعمال کیا۔

رزمیہ شاعری

رزمیہ شاعری اس عتک ٹریجیدی سے مشابہ ہے کہ یہ بُری سیرتوں اور

ان کے کارناموں کی الفاظ کے ذریعے نقل ہے۔ لیکن اس لحاظ سے یہ مختلف ہے کہ یہ شروع سے آخر تک ایک ہی بھر کو استعمال کرتی ہے۔ اور یہ بیانیہ ہے۔ طوالت یہ بھی وہ مختلف ہے کیونکہ ٹریجیدی اس کی کوشش کرتی ہے کہ حتی الامکان اس کا عمل آنکاب کی صرف ایک گردش کی حدود کا یا اس کے قریب قریب وقت) کا پابند رہے لیکن رزمیہ شاعری کے عمل کے لیے وقت کی کوئی حد (قید) نہیں۔

دوسرے عناصر میں سے بعض دلوں میں مشترک ہیں؛ اور بعض ٹریجیدی ہی کے لیے مخصوص ہیں۔ اس لیے وہ جو ٹریجیدی کی خوبیوں اور خامبوں کو پرکھنے والا ہر یقیناً رزمیہ شاعری کی (خوبیوں اور خامبوں) کی سمجھی بالکل ویسی ہی جانچ کر سکتا ہو کیونکہ رزمیہ شاعری کے تمام عنابر ٹریجیدی میں مل سکتے ہیں۔ لیکن ٹریجیدی کے تمام عناصر رزمیہ نظم میں موجود نہیں۔

دوسرا حصہ

ٹریجیدی

(۱)

اُس شاعری کا جو مدرس الارکان بھریں نقل کرنے ہی، اور کامیڈی کا ہم بعد میں ذکر کریں گے، فی الحال ہیں ٹریجیدی کی جائیخ کرنے دیجئے۔ سب سے پہلے تو اُس کے متعلق ہم جو کچھ کہہ چکے ہیں، اُس کی بنابرہ ہم اُس کی حقیقی اور صلی تعریف یوں کریں گے۔

ٹریجیدی نقل ہے کہی ایسے عمل کی جو اہم اور مکمل ہو، اور ایک مناسب غلطت (طوالات) رکھتا ہو۔ جو مزین زبان میں لمحی گئی ہو۔ جس سے حظ حاصل ہوتا ہو۔ لیکن مختلف حصتوں میں مختلف ذریعوں سے جود روندی اور دہشت کے ذریعے اثر کر گے ایسے تہیاناً ت کی صحت اور اصلاح کرے۔

حظ بخشنے والی زبان سے میری مراد ایسی زبان ہے جو مونو نیت لئے اور قطیع سے مرتیں ہو۔ اور میں نے مزید یہ بھی کہا کہ مختلف حصتوں میں مختلف ذریعوں سے، کیونکہ بعض حصتوں میں صرف قطیع کو استعمال کیا جاتا ہے اور بعض میں لفے کو۔

(۲)

چونکہ ٹریجیدی اداکاری (اکٹنگ) کے ذریعے نقل کرتی ہے اس لیے

سب سے پہلے ضروری ہو کہ آرائش اس کے عناصر میں سے ایک ہو۔ اُس کے بعد (۵) میں (ستو) اور زبان، کیونکہ ان دونوں مُؤخر الذکر (عناصر) میں حُزْنی نقل کے ذرائع شامل ہیں۔ زبان سے میرا مطلب، تو موزوں بحر۔ اور موسیقی کے معنی ہر ایک پر ظاہر ہیں۔

ہمیں یہ کہ چوں کہ ٹریجیدی ایک عمل کی نقل ہوتی ہے اور چونکہ لوگ جو اس عمل میں شامل ہوتے ہیں۔ ان کی خصوصیت ان کے اطوار اور تاثرات ہی۔ کیونکہ ان ہی ر اطوار و تاثرات) سے عمل کو اُس کی اپنی خصوصیت حاصل ہوتی ہے۔ پس اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اطوار اور تاثرات بھی عمل کے دو اسباب ہیں اور اسی بنا پر انسان کی راحت یا رنج کے بھی اسباب ہیں۔

رویداد عمل کی نقل ہے۔ رویداد سے میرا مطلب داقعات کی (مجموعی) خات یا پلاٹ ہے۔ اطوار سے مراد وہ سب چیزیں ہیں جن سے لوگوں کی سیرتیں واضح ہوئیں۔ تاثرات میں ان کی ساری گفتگو شاخیں، رخواہ اُس کا مقصد کسی چیز کو ثابت کرنا ہے۔ باخصوص ایک عام بیان دینا۔

پڑھائی

پس ہر ٹریجیدی کے لازمی طور پر چھے عناصر ہوں گے جو سب مل کر اس کی خاص نوعیت یا ماہیت کے باعث ہیں۔ (۱) رویداد، (۲) اطوار، (۳) زبان، (۴) تاثرات، (۵) آرائش اور (۶) موسیقی۔

ان میں سے دو کا تعلق نقل کے ذریعوں سے ہے، ایک کا تعلق (نقل کے) طریقے سے، اور تین کا تعلق (نقل کے) موضوعوں سے ہے۔ پس اتنے ہی عناصر ہیں۔ مُصرح بالعنصر کو اکثر مشیر شعر ای اشمال کیا ہے اور یہ سب تقریباً ہر ٹریجیدی میں ملتے ہیں۔

(۳)

رویداد۔ ان عناصر میں سب سے زیاد اہم داقعات کا مجموعہ یا رویداد (پلاٹ) ہے۔

کیونکہ ٹریجیدی انسانوں کی نقل نہیں بلکہ اعمال کی نقل ہے — زندگی کی راحت اور رنج کی۔ کیونکہ راحت عمل میں ضمیر ہے، اور وہ خیر مطلق جو زندگی کا مقصد خاص ہے، وہ بھی ایک طرح کا عمل ہی ہے — صفت نہیں — اور انسانوں کے کے اطوار میں بعض اُن کی سیرتیں یا صفت شامل ہوتی ہے؛ راحت یا اُس کے برعکس انھیں اپنے اعمال سے ملتا ہے پس ٹریجیدی اطوار کی نقل کرنے کی خاطر عمل کی نقل نہیں کرتی۔ لیکن عمل کی نقل میں اطوار کی نقل بھی بے شک شامل ہوتی ہے۔ اس لیے عمل اور رویداد ٹریجیدی کا مقصد خاص ہے، اور بہتر سے میں مقصد اولین اہمیت رکھتا ہے۔

پھر یہ کہ ٹریجیدی بغیر عمل کے قائم نہیں رہ سکتی۔ اطوار کے بغیر اس کا باقی رہنا ممکن ہے۔ جدید ترین شعر اکی ٹریجیدیوں میں یہی نقش ہے، اور یہ ایک ایسا نقش ہے جو بلاشبہ شاعروں میں بالعوم پایا جاتا ہے۔ جیسے مصوروں میں اگر زیوکس (Zeuxis) کا پالی گنوش، (Polyzonotus) سے مقابلہ کیا جائے۔ تو مورخ الذکر اطوار کا انہصار ٹریجیدی خوبی سے کرتا ہے، لیکن اس طرح کا انہصار زیوکس کی تصویروں میں نہیں۔

فرض کر دو کہ کوئی شخص بہت ساری تقریبیں ایک سلسلے میں پیوست کر دے۔ اور ان میں اطوار واضح طور پر نایاں ہوں اور تباہ اور تاثرات اچھی طرح ادا کیے گئے ہوں تو محض ٹریجیدی کا مخصوص اثر پیدا کرنے کے لیے یہ کافی نہ ہوگا۔ مقابلہ تائی مقصد اس صورت میں زیادہ اچھی طرح ادا ہو گا کہ کوئی ٹریجیدی اس حافظے سے (باعتبار اطوار، زبان، تاثرات) ناقص ہی گیوں نہ ہو لیکن اس کی رویداد اور واقعات کا اجتماعی ہمیک ہو جس طرح مصوروی میں بھڑکیے رنگ اگر بلا ترتیب پھیلا دیے جائیں تو ان سے اُس نقش کے مقابلے میں بہت کم جذبہ حاصل ہوتا ہے۔

جس کا خاک انتہائی سادگی سے کھینچا گیا ہو۔

اس میں اس (بیان) کا بھی اضافہ کر لیجئے کہ ٹریڈی کے وہ حتھے جن کے ذریعے وہ بیجد دل چپ اور پُرا شنبتی رویدادی کے حستے ہیں یعنی گردشیں اور دریافتیں۔ مزید ثبوت کے طور پر دیکھیے کہ خوبی بھاری کی مشق کرنے والے زبان کی صفائی اور اطوار کی خوبی تو بہت جلد پیدا کر لیتے ہیں، لیکن رویداد کی تعمیر خوبی سے نہیں کر سکتے۔ ہمارے تمام شعر مें متفقین میں یہی بات واضح ہے۔

اطوار۔ ہندو ٹریڈی کا خاص عنصر رویدادی یوں کہیے کہ یہ اس کی روح ہے۔ ثانوی مرتبہ اطوار کو حاصل ہو کر یونہ کے ٹریڈی عمل کی نقل ہے اور اس طرح خاص طور پر عادتوں کی نقل ہے۔

تاشرات۔ تیسرا درجہ تاثرات کو حاصل ہے۔ اس عنصر کا تعلق ان نام صحی اور مناسب بالتوں کے بیان کرنے سے ہے جن کا دار و مدار مکالے میں سیاست اور خطابت کے فنون پر ہے۔ متفقین اپنے کرداروں کی گفتگو کے لیے سیاسی اور عام پسند خوش بیان کے اسلوب کو پسند کرتے ہیں۔ مگر اب تخطابت (لسانی) کے طریقوں کا زور ہے۔

اطوار اور تاثرات میں فرق پڑھائی

اطوار میں صرف دہی چیزیں شامل ہیں جن سے گفتگو کرنے والے کی طبیعت کا اندازہ ہوتا ہے لیکن بعض تقریبی ایسی بھی ہوتی ہیں جن میں اطوار یا سیرت کا شائزہ نہیں ہوتا اور ان میں کوئی چیز ایسی نہیں ہوتی جس سے گفتگو کرنے والے کے رجحانات یا انفرتوں کے متعلق کچھ معلوم ہو سکے۔ تاثرات میں جو کچھ کہا جاتا ہے (بیان کیا جاتا ہے) سب شامل ہے، خواہ وہ کسی امر کو مثبت طریقے پر ثابت کرے یا منفی طریقے پر، یا محض کسی عام لئے کا اعلیارکرے۔

زبان۔ چوتھا درجہ زبان کو حاصل ہے۔ یعنی جس کوئی پہلو ہی کہ چکا ہوں، الفاظ

کے ذریعے تاثرات کے ظاہرگرنے کو نظم ہو یا نتھاں کی طاقت اور اس کا اثر بیساں ہے۔

لغہ - بقیہ دو عنابر میں پہلے لغہ (موسیقی) ہے ٹریجیدی کی تمام صورتیں بخش زبانشون اور لاحقوں میں یہ سب سے بڑہ کر خوشی بخشے والا ہے۔

آرائش - آرائش کا بھی بڑا اثر ہوتا ہے مگر منحل نام عنابر کے یون کے لیے سب سے زیادہ ناجنس ہے کیونکہ ٹریجیدی کی شوکت نظارے اور اداکاروں کے بغیر بھی محسوس ہوتی ہے۔ آرائشوں کے حسن کا دار و مدار شاعر سے زیادہ کاریگر پر ہے۔

(۳)

رویداد کی ترتیب - ان چیزوں (عنابر) کو اس طرح بلحاظ کے بعد اب، ہمیں یہ جانپنے دیجئے کہ کس طریقے پر رویداد کو ترتیب دینا پاہے یہ کیونکہ ڈریجیدی کا اولین اور اہم ترین عنصر ہے۔

بم ٹریجیدی کی تعریف یلوں کر کچے ہیں کہ وہ نقل ہے کسی ایسے عمل کی جو پورا اور مکمل ہے۔ اور جو ایک خاص عظمت بھی رکھتا ہو کیونکہ یہ ممکن ہے کہ کوئی چیز پوری اور سالم تو ہو لیکن کوئی عظمت نہ رکھتی ہے۔

(۱) "مکمل" سے سیرا مطلب ہے کہ اس میں آغاز در ابتدائی حصہ ہو، درمیان (درمیانی حصہ) ہوا در انجام (آخری حصہ) ہو؛ "آغاز میں یہ فرض کرنا ضروری نہیں کہ اس سے پہلے بھی کچھ پیش آچکا تھا، لیکن اس کے بعد کچھ نہ کچھ پیش آنا ضروری ہے۔ برخلاف اس کے "انجام" دہ ہر جس میں یہ فرض کیا جاتا ہے کہ اس سے پہلے کوئی واقعہ یا توازن ماننا یا غالباً پیش آچکا ہے۔ لیکن اس کے بعد کچھ پیش آئنے کی حاجت نہیں۔ "درمیان" دہ ہے جس میں یہ فرض کیا جاتا ہے کہ اس سے پہلے کچھ پیش آچکا ہے، اور اس کے بعد کچھ اور پیش آئے گا۔

پس وہ شاعر جو اپنی رویداد کو صحیح طور پر ترتیب دینا چاہتا ہے مختار ہے کہ جہاں سے چاہے شروع کرے اور جہاں چاہے ختم کرے، مگر اُسے ان تصریحات کی پابندی کرنی ضروری ہے۔

(۲) مزید بڑا، ہر دلچسپ جیز جو حسین ہے، خواہ وہ کوئی حیوان ہو یا کوئی اور شے جو کئی حصوں پر مشتمل ہو۔ اُس کے لیے صرف یہی ضروری نہیں کہ تمام اعضا (یا حصے) ایک خاص طریقے پر جھے ہوئے ہوں، بلکہ یہ بھی (ضروری ہے) کہ وہ ایک طرح کی عظمت رکھتے ہوں کیونکہ جن، عظمت اور تناسب پر مشتمل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کوئی بہت چھوٹا جیوان حسین نہیں، کیونکہ نظر پورے کے پورے کو دفعتاً ہی اور اک کریتی ہے اور مختلف اعضا میں فرق نہیں کرتی اور ان کا موازنہ نہیں کر سکتی۔ اسی طرح اس کے برخلاف بے املاز بخاری بھر کم جانور بھی حسین نہیں ہو سکتا کیونکہ اس کے تمام اعضا ایک ساتھ نظر نہیں آتے، کیونکہ کل، یعنی شے کی وحدت ناظر کے لیے موجود نہیں رہتی۔ مثلاً کوئی اگر کبھی کئی فرنسنگ بلے جانور کو دیکھے تو ایسا ہی ہو۔

پس جیوالوں اور دوسرا اشیاء میں ایک خاص عظمت ہونی بھی ضروری ہے لیکن وہ عظمت اس طرح کی ہو کہ نظر آسانی سے کھل کا اور اک کر سکے۔ چنانچہ رویداد میں ایک حد تک طوالت ضروری ہے۔ لیکن وہ طوالت اس طرح کی ہو کہ حافظہ کل کا اچھی طرح اور اک کر سکے۔

پڑھائی

اب رہا یہ کہ اس طوالت کی حد کیا ہو۔ اگر اس کو درا نامی مقابلوں کی نمائش کا حوالہ دے کر بیان کیا جائے تو یہ معاملہ من سے بالکل غیر متعلق ہو گا۔ کیونکہ اگر سو ٹریجیدیوں کو یکے بعد دیگرے پیش کیا جائے اور ہر ایک کے نتائج کے وقت کو گھری لے کر ناپا جائے (تو یہ فضول ہو گا)۔ کہا جاتا ہے کہ قدیم زمانے میں سڑاچ کی مثالیں ملتی ہیں۔ لیکن اگر ہم حد کا تصور کروں، اسکے لئے امتیت کی بناء پر کریں تو یہ ہو گی



رونداد، کل کے صاف اور آسان طور پر سمجھے میں آجائے کی صلاحیت لے ساتھ مبنی ہی طویل ہو، اتنی ہی عظمت کے لحاظ سے خوب و دلکشی۔ مجموعی طور پر ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ عمل اس صورت میں کافی طور پر وسیع ہے ب وہ اتنا طویل ہو کہ اس میں راحت سے کلفت یا اس کے برعکس تبدیلی قسم ایسا مفہوم سما سکے جس کا دار و مدار لازمی یا قرین قیاس اور مربوط واقعات کے لئے پڑھو۔

(۵)

وحدت عمل

جیسا کہ بعض سمجھتے ہیں کوئی رومناد مخصوص اس وجہ سے ایک (واحد) نہیں و سکتی کہ اس کا ہیر و ایک ہے۔ کیونکہ ایک ہی ادمی کو اتنے بے شمار واقعات بیش اُتے ہیں جن میں سے کئی ایک واحد واقعہ میں مربوط نہیں کئے جاسکتے۔ اسی طرح بکب ہی ادمی کے بہت سے عمل ایسے ہوتے ہیں جن کو ایک واحد عمل میں بٹا نہیں س سے ان تمام شعر اگلی غلطی کا علم ہوتا ہے۔ جنہوں نے (Herculeides) اور (The seids) یا ارسی قسم کی نظیں لکھی ہیں۔ لیکن ہومر بخدا اپنی اور تمام خوبیوں کے یا تولپنے کمال فن کے باعث یا خداداد صلاحیت کی وجہ سے اس غلطی سے بھی اچھی طرح آگاہ تھا۔ چنانچہ جب اس نے اُدھی سی کو موزوں کیا تو اس میں اس نے اپنے ہیر و کی زندگی کے تمام حالات کو بیان نہیں کیا۔

مثلاً پارناکس پر اس کے زخم کھاتے کا واقعہ یا ہمایانی نوزج کے جمع ہوتے وقت اس کی نمائشی دیواری کا ذکر وغیرہ۔ کیونکہ یہ ایسے واقعات تھے جن کا لازمی نہ تھا میں قیاس نتیجے کی طور پر ایک دوسرے سے کوئی تعلق نہ تھا۔ دو صرف انہیں واقعات کو شمار کرتا تھا جن کا ایک عمل سے تعلق ہی جس کو دجن

عمل کو) ہم اُدھی سی نامی نظم کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔ ایلٹیکو سبھی اس نے اسی طرح موزوں کیا۔

پس جس طرح تقلیدی فنون میں ایک نقل، ایک ہی چیز کی نقل ہوتے ہے اسی طرح اس صورت میں بھی چونکہ رومنادا ایک ہی عمل کی نقل ہے اس لیے اُسے ایک ایسے عمل کی نقل ہونا چاہیے جو واحد اور مکمل ہو۔ اس کے اچوا اس طرح باہم مربوط ہوں کہ اگر ان میں سے ایک کی بھی ترتیب بدل دی جائے یا اُسے خارج کر دیا جائے تو پورا (عمل) تباہ ہو جائے یا بالکل بدل جائے۔ کیونکہ وہ چیز جو رکھی بھی جاسکتی ہو، اور زمانی بھی جاسکتی ہو، اور اُس سے کوئی فرق محسوس نہ ہو، تو وہ حقیقی معنوں میں جزو نہیں کہلا سکتی۔

شاعر اور مؤرخ

اب تک جو کچھ کہا جا چکا ہے اس سے یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ ایسی چیز دن کا بیان شاعر کے حلقة احتیار میں شامل نہیں جو واقعتاً پیش آچکی ہیں۔ بلکہ اسے ایسی چیزیں بیان کرنی چاہیں جو پیش آسکتی ہیں۔ ایسی چیزیں جو قرین قیاس یا ضروری شیخے کے طور پر ممکن ہیں۔

کیونکہ مؤرخ اور شاعر عرض نظر یا نظم لکھنے کی وجہ سے ایک دوسرے سے ممتاز نہیں۔ ہیرودوٹس (Herodotus)، کی تصنیعت کو منظوم کیا جاسکتا ہے، لیکن وہ تاریخ ہی رہے گی۔ نظم ہو یا نہ ہو۔ دو لوگوں رموزخ اور شاعر (میں بالا آتیا) یہ ہے کہ ایک تو رموزخ، یہ بیان کرتا ہے کہ کیا پیش آچکا، اور دوسرار شاعر، بیان کرتا ہے کہ کیا پیش آسکتا ہے۔ اس وجہ سے شاعری تاریخ کے مقابلے میں زیادہ فلسفیات اور زیادہ بہتر چیز ہے کیونکہ شاعری عام حقیقت سے آگاہ ہوتی

ہی، اور تاریخ خاص (حقیقت) سے۔ مثلاً یہ کہ ایک خاص سیرت کا آدمی غالباً
یا ضروری طور پر کس طرح کچھ کہنے کا یا کوئی کام کر لے گا — یہ عام (حقیقت)
ہے۔ اور یہ شاعری کا موضوع ہے خواہ اس میں خاص ناموں کو استعمال کیا
جائے۔ لیکن (یہ تذکرہ کہ) اسی بانے میں (Alicibiades) نے کیا کیا،
یا اُسے کیا پیش آیا — یہ خاص حقیقت ہے۔

کامیڈی کی حد تک نظم اہر ہے۔ کیونکہ کامیڈی میں جب شاعر قرین فیاس
واقعات کی رویداد بنالیتا ہے تو اپنے کرداروں کو جو نام چاہتا ہے، دیتا ہے اُس کی
شرعاً کی طرح وہ خاص اور ذاتی اسلوب کا پابند نہیں رہتا۔

ٹریجیڈی بھی لاریپتھے ناموں (تاریخی ناموں) کو استعمال کرتی ہے۔
اس کی وجہ پر ہے کہ ہم جو لقین کرنا چاہتے ہیں، ضروری ہو کہ ہم اُسے ضروری بھی
سمجھیں۔ جو کچھ کبھی پیش نہیں آیا ہم اکثر اسے ممکن تصور نہیں کرتے۔ لیکن جو کچھ
پیش آچکا ہے وہ تو بلاشبہ پیش آچکا ہے، درست وہ پیش ہی نہ آیا ہوتا۔ پھر بھی
بعض ایسی بھی ٹریجیڈیاں ہیں جن میں ایک یا دوناں تو تاریخی ہیں اور باتفاق گھڑے
ہوئے۔ کچھ ایسی بھی ہیں جن میں ایک نام بھی تاریخی نہیں۔ آکاظھان (Agathon)
کی ٹریجیڈی ”پھول“ ایسی ہی ہے۔ کیونکہ اس میں واقعات اور نام سب گھڑے
ہوئے ہیں۔ لیکن پھر بھی اس سے لطف حاصل ہوتا ہے۔ چنانچہ یہی طرح بھی
ضروری نہیں کہ شاعر ٹریجیڈی کے مروج اور مفترشدہ مضامین (قصوں) ہی پر
اکتفا کرے۔ اس میں کیا شک کہ اس قسم کی پابندی مضمون خیز ہوگی۔ کیونکہ وہ
مضامین (قصے) جو مردج ہیں، وہ بھی زیادہ لوگوں کو اچھی طرح معلوم نہیں
پھر بھی سب اُن سے محفوظ ہوتے ہیں۔

اس تمام بحث سے یہ واضح ہے کہ شاعر کو (درصل) رویداد کا شاعر ہوتا

چاہئے نہ کہ بھر و تقطیع کا۔ کیونکہ نقل شاعر کو شاعر بناتی ہے، اور عمل اس نقل کے موضوع ہیں۔ اور وہ شخص بھی مکتدر ہے کاشاون ہیں جس کی روپیاد کے واقعات فی الحقیقت پیش آچکے ہوں۔ کیونکہ اس سے رکاوٹ پیدا نہیں ہو سکتی۔ اگر بعض سچے واقعات میں قیاس غالب (کی وہ صفت) موجود ہے جس کی ایجاد شاعر کو اپنے لقب کاستحق بناتی ہے

(۷)

قصہ در قصہ۔ سادہ روپیادوں یا اعمال میں قصہ در قصہ روپیاد بہترین ہوتی ہے میں اُس روپیاد کو قصہ در قصہ روپیاد کہتا ہوں جس کے فمنی قصے بلا کسی قرین قیاس یا ضروری نتیجے کے ایک دو مرے کے بعد لکھنے جائیں۔ یہ ایک ایسی غلطی ہے جس میں پست شعر اپنی بے ہنزا کی وجہ سے بتلا ہوتے ہیں، اور اچھے شعر اپنیاد اکاروں کے مجبور کرنے کی وجہ سے۔ کیونکہ درامی مقابلوں میں حریفوں سے مقابلہ کرنے کے لیے اور اس باعث اپنی تصنیفوں کو طول دینے کے لیے وہ عمل کو اتنی طوالت دیتے ہیں کہ وہ ان کے بس کا نہیں رہتا اور اس طرح مجبوراً اس کے اجز اکار ببط اور تسلسل ٹوٹ جاتے ہے۔ **پڑھائی**

دہشت اور دردمندی۔ لیکن ٹریجڈی نقل ہے ایسے عمل کی جو کمل ہے بلکہ ایسے عمل کی جس سے دہشت اور دردمندی کے جذبات بھی پیدا ہوں۔ یہ مقصد بہترین طور پر ایسے واقعات سے پیدا ہو سکتا ہے جو صرف غیر متوقع ہی نہیں، بلکہ ایک دو مرے کے غیر متوقع نتیجے ہوں۔ کیونکہ اس طرح اور زیادہ حیرت انگیز معلوم ہوں گے۔ اگر وہ محض اتفاق کا نتیجہ ہوں تو اس قدر حیرت انگیز نہیں ہوں گے۔ کیونکہ نلگہانی واقعات میں وہ زیادہ حیرت انگیز اور پڑاثر ہوتے ہیں جن میں ارادے کا بھی سپلزن بدلتا ہے۔ مثال کے طور پر ارگاس میں ہنس

کے مجتھے سے نہیں شخص ہلاک ہوا جس نے بیٹھ کو قتل کیا تھا۔ وہ مجتھے کو دیکھ رہا تھا کہ مجستہ اُس پر ٹوٹ کر گزرا۔ (اور وہ دب کر مر گیا) اس قسم کے واقعات مخفی مادتے ہیں معلوم ہوتے اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ وہ رویدادیں جوان اصولوں پر مرتب کی جائیں سب سے اچھی ہوں گی۔

(۸)

رویداد کی دو قسمیں سادہ اور پیچیدہ - رویدادیں دو قسم کی ہوتی ہیں۔ سادہ اور پیچیدہ کیونکہ وہ عمل بھی جن کی نقل ان میں کی جاتی ہے دو طرح کے ہوتے ہیں۔ میں اس عمل کو اس میں مقررہ تسلسل اور وحدت ہوئی ضروری ہی سادہ کہتا ہوں جس کا خذینہ انجام انقلاب یا دریافت کے بغیر وقوع میں آئے۔ پیچیدہ وہ ہے جس کا انجام انقلاب اور دریافت دولوں یا دولوں میں سے ایک کی وجہ سے وقوع میں آئے۔ انقلاب اور دریافت کو رویداد کی ترکیب ہی سے پیدا ہونا چاہیے۔ اس طرح کا عمل میں جو کچھ پہلے پیش آچکا ہی یہ قدرتی طور پر اُس کا لازمی یا قرین قیاس نتیجہ ہوں۔

(۹)

انقلاب - جیسا کہ ذکر کیا جا چکا ہے انقلاب وہ تبدیلی ہے جو اُس توقع کے عکس ہو، جو عمل کے حالات سے ہوتی ہے اور وہ قرین قیاس یا لازمی نتیجے کے طور پر پیدا ہو۔ مثلاً اے ڈی پس "Oedipus" نامی طریقہ بی میں نامہ برادر اصل اے ڈی پس کو خوش کرنا چاہتا ہے کہ اُسے اس دہشت سے نجات دلائے جو اسے اپنی ماں کے متعلق بھتی۔ لیکن اُس کے بیان سے اے ڈی پس پر جو اثر ہوتا ہے وہ اس کے مقصد کے بالکل برعکس ہے۔ اسی طرح "لن سیس" (Lyceus) نامی طریقہ بی میں قتل کرنے کے لیے لے جایا جاتا ہے اور ڈانا اس کو قتل

کرنے والا ہو؛ لیکن قصتے کے واقعات کی رفتار سے یہ واقعہ پشت آتا ہی کہ مذاہوس تو مارا جاتا ہے اور بن سیس بچا لیا جاتا ہے۔

دریافت۔ جیسا کہ لفظ ہی سے ظاہر ہے۔ وہ تبدیلی ہے جو لا علیٰ کو علم سے بدل دے، جو ان افراد ڈرامہ کو پیش آئے جن کی راحت یا مصیبت پر مذاہام کے انجام کا دار و مدار ہو، اور جودوستی یا دشمنی پر ختم ہو۔ **پڑھائی**

دریافت کی بہترین قسم وہ ہے جس کے ساتھ انقلاب بھی شرکیب ہو۔ جیسے ”اے طوی پس“ میں دریافت کے ساتھ انقلاب بھی شامل ہے۔

دریافت بہت سی چیزوں کے متعلق ہو سکتی ہے غیر ذی روح اشیاء بھی پہچانی جاسکتی ہیں۔ ہم یہ بھی دریافت کر سکتے ہیں کہ فلاں شخص نے فلاں کام کیا نہیں کیا۔ لیکن رویدا و یا عمل کیلئے اسی ملح کی دریافت سب سے زیادہ مناسب ہے جس کا ہم ذکر کر چکے ہیں۔ یہ کہ اس قسم کی دریافتیں اور انقلاب یا تو دردمندی یا دہشت کے جذبات ابھارتے ہیں اور ہم نے ٹریکڈی کی تعریف ہی یہ کہ وہ دردمندی اور دہشت پیدا کرنے والے اعمال کی نقل ہے۔ اور اس کے علاوہ انھیں (دریافتوں یا انقلابات سے) قصتے کے خوشگوارنا خوشگاو واقعات ہو رہیں آتے ہیں۔

اگر اشخاص قصتے کے درمیان دریافت (ایک دوسرے کو پہچاننے) کا مسئلہ ہو تو ایک صورت یہ ہو کہ ایک ہی شخص کو دوسرے پہچاننے۔ دوسرے پہلے ہی پہچانا چاچکا ہو۔ لیکن بعض اوقات یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ دو لوگ اشخاص ایک دوسرے کو پہچانیں۔ چاچنے اتنی بے نیار (Iphi Genia) کی شخصیت ایک خط کے ذریعے (اس کے بھائی اور میں تیز (Orestes) پر ظاہر ہو جاتی ہے لیکن اپنے آپ کو پہچاننے کے لیے اور میں تیز کو ایک نئی ترکیب اختیار کرنے پڑتی ہے پس رویدا و کے دو عناصر تو یہ ہوئے — انقلاب اور دریافت۔

ان کا دار و مدار است بحاب پر ہو۔ ان کے علاوہ ایک تیسرا عنصر اور بھی ہو۔ جبے ہم حادثہ کیسیں گے۔ پہلے دو عناصر کا ہم ذکر کر چکے ہیں۔ اب ہادثہ ہر تباہ گن یا تکلیف دہ منظر کو حادثہ کہا جا سکتا ہو۔ مثلاً موت کا منظر، جسمانی اذیت، رخم اور اسی طرح کی تمام اور تکلیفیں۔

(۱۰)

باعتباء صفت ٹریجیڈی کے جتنے عناصر ہیں اُن کو تو ہم شمار کر چکے ہیں۔ اب ہم ان حصوں کا ذکر کریں گے جن میں بُجا ناگیت ٹریجیڈی کو تفہیم کیا جا سکتا ہے۔ وہ حصے یہ ہیں۔ (۱) پرولوگ (افتتاحیہ حصہ) (۲) اے پی سوڈ (دو گیتوں کے درمیان کا حصہ) (۳) اک سوڈ وہ حصہ جس کے بعد گیت نہ ہیوں) اور (۴) کوس (سنگت) کے گیت۔ ان میں سے آخر الذکر کو مزید دو حصوں یعنی پیر و ٹلو (سنگت کے پہلے گیت) اور آشاسی مون (خاص طرح کے بقیہ گیتوں) میں منقسم کیا جا سکتا ہو، یہ حصے سب ٹریجیڈیوں میں عام طور پر پائے جاتے ہیں لیکن مزید ایک حصہ کو موس (سنگت اور اداکاروں کی مشترک فریاد) صرف بعض ٹریجیڈیوں میں ہوتا ہے۔

پرولوگ ٹریجیڈی کا وہ حصہ ہے جو پہلے گیت سے بھی پہلے ہوتا ہے۔

ایپی سوڈ میں ٹریجیڈی کا وہ سارا حصہ شامل ہو جو سنگت کے مختلف گیتوں کے درمیان وقفوں میں پیش آتا ہے۔

اک سوڈ وہ حصہ ہے جس کے بعد سنگت کا کوئی گیت نہیں ہوتا۔

ہیر و ڈپوری سنگت کا پہلا گیت ہو۔

آشاسی مون میں سنگت کے وہ تمام گیت شامل ہیں جن میں سگنی یا ٹرمکی مجرم استعمال کی گئی ہو۔

کو موس وہ عام فریاد ہو جو شگت اور اداکاری کے بلندگیں۔
اس طرح باعتبارِ کیمیتِ ترجیحی کو مختلف حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔
اعتبارِ صفت اس کے مختلف عناصر کا ہم پہنچی ہی ذکر کر جائیں۔

(۱۱)

اپنے نظرِ مضمون کے سلسلے میں اب ہم اس پر غور کر نہ ہے کہ رویداد
کی ترتیب بین شاعر کا مقصد کیا ہے فرمائیں اور اسکے کون کن چیزوں سے احتراز کرنا
چاہیے۔ اور کون ذرائع سے ترجیحی کا مقصد موثر ہو سکتا ہے۔

ہم دیکھ جائیں کہ وہی ترجیحی مکمل ہوتی ہے جس کی رویداد پر یقینہ ہو،
سادہ نہ ہو۔ وہ ایسے اعمال کی لفظ کرتی ہے جن سے دہشت اور دردمندی کے
جزءات پیدا ہوں ریے تو حُرُونی نقل کی خاص صفت ہے) (۱) پس پہلے تو واضح طور
پر اس سے نتیجہ نکلتا ہو کہ جب امارت سے غربت میں تبدیلی کا سماں دکھایا
جائے تو کسی نیک شخص کو اس مصیبت کا شکار نہ دکھایا جائے۔ کیونکہ اس سے
بجائے دہشت یا ہمدردی کے کراہت کا جذبہ پیدا ہوگا۔

(۲) اسی طرح اس کے برعکس کسی بدیرت شخص کو غریب سے امیر کر دکھانے تو
ترجیحی کی روایت عمل کے سب سے زیادہ خلاف ہے۔ کیونکہ اس طرح کی تبدیلی
قائمت میں کوئی ایسی صفت نہیں جو ہونی چاہیے۔ پس تو اخلاقی نقطہ نظر سے
پسندیدہ ہے، نہ مؤثر ہے اور دہشت ناک۔ (۳) اسی طرح بہت ہی بدگرد ارادتی
کے امیر سے غریب ہو جانے کا سماں بھی نہ بتانا چاہیے۔ کیونکہ اگرچہ اس قسم کا
مضمون اخلاقی لحاظ سے اچھا معلوم ہوتا ہے مگر اس سے نہ دردمندی کا جذبہ پیدا
ہوتا ہے نہ دہشت کا۔ کیونکہ دردمندی کا جذبہ تو ہم اس وقت محسوس کرتے ہیں
جب کوئی شخص ناوجہ بطور پر مصیبتوں اٹھاتے اور ہم دہشت اس وقت

ہوتی ہے جب ہم میں اور مصیبت اٹھانے والے میں کسی طرح کی مشابہت ہو۔

اب اگر ہم انتخاب کرنا چاہیں تو صرف ایک طرح کا کردار اور باقی ہر جو ان دونوں انتہائی قسم کے کرداروں کے درمیان ہے:- ایسا شخص جو نہ غیر معمولی طور پر نیک اور منصف مزاج ہو اور نہ عمد़اً بدمعاشی یا جرم کرنے کے باعث مصیبت میں مستلا ہوا ہو۔ اُس کی مصیبت کی باعث کوئی ایسی غلطی ہونی چاہیے جو عام انسان سرشت کی کمزوری کا نتیجہ ہو۔ یہ بھی ضروری ہی کہ یہ شخص نامور ہو اور بڑا خوش حال ہو۔ مثلاً اے ڈی پس، تھیس ٹس یا ایسے غانہ انوں کے دوسرے نامور افراد۔

(۱۲)

اس سے ظاہر ہو کہ اگر کسی روایاد کی ترتیب اچھی ہر تو اسے۔ اکثر لوگوں کے خیال کے بخلاف۔ اکھری ہونی چاہیے، دوسری نہیں ہونی چاہیے۔ تبدیلی قسم کی یہ صورت نہ ہو کہ غربت کے سجائے امارت آئے۔ بلکہ اس کے بر عکس ہونا چاہیے۔ اور ضروری ہی کہ بدی کے نتیجے کے طور پر ایسا نہ ہو۔ بلکہ کسی ایسی کردار میں جس کی خصوصیات ہم بیان کر آئے ہیں محض کسی بڑی فطری کمزوری کی وجہ سے۔ اور وہ کمزوری بھی خراب نہ ہو بلکہ اچھی ہی ہو۔ یہ (تبدیلی قسم) پیش آئے۔

تجربے سے ان اصول کی تائید ہوتی ہی۔ کیونکہ پہلے پہل تو شراہ کہانی کو حذیفہ موضوع کے لیے استعمال کرتے تھے۔ لیکن اب ترجیح دی کے لیے صرف چند لمحوں کے واقعات ہی کو چنا جاتا ہو جیسے آل کیون (Alcon) لے ذی پس، آریں نیز، میلیاگر، تھیس ٹس، میں فس اور جپنڈ اور لوگ

جنہوں نے یا تو کوئی بڑی دہشت ناک آفت برداشت کی ہر یا اس کے باعث بنے ہیں

چنانچہ فن کے اصول کی بنابرائی تین طریقہ وہی ہی جس کی ترتیب اس بناء پر ہوئی ہو۔ اس سے ان تقاضوں کی غلطی کا اندازہ ہوتا ہے جو پورے پیڈیز (Euripides) کو اس لیے موردِ الزام ٹھہراتے ہیں کہ اُس کے اپنی طریقہ یوں میں اس اصول پر عمل کیا ہے اور اس کی اکثر طریقہ یوں کا انجام ناشاد ہے لیکن جبیسا کہ ہم تبا آئے ہیں یہ بالکل درست ہے۔ اس کا سب سے اہم ثبوت یہ ہے کہ میرا مانی مقابلوں میں اگر ایسی طریقہ یا کامیاب ہوتی ہیں تو اس وجہ سے کہ قلب پر وہ حزن و ملال کا اثر ڈالتی ہے۔ اگرچہ کئی اور بحاظ سے یورپی پیڈیز نے اپنے نفس مضمون کے استعمال میں غلطیاں کی ہیں۔ پھر بھی یہ صاف ظاہر ہے کہ اور تمام شعر کے مقابلے میں وہ سب سے بڑا حزینہ شاعر ہے۔ پڑھائی

دوسرے درجہ پر میں رویداد کی اس نوع کو سمجھتا ہوں جس کی ترتیب دہری ہوتی ہے حالانکہ بعض لوگ اس کا پہلا درجہ دیتے ہیں۔ ادودی سی کی طرح اس کی ترتیب دہری ہوتی ہے اور اس کا انجام بھی دو منضاد واقعات پر مبنی ہے۔ اچھوک لئے اچھا اور بُرہوں کیلئے بُرا۔ جو لوگ اس قسم کی روئنداد کی تعریف کرتے ہیں، اس لیے کرتے ہیں کہ اس میں شرعاً ناظرین کی مکروہیوں کا خیال کر کے ان کو خوش کرنے کے لیے اپنی نصیفیوں کو ان کی پسند کے مطابق ڈھال لیتے ہیں۔ اس قسم کی خوشی وہ مخصوص خوشی نہیں جو طریقہ سے حاصل ہوتی ہے۔ بلکہ یہ تو کامیڈی کے لیے زیادہ صحیک ہے۔ کیونکہ اس میں اور سینیز اور ایکس تھس (Aegisthus) جیسے کچے دشمن بھی جب ایک بار منظر پر نمودار ہوتے ہیں تو ایسی پر جانے سے پہلے ہی گھر سے دوست بن جاتے ہیں؛ اور ایک دوسرے

کا خون نہیں بہاتے

(۱۳)

دہشت اور دردمندی کا اثر منظر کے ذریعے بھی پیدا کیا جاسکتا ہے لیکن زیادہ بہتر یہ ہے کہ خود عمل ہے کی ترتیب ایسی ہو کہ اس کی وجہ سے یہ جذبات پیدا ہوں بہتر شاعر کی بھی بچاپ ہے۔ ردید اد کی ترتیب ایسی ہوئی چاہئے کہ اس میں جو واقعات بیان کیے جائیں اگر کوئی انھیں صرف اُن کے اور منظر پر دیکھنے کے تب بھی اس کے دل میں دہشت اور ہمدردی کے جذبات پیدا ہوں۔ ہر وہ شخص جو اے ڈی پس کی سرگزشت سنتا ہے یہ جذبات محسوس کرتا ہے اگر منظر پر آرائش کے ذریعے یہ اثر پیدا کیا جائے تو اس سے ظاہر ہو گا کہ شاعر اپنے فن میں خام ہے اور اس کا محفل ہے کہ ناظرین اس کے لیے منظر کی آرائش کا قیمتی سامان ہتھیا کریں۔

اب رہ گئے وہ شاعر جو منظر کی آرائش کو دہشت کا اثر پیدا کرنے کے لیے نہیں بلکہ کوئی عجیب الخلقت چیز پیش کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں تو ان کے اس مقصد کو ترجیح دی کے مقصد سے کوئی واسطہ نہیں پکونکہ ہم ترجیح دی میں ہر طرح کا حظ نہیں ڈھونڈتے بلکہ صرف وہی جو اس کی نوع کے لیے مخصوص ہے پس چونکہ ترجیح دی تھا اس کا فرض ہے کہ نقل کے ذریعے اس قسم کا لطف ہبھیا کرے جو دردمندی اور دہشت سے حاصل ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ اثر اسے عمل کے واقعات کے ذریعے ہے پیدا کرنا چاہتے ہیں۔

(۱۴)

اب ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ کس قسم کے واقعات سب سے زیادہ دہشت ناک یارِ حم امگیز ہو سکتے ہیں۔

یہ تقطیعی ضروری ہے کہ یہ واقعات یا توان لوگوں کو ایم پیش آئیں جو ایک

دوسرے کے دوست ہیں، یا ان لوگوں کو جو ایک دوسرے کے دشمن ہیں، یا ان لوگوں کو جو ایک دوسرے سے لاپرواہ ہیں۔ اگر کوئی دشمن اپنے دشمن کو قتل کر دے تو نہ تو اس کے اس فعل میں اور نہ اس کے ارادے میں کوئی چیز الیسی ہے جس سے ہمدردی کا جذبہ پیدا ہو۔ — بجز اس کے کہ تخلیف بجاے خود قابلِ حجم ہے۔ اگر افرادِ درامہ ایک دوسرے سے ناواقف نہ یا ایک دوسرے سے لاپرواہوں نہ بھی یہی صورت ہوگی لیکن جب ایسا سخن ان لوگوں میں پیش آئے جو ایک دوسرے کے عزیز اور دوست ہیں — مثلاً کوئی بھائی اپنے بھائی کو، بیٹا اپنے باپ کو، ماں بیٹے کو، بیٹا ماں کو قتل کرے یا کرنا چاہئے۔ یہ اور اسی قسم کے واقعات شاعر کے انتخاب کے لیے موزوں ہیں۔ یہ ضروری نہیں کہ وہ ان حزنیوں واقعات میں کوئی تبدیلی کرے جو ڈریجڈی کے لیے پہلے سے استعمال کیجئے جاتے ہیں۔ ضروری ہے کہ امیزز (Orestes) کے ہاتھوں کلی نیم نظر (Clytaemnestra) کا خون ہو۔ اور الگیوں (Alcmaeon) کے ہاتھوں اری فالکا (Eriphy) کا۔ لیکن شاعر کو اس کا اختیار ہو کہ وہ نت نئے مفاسد میں ایجاد کرے اور جو مفاسد میں پہلے ہی سے مرقد ہیں اپنیں ہوشیاری سے استعمال کرے ہوشیاری سے استعمال کرنے سے بیری جو مراد ہے اس کی میں صراحت کرتا ہوں۔ **بڑھائی**

متقدین کی روشن تویر یہ سمجھی کہ اشخاصِ درامہ ہوں ناک عمل کا بالا رادہ اور اچھی طرح جان بوجھ کر ارتکاب کریں۔ جیسے یوری پی ڈیز لے میڈیا (Media) کے ہاتھوں اس کے سچوں کے ہلاک ہونے کے واقعے کو بیان کیا ہے۔

دوسرے یہ کہ ایسے عمل کا ارتکاب ایسے اشخاص کریں جو اُس وقت اپنے اور اپنے ظلم کے شکار کے باہمی تعلق سے آگاہ نہ ہوں۔ لیکن بعد میں وہ اس سے واقف ہو جائیں جیسے سرفوکلینز کے مودا اے ڈی پی میں۔ لیکن اس مثال میں یہ

عمل ڈراما کا جزو لاینفک نہیں۔ آلیسی ڈاماں (Astydamas) کے ڈرامے اور تیل گون (Alcmaeon) اور تلیگون (Telephonus) کے ڈرامے مزجمی یوں سیز" میں اس کی الیسی مثالیں مل سکتی ہیں جن میں عمل قتل کا دار و مدار پر بیٹھی کی اندر وی ارتقا پر ہے۔

ایک تیسرا طریقہ اور بھی ہے اور وہ یہ کہ کوئی شخص لا علیٰ میں اس طرح کے ہولناک فعل کا ارتکاب کر دی رہا ہو کہ عین وقت پر دفعہ کسی دریافت کے باعث وہ اس سے بازا جائے۔

ان کے سوا کوئی اور طریقہ مناسب نہیں۔ کیونکہ دوہی صورتیں ممکن ہیں:-
یا تو کسی لیے فعل کا ارتکاب کیا جائے یا نہ کیا جائے۔ اور یہ ارتکاب جانشکے باوجود ہو سکتا ہے یا لا علیٰ کے عالم میں۔

بدترین طریقہ یہ ہے کہ سب کچھ جان بوجھ کر کوئی فرد کسی فعل کے ارتکاب پر تیار ہو مگر اس کا ارتکاب نہ کرے۔ کیونکہ یہ تخلیف دہ توہی مگر اس میں مثان حُزن نہیں اور اس طرح کوئی ہولناک سانحہ پیش نہیں آ سکتا۔ اسی لیے اس طریقے کو بجز شاذ و نادر صورتوں کے کبھی استعمال نہیں کیا جاتا۔ "آنٹی گون" (Antigons) نامی ڈرامے میں ہے مون (Haemon) نے کریون (Creon) کو مارنے کی وجہ سریش کی سختی وہ اس کی ایک مشال ہے۔ دوسری اور اس سے زیادہ بہتر صورت یہ ہے کہ فعل کی تکمیل کر دی جائے۔

لا علیٰ کی حالت میں فعل کا ارتکاب اور بعد میں دریافت زیادہ مناسب ہے کیونکہ اس طرح تخلیف دہ بے رحمی کی صورت باقی نہیں رہتی۔ اور دریافت بھی بڑا سننی خیز اخڑا ڈالتی ہے۔

لیکن سب سے اچھا طریقہ تو آخری طریقہ ہے مثلاً (Cresphontes)

نامی ٹریجڈی میں میروپ (Merope) اپنے بیٹے کو قتل کرنا ہی چاہتا ہے کہ اسے یہ معلوم ہو جانا ہے کہ وہ اس کا بیٹا ہے اور وہ فوراً اگر جانا ہے اسی طرح "افی ہے نیا" (Iphigenia)، میں بہن اپنے سمجھائی کو پہچان لیتی ہے۔ "ہیلے" (Helle) میں بیٹا اپنی ماں کو عین اُس وفات پہچان جاتا ہے جب وہ اس سے دغا کرنے ہی والا تھا۔

جیسے ہم پہلے کہہ چکے ہیں کہ یہی باعث ہے کہ ٹریجڈی کے مضامین صرف چند خاندانوں کے واقعات تک محدود ہیں۔ شاعر دن نے انھیں واقعات کو بار بار جو باندھا ہے اُس کی کوئی فنی وجہ نہیں بلکہ محض یہ کہ ایسے واقعات آفاق ہی سے پیش آتے ہیں۔ چنانچہ انہی خاندانوں کے واقعات کو دُبرا یا جانا ہے جن میں ایسے ہولناک واقعات پیش آچکے ہیں۔

رویداد اور اس کی ضروریات کے متعلق ہم اب تک جو کچھ کہہ چکے ہیں یہ کافی ہے۔

(۱۵) پڑھائی

اطوار سیرت نگاری کی شرالٹ۔ اطوار کی حد تک شاعر کو چار چیزوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ سب سے پہلے اور سب سے زیادہ ضروری یہ ہے کہ اطوار اچھے ہوں۔ ہم پہلے لکھ چکے ہیں کہ اطوار یا سیرت میں ہر وہ تقریباً عمل شامل ہے جو ایک خاص طرح کی طبیعت کو واضح کرے۔ اگر اچھی طبیعت ہوگی تو اطوار بھی اچھے اور بُری طبیعت ہنگامہ تو اطوار بھی بُرے ہون گے۔ اطوار کی اچھائی ہر طرح کے لوگوں میں تھوڑی بہت مل سکتی ہے۔ ایک عورت یا ایک غلام کے اطوار بھی اچھے ہو سکتے ہیں حالانکہ بعوم عورت کے اطوار تو شاید اچھے سے زیادہ بُرے ہوتے ہیں اور غلام کے بالکل بُرے۔

दوسری چیز یہ ہے کہ اطوار میں میزرا در مناسبت کا خیال رکھا جائے۔ بہادری اور شیانعت کی مردانہ صفت ایسی ہی کہ میزرا در مناسبت کے ساتھ اس کو عورتوں سے

منسوب نہیں کیا جاسکتا۔

تیسری چیز جو اس سلسلے میں ضروری ہو وہ یہ ہے کہ اطوار میں زندگی کی ثابت ہو۔ یہ ایسی چیز ہے جو اطوار کے اچھے ہونے یا خُن تیز رینہ ہونے سے مختلف ہے۔ چونچی چیز بسط ہے کیونکہ اگر شعر کی نقل کا موضوع کوئی الیسا شخص ہو جس کے اطوار بے ربط ہوں۔ تب بھی ضروری ہے کہ اس شخص کی بے ربطی کو بسط کے ساتھ پیش کیا جائے۔

غیر ضروری حد تک بُرے اطوار کی مثال ہم کو «آرٹیزیز» نامی ٹریجیدی میں بینی لاس کے کردار میں ملتی ہی۔ تیز اور تابتدت سے عاری اطوار کی مثال نامی ٹریجیدی میں یولی سینز کی فریاد فزاری اور مناپے Scylla Menalippe کی تقریب میں ملتی ہی بے ربط اطوار کی مثال Iphigenia At Aulis میں ملتی ہی۔ کیونکہ افی بھے نیا جب جان بخشی کے لیے گڑگڑاتی ہی۔ اُس کی اس وقت کی سیرت اور اس کی بعد کی سیرت میں کوئی ربط نہیں۔

رویداد کی طرح اطوار میں بھی شاعر کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ وہ جو بیان کرے دیسا ہونا یا تو لازم ہو یا اغلب۔ مثلاً یہ کہ فلاں سیرت کا شخص یا لازماً غالباً اس اس طرح کا عمل کرے گا یا گفتگو کرے گا اور یہ واقعہ اس واقعے کا ضروری یا لازمی نیت ہو گا۔ اس سے یہ بھی ظاہر ہو کہ رویداد کی ارتقا کا دار دار رویداد ہی پر ہونا چاہیے اور جیسا کہ «میڈیا»، نامی ٹریجیدی میں ہے اُس طرح مداخلت غیبی پر نہیں یا جیسے «ایلیڈا»، میں یونانیوں کی واپسی سے بہت سے واقعات وابستہ ہیں۔ اس طرح نہیں۔ مداخلت غیبی کی ترکیب کو ان حالات کے لیے استعمال کیا جاسکتا کہ جوڑا میں سے باہر ہیں۔ مثلاً ایسے واقعات جوڑا میں کے عمل کے وقت سے پہلے پیش آئے اور جن پیس محضار انسانی ذرائع کو جانا ہیں جا سکتا۔ یا ایسے واقعات جو ذرائع

کے عمل کے بعد پیش آنے والے ہوں اور جن کے لیے مپین گئی کی مفرودت ہو کیونکہ ہم مانتے ہیں کہ دلچسپی کو ہر بات کا علم ہے پھر بھی مولائے کے عمل میں کوئی چیز ایسی نہ ہوئی چاہیے جو خلافِ عقل ہو۔ اور اگر خلافِ عقل حصہ ایسا ہو کہ اسے یک لغت ترک نہیں کیا جاسکتا تو اسے ٹریکٹری کی حدود سے باہر رکھنا چاہیے۔ سفروں کیز کے اے ڈی پیس، میں اس کی مثال ملتی ہے۔

چونکہ ٹریکٹری ہر تین اشخاص کی نقل کرتی ہے، اس لیے اس میں باکمال مصوروں کی پریوی کرنی چاہیے جو کسی کی تصویر کھینچتے ہوئے اس کے خدوخال کی خصوصیات واضح کر کے مشاہدہ تو پیدا کرتے ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ تصویر کو صل سے زیادہ خوبصورت بھی تباہیتی ہے۔ اسی طرح شاعر بھی جب وہ کسی چڑھتے باکامل یا کسی ایسے ہی مکروہ سیرت رکھنے والے آدمی کے اطوار کی نقل کرے تو اسے چاہیے کہ نقل کے ساتھ ساتھ اس کی سیرت کو ذرا بہتر بنائے جیسی میں کہیں کہیں پہنچائے۔

شاعر کو چاہیے کہ ان بالوں کا خیال رکھے۔ اس کے بسا اُسے چاہیے کہ وہ ان چیزوں کو بھی فراموش نہ کرے جو ان حواس کو پسند آتی ہیں جن کا شاعری سے اہم تعلق ہے۔ کیونکہ اس بارے میں غلطی ہونے کا بہت امکان ہے لیکن اس کے متعلق ان رسالوں میں بہت کافی کہا جا چکا ہے جو ہم پہلے شایع کر چکے ہیں۔

(۱۶)

دریافت کے طریقے۔ دریافت کے معنی پہلے ہی بیان کیے جا چکے ہیں دریافت کے طریقے حسب ذیل ہیں۔

سب سے پہلے تو بالکل سیدھا سادہ طریقہ۔ اکثر وثیقہ شعراء میں

اُنچ ہیں، یہی طریقہ استعمال کرتے ہیں۔ یعنی ایسے نشانات کے ذریعے دریافت جو سکتے ہیں۔ ان میں سے بعض نشانات جو پیدائشی ہوتے ہیں۔ جیسے لقبول شاعر دزین سے پیدا ہوئی نسل کے جسم پر ایک نیزہ ہوتا ہے "یامٹلا" تارے جن کو اس مقصد کے لیے کارسی نس (Carcinus) نے اپنے ڈرامے *Theystes* میں استعمال کیا ہے۔ دوسرے وہ نشانات جو پیدائش کے بعد کے ہوتے ہیں۔ ان میں سے بعض توحیمانی ہوتے ہیں جیسے دانع وغیرہ اور بعض خارجی جیسے ہار، چڑیاں وغیرہ۔ یا جیسے وہ چھوٹی سی کشتی جس سے ٹایرو (Tyro) نامی ٹرمیڈی میں دریافت کا کام لیا گیا ہے۔

یہ نشانات کم یا زیادہ ہنر کے ساتھ دریافت کے لیے استعمال کیے جاسکتے ہیں مثلاً یہ کہ یونی سیز کو اس کی آنا ایک دانع کی وجہ سے پہچان لیتی ہے جوچین سے اُس کے جسم پر تھا۔ لیکن چروں اسی اس کو اسی دانع کی وجہ سے پہچان لیتے ہیں۔ حالانکہ یہ صورت پہلی صورت سے بالکل مختلف ہے۔ وہ نام دریافتیں جن میں بثوت کے لیے نشانات پیش کیے جلتے ہیں۔ شاعر کے ہنر کی خارمی کی دلیل ہیں۔ لیکن ایسی دریافتیں جو دفتاً اور اتفاقاً ہو جاتی ہیں۔ جیسے یونی سیز کے نہانے کے منظہ میں۔ زیادہ بہتر ہیں۔

دوسرا دریافتیں وہ ہیں جن کو شاعر خود اپنی مرضی سے ایجاد کرتا ہے اسی باعث فتنی لحاظ سے وہ بھی ناقص ہیں۔ مثلاً "افی جے نیا" نامی ٹرمیڈی میں آر سیز اپنی بہن پر ظاہر کرنا چاہتا ہے کہ وہ اُس کا بھائی ہے۔ اپنی بہن کو تو اُس نے اس کے ایک خط کے ذریعہ پہچانا تھا، لیکن اپنے آپ کو وہ گفتگو کے ذریعے ظاہر کرتا ہے اور اس طرح وہ شاعر کی مرضی تو ضرور پوری کرتا ہے مگر وہ داد کی ترتیب کا پابند نہیں رہتا۔ اس لیے اس قسم کی دریافت بھی اُول الذکر قسم کی دریافت کی طرح

ناقص ہے۔ کیونکہ بہت سی ایسی چیزیں جن کو اس قسم کی دریافت میں استعمال کیا جاتا ہے، ایسی ہیں جن کو نشانات کے طور پر استعمال کیا جاسکتا ہے۔ اس قسم کی ایک مثال وہ دریافت ہے جو سو فلکیز کے ڈرامے "ٹیریس" (Tereus) میں جلاسے ہے کی نلی کی آواز سے ہوئی۔

تیسرا دوہ دریافت ہے جو حافظے کے ذریعے ہے۔ مثلاً یہ کہ کسی خاص چڑھ کو دیکھ کر رپانی بات یاد آجائے۔ چنانچہ ڈی کائیو جے نیز Dicaeogenes کے ڈرامے "اہل قیرص" میں ہیر و ایک تصویر دیکھ کر آنسو ہاتا ہے۔ یا جیسے "السی نس کی کہانی" گوئے سے سن کر یوں سینر بھلپی باتیں یاد کرتا ہے، روتے ہے۔ اور پہچان لیا جاتا ہے۔



چوتھے دوہ دریافت ہے جو دلیل اور محنت پر مبنی ہو۔ مثلاً "کوئے فورے ی میں (یہ استدلال) جو شخص آیا ہو وہ مجھ سے مشابہ ہے۔ اُر سٹینر کے سوا مجھ سے کوئی مشابہ نہیں۔ پس جو شخص آیا ہو وہ اُر سٹینر ہے" اسی طرح سو فلکیزی پولیڈس Polyidus کے ڈرامے "افن جے نیائیں اُر سٹینر" نے بالکل قدرتی طور پر یہ نتیجہ نکالا ہے۔ جس طرح میری ہن کی قربانی کی گئی اسی طرح اب میری ہلاکت کی باری ہے۔ اسی طرح تھیوڈک ٹیز Theodectes کے ڈرامے "ٹائیدیں Tydeus" میں باپ کہتا ہے۔ میں اپنے بیٹے کو ڈھونڈھنے آیا۔ اب میں خود مارا جاؤں گا۔" اسی طرح "فے ڈے ی" Phinadae نامی ٹرکیٹی میں عورتوں کو مقام دیکھتے ہی اپنی تقدیر کا حال معلوم ہو گیا۔ "ہماری قسمت میں ہمیں زناہی، کیونکہ ہمیں ہمیں کمال چیزیں کا گیا۔"

کبھی ایک دہری قسم کی دریافت کی صورت اس طرح پیدا ہوتی ہے کہ ناظرین یا افراد ڈرامہ میں سے کوئی ایک کسی بات سے غلط نتیجہ نکالتا ہے جیسے

و جھوٹے قاصد لیولی سیز" میں یہ فقرہ کہ وہ اُس کمان کو پہنچان لے گا جسے اُس نے نہیں دیکھا، تو اس سے ناظرین غلط طور پر یہ نیچجہ منکالتے ہیں کہ دریافت کی صورت پیدا ہوگی۔

لیکن بہترین قسم کی دریافت وہ ہی عمل ہی کی پیداوار ہوئی اور جس میں قدیمی اوقاعات کے ذریعے خاص اثر پیدا کیا جائے۔ اس کی مثالیں سو فو کلیز کے "اے ڈی لپس" میں اور "اٹی جے نیا" میں ملتی ہیں۔ کیونکہ یہ بالکل قلنی امر ہے کہ اتنی بے نیا ایک خط بمحضنا چاہتی ہے یہ دریافتیں بہترین قسم کی ہیں کیونکہ صرف یہی ایسی ہیں جن کے لیے ایجاد کردہ ثبوتوں، مثلاً چڑیوں وغیرہ کی ضرورت نہیں ہوتی۔

دوسرے درجے پر وہ دریافتیں ہیں جو دلیل کے ذریعے کی جائیں۔

(۱)

شاعر کو بدایات۔ شاعر جب اپنی ٹریڈی کا خاکہ نیار کرے اور حسب سے تحریر کرنے لگے تو چاہیے کہ وہ اپنے آپ کو اس کا ناظر بھی سمجھے کیونکہ وہ اس طرح ہر چیز کو صاف صاف دیکھو اور سمجھے سکے گا، کریا وہ خود بھی ناظرین میں موجود ہے۔ وہ اندازہ کر سکے گا کہ کون کون سی باتیں مناسب ہیں۔ اور جہاں کہیں کوئی بے ربطی ہی اُس کی نظر صفر و پرے کی۔ کارسی نس پر جس غلطی کا الزام لگایا جاتا ہے جو اس کا ثبوت ہے۔ اُس کے ایک ڈرامے میں ایسی یاراوس مندر سے باہر نکل چکا تھا لیکن عسل کو ترتیب دیتے وقت چونکہ شاعر ناظر کے نقطہ نظر سے عمل کو نہیں دیکھ رہا تھا، اس لیے اس نے اس واقعہ کا خیال نہیں رکھا۔ جب اس ڈرامے کو پیش کیا گیا تو ناظرین نے اس غلطی کو بہت ناپسند کیا اور اس پر سخت اعتراض کیا۔ تصنیف کے وقت شاعر کو یہ بھی چاہتے ہیں کہ جہاں تک ہو سکے اپنے آپ کو

اداکار دایکٹر کی جگہ بھی۔ کیونکہ وہ لوگ جو جذبے محسوس کر کے اُس کے اثر سے قدرتی ہمدردی کے ساتھ لکھتے ہیں، ان کی تصنیف بہت مؤثر اور دل میں گھر کرنے والی ہوتی ہے۔ کیونکہ اگر ہم کسی کو سچے اضطراب میں متلا دیکھتے ہیں۔ تو اُس ضرب کا ہم پر بھی اثر ہوتا ہے؛ اگر کسی کو سچے مجغم و غصہ کی حالت میں دیکھتے ہیں تو اس کے ساتھ ہم بھی غم و غصہ محسوس کرتے ہیں۔

اسی لیے کہتے ہیں کہ شاعری کا محترم یا تو ایک خداداد فطری عطیہ ہوتا ہے یا دلوں کی کاہل کا ساث — اگر پہلی صورت ہو تو انسان ہر طرح کی سیرت کی نقل کر سکتا ہے، اگر دوسری صورت ہو تو اپنی خودی سے اونچا اٹھ جاتا ہو اور تصور میں جو بننا چاہتا ہو بن جاتا ہو۔

پڑھائی

ٹریجیڈی کا خالک۔ جب شاعر کوئی قصہ انتخاب کرے یا ایجاد کرے تو اُسے چاہیے کہ پہلے تو ایک سیدھا سادا فاکہ نہ لئے۔ پھر اُس خلکے کو واقعات سے پُڑ کرے اور جزویات کی صراحت کرے۔ مثال کے طور پر ”افی جے نی“ نامی ٹریجیڈی کا سیدھا سادا خاک یہ ہو گا۔ ایک دو شیزہ جس کی قربانی ہونے والی ہو، پر اسرار طریقہ پر قربان گاہ سے غائب ہو جاتی ہے۔ اور ایک دوسرے ملک جا پہنچتی ہو جہاں کی رسم یہ ہے کہ نام اجنبیوں کو دے آنا کے مندرجہ میں بھینٹ چڑھا دیا جاتا ہے۔ وہ دو شیزہ ان رسولات کی پنجارن مقرر ہوتی ہے۔ کچھ دنوں کے بعد اس کا بھائی بھی دہاں آپنہ چلتا ہے۔ (یہ امر کہ الہام ربانی نے کسی خاص وجہ سے دہاں جلنے کی بشارت دی تھی، ڈرامے کے سیدھے سادے خلکے سے باہر ہو، اس کے آنے کا مقصد بھی ڈرامے کے عمل سے باہری۔ بہر حال) وہ آتمہ بکڑا لیا جاتا ہے اور عین اس لمحے جب اس کی قربانی ہونے والی ہو، وہ پہچان لیا جاتا ہے۔

دریافت کا طریقہ یا تو وہ ہو سکتا ہے جو یورپی پیشہ بزnes نے استعمال کیا یا وہ جو

۷۱

پالی ڈس نے جس کے ڈرامے میں وہ قدرتی طور پر یہ کہتا ہے "قربانی صرف میری بہن ہی کی تقدیر میں نہیں لکھی سکتی، میری قسمت میں بھی لکھی ہے" اس جملے کی وجہ سے وہ پہچان لیا جاتا ہے اس کی جان نئے جاتی ہے۔

اس کے بعد جب افراد میرامہ کے نام رکھے جا چکیں تو شاعر کو چاہیے کہ عمل کے واقعات کی طرف توجہ کرے۔ شاعر کو اس کا خیال رکھنا چاہیے کہ ان واقعات نفس مضمون سے بہت گہرا تعلق رہے۔ مثلاً ("افی جے نیا" والی ٹریجیڈی میں) آرنسز کی دیواری، جس کے باعث وہ پڑا جاتا ہے، اور طہارت کی رسم جو اس کو رہا کا موقع دیتی ہے، (دونوں کا نفس مضمون سے تعلق ہے)۔

ڈرامائی شاعری میں واقعات کو اختصار سے بیان کیا جاتا ہے۔ لیکن رزمیہ شاعری میں نظم کو مناسب طول دینے کے لیے انتہی تفصیل سے بیان کیا جاتا ہے۔ چنانچہ (وہ مرکی رزمیہ نظم) اونٹی سی کی اصل کہانی کا بہت اختصار سے خلاصہ ہو سکتا ہے۔ ایک شخص کی سال سے گھر سے غائب ہے۔ سمندر کا دیوتا اس سے جلتا اور اس پر متواتر نگرانی رکھتا ہے۔ اس کے سب ساتھی چھوٹ جلتے ہیں اور وہ اکیلا رہ جاتا ہے۔ اس اثنامیں اس کے گھر کی حالت ناگفہتہ ہے۔ مدعی اس کی جاریاد کو تباہ کر رہے ہیں اور اس کے بیٹے کے خلاف سانش کر رہے ہیں۔ بالآخر طوفان کے تھپیرے کھاکھل کے وہ واپس آن پنچتا ہے۔ وہ بعض لوگوں سے اپنے آپ کو واقعہ کرتا ہے۔ مدعیوں پر وہ خود حملہ کرتا ہے۔ ان کو قتل کر دیتا ہے۔ لیکن خود زمیں جاتا ہے۔ یہ سبہ رویداد کا اصلی خلاصہ باقی سب واقعات ہیں۔

(۱۸)

ٹریجیڈی کے دو حصے۔ ہر ٹریجیڈی کے دو حصے ہوتے ہیں۔ ایک الجھاؤ اور دوسرا سبھاؤ یا حل۔ الجھاؤ تو اکثر ان واقعات سے نبتا ہے جو درامہ کا عمل شروع ہونے سے پہلے

پیش آئے ہوں اور ایک حد تک اس میں ایسے واقعات بھی ہوتے ہیں جو عمل میں شامل ہیں۔ اس کے سوا (ڈرامے میں) اور جو کچھ ہر وہ سلبھاؤ دیا جائی ہے۔ میں اس پر کھنچتے کو الجھاؤ کا نام دیتا ہوں جو ڈرامے کی ابتداء سے شروع ہوتا ہے اور انجمام کے قریب قریب تک یعنی اس وقت تک باقی رہتا ہے۔ مثال کے طور پر پھیلوڑ ٹیز کے ڈرامے "لن سیس" میں عمل سے پہلے کے اور بچے کے چمن جانے سے پہلے کے واقعات الجھاؤ میں شامل ہیں۔ قتل کے امراض سے کر ڈرامے کے ختم تک کے واقعات سلبھاؤ دیا جائیں ہیں۔

بڑھائی (۱۹)

ہم ٹریجڈی کے مختلف حصوں کے متعلق جو کچھ کہ کچے ہیں اس بنا پر تمام ٹریجڈیوں کو چار اذان میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ پہلی قسم پیجیدہ ٹریجڈی کی ہے جس میں ہربلت کا دار و دار انقلاب اور دریافت پر ہوتا ہے دوسرا قسم الناگ ٹریجڈی کی ہے، جس میں جذبہ محرک عمل ہوتا ہے۔ اجاگس اور ایسوں کے متعلق جو ٹریجڈیاں ہیں وہ اسی قسم کی ہیں۔ تیسرا قسم اخلاقی ٹریجڈی کی ہے جسے "نی ٹیو مای ڈلیس" اور "پے لیوس" (Peleus) چوتھی قسم سادہ ٹریجڈی کی ہے۔ جسے "فور سائی ڈلیس" (Prometheus) اور "پرو می تھیس" (Phorcides) اور دوسری ایسی ٹریجڈیاں جو جہنم کے مظاہر دکھاتی ہیں۔

شاعر کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ وہ اپنے آپ کو ان تمام اسالیب کا باہر نہ کے یا ان مختلف قسم کی ٹریجڈیوں میں سے صتنی قسم کی، اور صتنی اچھی قسم کی ٹریجڈیوں کی تحریر میں وہ ہمارت حاصل کر سکتے ہے کرے۔ لیکن نہ آج کل اس کونٹا دوں کی عیسیٰ جوئی کا اکثر نشانہ بننا پڑتا ہے۔ وجہ یہ ہے کہ عوام انسان جو ٹریجڈی مختلف اقسام میں مختلف شعر اک ہمارت دیکھے ہیں۔ ہر شاعر سے موقع رکھتے ہیں کہ وہ ایک لاسب

خوبیوں کا مالک ہو، اور سب متقدیں سے بازی لے جائے۔
یہ دیکھنے کے لیے کہ کون سی ٹریجیڈی ایک طرح کی ہو اور کون سی دوسری طرح
کی، بہترین ذریعہ تشخیص رویداد ہے۔ اگر الجھاؤ اور سمجھاؤ کیاں ہیں تو قسم بھی ایک
ہی ہے۔ بعض شعر الْجَهَاوِيْمَ توجہی ہمارت رکھتے ہیں مگر انھیں سمجھانا نہیں آتا۔
شاعر کو چاہیے کہ دونوں طرح کے ہنر پر عبور رکھے۔

(۴۰)

سباکہ بار بار کہا جا چکا ہے شاعر کو اس بات کا بھی خوب لمحاظ رکھنا چاہیے کہ
ٹریجیڈی کی ترتیب رزمیہ نظم کے خاکے پر نہ کرے۔ رزمیہ نظم کے خاکے سے میری مراد
ایسی رویداد ہے جو کئی رویدادوں پر مشتمل ہے۔ اگر کوئی شخص الپیڈ کا پورا (طول
طویل) قصہ ٹریجیڈی کے لیے انتخاب کرے تو یہ بڑی غلطی ہوگی۔ رزمیہ نظم میں پوری
رویداد اس لیے طویل ہوتی ہے کہ اُس کے مختلف حصتوں میں مناسب طوال و عظمت
پیدا ہو سکے۔ لیکن ڈرامے میں اس کے برعلاف اس قسم کے خاکے کا اثر اٹا ہو گا۔ اس
کا ثبوت یہ ہے کہ وہ شعراجھوں نے ٹھانے کی تباہی کے پورے قصے کو ڈرامے میں
استعمال کیا ہے۔ اور یورپی پیڈیز کی طرح صرف ایک آدھ داتے کو نہیں تھاں
کیا۔ یا جن لوگوں نے اسکائی سس کی طرح ٹھانے کی پوری کہانی بیان کی ہے۔
اور اس کا ایک آدھ حصہ نہیں چنا، ان سب کو یا تو تمثیل کے وقت قطعی ناکامی ہوئی
یا کامیابی ہوئی بھی تو بہت کم۔ اسی ایک غلطی کے باعث آغا شخان کو بھی اکثر ناکامی
ہوئی ہے، لیکن بہر حال اپنے ڈراموں میں جب وہ رویدادوں انقلاب پیدا کرتا ہے
تو بڑی ہوشیاری سے عوام الناس کے مذاق کا خیال رکھتا ہے۔ یعنی ایسا
حُسنیہ اثر پیدا کرتا ہے جو اخلاقی نقطہ نظر سے تشغیل بختن ہو۔ اس کی مثال ایسے
مواقع پر ملتی ہے جب (وہ اپنے ایک ڈرامے میں) سہی فس جیسے ہوشیار

غندے کے کو لا جواب کر دیا ہے یا کسی بہادر بد معاشر کو شکست دلاتا ہے لفظ قرین قیاس "اگھا سخان" نے جن محنوں میں استعمال کیا ہے ان معنوں میں اس قسم کے واقعات قرین قیاس ہیں وہ کہتا ہے:- "یہ قرین قیاس ہے کہ ایسی بھی بہت سی بائیں پیش آجائیں جو قرین قیاس نہیں۔

(۴۱)

شگفت - شگفت رکورس، کاشاڑ بھی افراد درامہ میں ہونا چاہیے۔ یہ ضروری ہے کہ وہ کل کا ایک جزو اور محل کا حصہ دار ہے۔ اس طرح نہیں جیسے یورپی پیڈیز نے اسے برتاؤ کیلکہ ایسے جیسے سونو کلیز نے اسے استعمال کیا ہے۔ دوسرے بہت سے شرارکے شگفت کے گیت ایسے ہیں جو ان کی طریقہ کی نفس مضمون سے بھی اسی قدر غیر متعلق ہیں جس قدر کہ دوسرا مریٹریکٹیوں کے نفس مضمون سے۔ یہ گیت علبہ و علیحدہ نکردوں کے سے ہیں جنہیں یعنی بیرونیں تھیں مصیہ دیا جاتا ہے۔ اس طریقہ کی ابتداء اگھا سخان نے کی تھی۔ لیکن اس قسم کے بے محل گیتوں کو بیچوں یعنی شامل کر دینا ایسا ہی ہے جیسے ایک طریقہ کی ایک تقریر کا یا ایک پورا ایکٹ کسی اور طریقہ کی میں پھینڈ کر دینا۔

(۴۲)

ناثارات :- طریقہ کی دوسرے حصوں کے متعلق کافی کہا جا چکا ہے اب ہم ناثارات اور زبان کا ذکر کریں گے۔

ناثارات کی حد تک ہمارا یہ مشورہ ہے کہ ہم نے "علم البلاغت" پر جو رسالے لکھے ہیں، ان میں جو اصول درج ہیں انہیں ملاحظہ کیجئے کیونکہ ناثارات کا زیادہ تر تعلق بلاغت سے ہے۔ ہر وہ مقصد جو گشتگو (یا تقریر) سے حاصل ہوتا ہے ناثارات میں شامل ہے۔ — مثلاً ثبوت یا تردید، رحم، دہشت اور غصہ، مبالغہ یا تھیف

اب یہ ظاہر ہو کہ جہاں کہیں شاعر کا مقصد ہر دی یا دہشت یا اہمیت یا امکان کو ظاہر کرنا ہو جس نقطہ نظر سے درامائی گفتگو مرتب کی جائے اسی مناسبت سے درائے کے واقعات کو بھی ڈھالا جائے۔ فرق صرف اتنا ہو کہ واقعات ایسے ہوں کہ بلازبان دفعات کے بھی اپنی کہانی سننا سکیں۔ اور اپنی گفتگو یا تقریب سے جائز پیدا ہو وہ متكلم یا مقرر پیدا کرے، اور وہ اثر تقریب کا نتیجہ ہو۔ کیونکہ تقریب میں جو تاثرات ہیں اُگران میں اور مفتر تر کے طرز بیان میں کوئی ہم آہنگ نہیں تو مقرر کے وعدے کیا فائدہ؟

(۲۳)

طرزِ ادا۔ اب رہی زبان۔ اس کے متعلق استفسار کیا جائے تو استفسار کی ایک شاخ طرزِ ادا سے منعاق ہے۔ لیکن یہ شاخ ایسی ہی جس کا تعلق فن ادا کاری (ایکینگ) سے زیادہ ہے، اور اس فن کے نامی گرامی ماہر ہی اسے خوب جانتے ہیں۔ اس میں حکم، گزارش، بیان، دھمکی، سوال و جواب جیسی چیزوں شامل ہیں۔ شاعر ان چیزوں سے اچھی طرح واقف ہو یا ناواقف، اس سے اس کے اپنے فن پر کوئی الزام نہیں۔ آتا۔ پروٹاگورا^s ر Protagoras لے ہو مر کے اس جملہ پر:- اے دیوی غصب کے گیت گا ॥ اعتراض کیا ہے کہ شاعر دعا کرنا چاہتلے ہے لیکن الٰہ محکم دے رہا ہے۔ بھلا اس اعتراض کی کون تائید کر سکتا ہے؟ کیونکہ اس کی (پروٹا گورا کی) محنت یہ ہے کہ "یہ کر" اور "یہ مت کر" کہا ہی حکم میں شامل ہے۔ ہم اس بحث کو تو چھوڑتے ہیں۔ کیونکہ اس کا تعلق ایک ایسے فن سے ہے جو شاعری سے مختلف ہے۔

(۲۴)

زبان کے حصے۔ زبان میں یہ حصے شامل ہیں: حرف، کن، نہیں، حرف، عطف، اسم، فعل

حرف تعریف، حالتِ گردن، اور جملہ۔

حرف (ا) حرفاً ایک ایسی آواز ہے جس کے دمکٹے نہیں ہو سکتے۔ لیکن اس قسم کی تمام آوازیں حرفاً نہیں بلکہ وہی آوازیں جو تمہیں بھی آسیں۔ کیونکہ ناقابل تعمیم آوازیں تو جانور بھی ساختے ہیں، لیکن ان میں سے کسی کویں حرفاً نہیں کہہ سکتا۔ حرفاً کی تین قسمیں ہیں۔ حرفاً علت، حرفاً نیم علت، اور حرفاً مختفی۔ حرفاً علت وہ ہے جو زبان یا ہوتوں کے ملنے کے بغیر ایسی آواز پیدا کرے جوئی سکے جیسے "س" اور "ر"۔ حرفاً مختفی وہ ہے جو ہوتوں یا زبان کے ملنے کے سچائے خود کوئی آواز پیدا نہیں کر سکتا، لیکن جب وہ حرفاً علت کی آواز سے ملتا ہے تو خود اس سے بھی آواز مختفی ہے۔ جیسے "گ" اور "د" ان آوازوں کے باہمی اختلاف کا دار و مدار اس پر ہے۔ منہ میں جس جگہ سے یہ آوازیں نکلتی ہیں وہاں منہ کی وضع جدا گاہ قسم کی ہو جاتی ہے۔ یہ آوازیں منہ کے جدا جدا حصوں سے نکلتی ہیں۔ انہیں سے بعض آوازیں پھونک کے ساتھ ادا ہوتی ہیں اور بعض پھونک کے بغیر بعض طویل ہوتی ہیں اور بعض مختصر۔ بعض کا ہجڑہ ہوتا ہے، بعض کا گہرا، بعض کا درمیانی۔ ان سب جالتوں کو علم عرض کے رسالوں میں تفصیل سے بیان کرنا چاہیے۔

پڑھائی

رکن تہجی۔ رکن تہجی وہ آواز ہے جو سچائے خود الگ معنی نہیں رکھتی۔ یہ ایک حرفاً مختفی اور ایک حرفاً علت کے ملنے سے پیدا ہوتی ہی۔ مثلاً "گ" "ر" کے ساتھ اگر "الف" کو شامل نہ کیا جائے تو رکن تہجی نہیں بتا، لیکن الف کے اضافے سے "گرا" ہو گکن تہجی بن جاتا ہے۔ مگر ان اختلافات کے متعلق علم عرض ہی اچھی طرح استفسار کر سکتا ہے۔

حرف عطف۔ حرف عطف ایسی آواز ہے جو بادت خود کوئی مطلب نہیں ادا کر سکتی۔ لیکن

جو کسی بامعنی آواز کے ساتھ مل کر ایک بامعنی آواز بن سکتی ہے۔ حرف تعریف حرف تعریف ایسی آواز ہے جو خود کوئی مطلب نہیں رکھتی لیکن جو کسی جملے کے شروع یا آخر یا نیچوں پنج استعمال ہوتی ہے، یا جو شخص میں مددیتی ہے۔

اسم: اسم ایسی آواز ہے جو دوسری آوازوں سے مرکب ہو۔ اسم سے وقت کا انہصار نہیں ہو سکتا۔ اور اسم کی آواز کا کوئی مکرہ ابجائے خود کوئی الگ مطلب نہیں رکھتا۔ کیونکہ مرکب لفظوں میں بھی مکرہ سے وہ معنی نہیں رکھتے جو معنی اگر وہ الگ الگ ہوں تو ان کے ہوں۔ مثلاً لفظ "تھیوڈورس" (خداداد) میں "درس" (دادہ) کے بجا ہے خود کوئی معنی نہیں۔

فعل۔ فعل ایک ایسی آواز ہے جو کئی آوازوں سے مرکب ہے، جو بامعنی ہے، اور وقت کا انہصار بھی کر سکتا ہے۔ اسم کی طرح فعل کی آواز کے الگ الگ حصے بھی کوئی معنی نہیں رکھتے "مرد"، یا "سفید" جیسے الفاظ (حواسم ہیں) وقت کا انہصار نہیں کر سکتے۔ لیکن "وہ چلا" یا "چلتا ہے" دغیرہ سے وقت کا انہصار ہوتا ہے ایک فقرے سے ماضی کا اور دوسرے سے حال کا۔

گذان۔ گذان اسم اور فعل دونوں کے لیے ہے۔ یا تو وہ "کا"، یا "کو"، یا اسی قسم کا تعلق ظاہر کرتی ہے یعنی واحد یا جمع۔ کبھی وہ گفتگو کے طریقے اور لہجے کو واضح کرتی ہے جیسے سوان یا حکم میں۔ مثلاً "دوہ گیا" یا "د جا" اس طرح کی فعل کی گردائیں ہیں۔

جملہ۔ جملہ ایسی بامعنی مرکب آواز ہے جس کے حصوں میں سے بعض بذاتِ خود بامعنی ہوتے ہیں۔ یہ ضروری نہیں کہ ہر جملے میں اسم اور فعل دونوں شامل ہوں۔ مثلاً "اننانوں کی تعریف" ایسا جملہ ہے جس میں فعل شامل نہیں۔ پھر بھی جملے میں بامعنی حصے ضرور شامل ہوتے ہیں۔ جیسے "پلے میں" یا "کلیون

کا بیٹا کلیوں" جملہ دو طریقوں سے وحدت پیدا کر سکتا ہے۔ یا تو ایک ہی معنی بات بیان کر کے یا مختلف حصوں کو باہم جڑ کے۔ پس ایڈیٹ آکوس اس لیے واحد کہا جا سکتا ہے کہ اس میں مختلف حصے جڑے ہوئے ہیں۔ اور یہ فقرہ :- انسانوں کی تعریف" اس لیے واحد ہو کر اس میں ایک ہی بامعنی بات بیان کی گئی ہے۔

(۲۵)

الفاظ - الفاظ دو طرح کے ہوتے ہیں :- سادہ اور مرکب۔ سادہ سے میری مراد ایسے الفاظ ہیں جن کے الگ الگ حصے بے معنی ہوتے ہیں۔ مرکب الفاظ وہ ہیں جن کا ایک ایک جزو بامعنی ہوتا ہے اور ایک بے معنی۔ (اگرچہ کچھ پورے لفظیں کوئی جزو الگ الگ معنی نہیں رکھتا) یا یہ بھی ہو سکتا ہو کہ کسی مرکب لفظ کے سب کے سب اجزاء بامعنی ہوں۔ ایک مرکب لفظیں تین، چار اور زیادہ اجنبی ہو سکتے ہیں۔ جیسے -

Hermo-Caico-Xanthus

لفظ یا تو عام ہو سکتا ہو یا اجنبی تیشیہ یا آرائشی یا جدید یا تو سیع یا فہ
یا مختلف یا تبدیل شدہ۔

عام لفظ سے میری مراد ایسا لفظ ہر جس کو لوگ عام طور پر اور باقاعدہ استعمال کرتے ہیں۔

اجنبی لفظ سے ایسا لفظ مراد ہو جو کسی دوسرے ملک میں سانچ ہو چنا جائے یہ ممکن ہے کہ ایک ہی لفظ عام بھی ہو اور اجنبی بھی۔ لیکن کسی ایک قوم کے لیے کوئی لفظ بوقت واحد عام اور اجنبی نہیں ہو سکتا۔ "نیزہ" کے لیے جو لفظ اہل قبرص استعمال کرتے ہیں وہ ان کے لیے عام ہے، مگر ہمارے لیے وہ لفظ اجنبی ہے۔

تیشیہ لفظ وہ لفظ ہر جس کے صلبی معنی یوں بد لے جائیں کہ ایک لفظ کا دوسری نوع کے لیے استعمال کیا جائے یا ایک نوع کا لفظ دوسری جس

کے لیے۔ یا ایک نوع کا لفظ دوسری نوع کے لیئے۔ یا اس کو تمثیلی قیاس کے لیے استعمال کیا جاتے۔

مثلاً ایک جنس کا لفظ دوسری لفڑ کے لیے یوں استعمال کیا جاتا ہے:-

”میرا جہاں یہاں کھڑا ہوا ہے۔ تکھڑا ہونا“ تو جنس کا لفظ ہر لیکن یہاں لنگر انداز ہونے کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

ایک نوع کا لفظ دوسری جنس کے لیے یوں استعمال ہو سکتا ہے ”بے شک اودی سی اس کے کارنائے دس ہزار ہیں“ ”دس ہزار“ تعداد کی اپک نوچ ہے، لیکن یہاں وہ صرف بڑی تعداد کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

ایک نوچ سے دوسری نوچ میں تبدیلی کی مثال یہ ہے: یہ کافی تلوار نے جان بکال لی۔ ”یہاں“ جان بکال لی ”کافٹا“ کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ اسی طرح اس جملے میں:- ”بے لوچ کافٹ کی کشتی پانی کو کاٹ رہی تھی“ یہاں ”کافٹا“ پانی کو ہٹانے کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

تشیہی لفظ تمثیلی قیاس کے لیے یوں استعمال ہوتا ہے کہ مفہوم میں دراصل چار محاورے ہوں جن میں دوسرے محاورے کا پہلے محاورے سے بالکل وہی تعلق ہو جو چوتھے محاورے کا تیسرے سے ہو۔ اس حالت میں چوتھے محاورے کی جگہ دوسرے محاورے کو اور دوسرے محاورے کی ساتھ اصلی محاورے کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔ کبھی متعلقہ محاورے کے ساتھ اصلی محاورے کو بھی استعمال کیا جاتا ہے۔ مثال یہ ہے کہ شراب کے جام کا اس شراب کے دیوتا سے وہی تعلق ہے جو ڈھال کا مرتبخ (جنگ کے دیوتا) سے ہے۔ اس لیے ڈھال کو ”مرتبخ کا جام“، کہا جا سکتا ہے اور جام کو ”مرتبخ کی ڈھال“، یا مثلاً دن کے لیے شام کی دہی حیثیت ہے جو زندگی میں بڑھا پے کی۔ شام کو ”دن کا بڑھا پا“ کہہ سکتے۔

ہیں اور بڑھاپے کو نہ زندگی کی شام" یا "خود بزندگی" ، آخراً الذکر تمثیل ب
ایم پی ڈوکلیس (Euphेडोcles) نے باندھی ہر کبھی ایسا بھی ہوتا ہو کہ کوئی
محاورہ جو مستعار لیا جاتا ہو اُس کا بدل محاورہ زبان میں موجودہ نہیں ہوتا۔ اس کی مثال
یہ ہو کہ "بونا" زمین پر نیج بکھیرنے کو کہتے ہیں۔ لیکن زمین پر سورج کی کرنوں کے
بکھرنا کا مفہوم (لینانی) زبان میں کسی ایک لفظ سے ادا نہیں ہو سکتا۔ اس
عمل کا سورج کی روشنی سے وہی تعلق ہو جو نیج کا بولنے سے ہو۔ اس لیے شاعر سورج
کے عمل کو یوں نظم کرتا ہے : "وہ اپنی آسمان پر بنی ہوئی رکشی بوجہ باما" ۔
اس قسم کی تشبیہ کے استعمال کا ایک طریقہ اور بھی ہو اور وہ یہ کہ جب کوئی محاورہ
مستعار لیا جائے تو اس میں سے ان خصوصیات کو گھٹادیا جائے جو صرف ہمیں ہم طلاح
پر صادق آتی ہیں۔ جس کی جگہ اسے مستعار لیا گیا ہو۔ مثلاً ڈھال کو "مرنج نہ جام" ۔
کہنے کے بجائے مد جام بے شراب" کہا جائے۔

جدید لفظ وہ ہو چکی استعلال نہ ہوا ہو بلکہ جسے شاعر ہی نے ایجاد کیا
ہو۔ ایسے الفاظ اکثر ملتے ہیں۔ مثلاً "سینگوں" کے لیے "أُگی" ہوتی شاخیں" یا
و "پچاری" کے لیے "وبلجی" ۔ **پڑھائی**

تو سیع یافہ لفظ وہ ہو جس میں معمولی حرفت علت کے بجائے طویل حرفت علت
کا استعمال کیا جائے یا ایک آدھ رکن، تھجی بڑھا دیا جائے۔

محض وہ لفظ ہو جس کے ایک آدھ حصے کو حذف کر دیا گیا ہو۔

تبديل شده لفظ وہ ہو جس کا ایک حصہ برقرار رہے اور ایک حصہ شاعر
کی ایجاد ہو۔

(۲۶)

شاعری کی زبان- زبان کی خوبی یہ کہ اس میں صفائی ہو مگر سوچیاں پن نہ ہو۔ سب سے زیادہ

صاف زبان تودہ ہو گی جس میں صرف روزمرہ کی بول چال کے الفاظ استعمال کئے جائیں۔ لیکن ایسی زبان میں سو قیانہ پن ضرور ہوتا ہے۔ مثال کے لیے کلیونون (Cleophon) اور سینیلس (Sthenelus) کا کلام ملاحظہ کیجئے۔ لیکن اس کے برعکس اشعاری کی زبان فصح اور اعلیٰ ہوتی ہے اور عامیانہ محاورات سے اختراز کرتی ہے۔ انوکھے الفاظ استعمال کرتی ہے۔ انوکھے الفاظ سے نیری مراد اپنی تشبیہ، توسعہ یافتہ۔ فقط مختصر عام الفاظ کے سوا ہر طرح کے الفاظ ہیں۔ لیکن اگر کوئی شاعر صرف انھیں اقسام کے الفاظ استعمال کرے (اور عام الفاظ بالکل استعمال نہ کرے) تو اس کا کلام یا تعمیر معلوم ہو گایا مجذوب کی وحشیانہ بُر۔ اگر صرف تشبیہیں ہی تشبیہیں ہوں تو اس کا کلام معتمد بن جائے گا۔ اور اگر صرف جنی الفاظ ہوں تو کلام کسی جسمی مجذوب کی ٹبر معلوم ہو گا۔ معتمد ایک ایسے بظاہر ناممکن مجموعہ کو کہتے ہیں جس میں کوئی بامعنی بات بیان کی گئی ہو۔ عام الفاظ سے یہ صورت پیدا نہیں ہوتی۔ اس کے لیے تشبیہوں کا استعمال ضروری ہے۔ معتمد کی مثال یہ ہے۔ میں نے ایک آدمی کو دیکھا جس نے آگ کی مدد سے دوسرے آدمی پر پل کو چکا دیا۔ جنی الفاظ سے بھری ہوئی زبان کو مجذوب کی ٹبر کہیے۔

پس ضروری یہ ہے کہ ان تمام اقسام کے الفاظ میں اجتنبی اکرنا سب سے زبان میں استعمال کیے جائیں۔ اس طرح اجنبی، تشبیہ، آرائشی، اور دوسری نہ کوڑ بالا قسموں کے الفاظ زبان کا سو قیانہ پن دوہر کریں گے اور عام روزمرہ کی بول چال کے الفاظ سے زبان سلیس ہو جائے گی۔ زبان میں سو قیانہ پن پیدا کیے بغیر اس کو سلیس بنانے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ توسعہ یافتہ، مخفف یا تبدیل شدہ الفاظ کا استعمال کیا جائے کیونکہ اس طرح عام الفاظ کی صورت ذرا بدل دی جائے تو انوکھا پن پیدا ہو جاتا ہے جس سے طرز بیان میں رفتہ پیدا ہوتی ہے۔ اور ان کے

سو اجسام الفاظ ادا ہوتے ہیں۔ ان کی وجہ سے سلامت بھی باقی رہتی ہے۔ پس جن نقادوں نے شاعروں کو اس طرح کے الفاظ استعمال کرنے پر مورد الزام کر دانا ہے علیٰ پر میں۔ اقلیدیں بھی اپنی (نقادوں) میں سے ہیں۔ اُس نے اعتراض ایکجا ہے: ”اگر الفاظ کی حرکت کو من مانی طور پر طول دیا جانے لگے تو شاعری تو ٹبی آسان چیز بن جائے گی“۔ اور اس کے بعد اس نے اس طرح کی زبان کی بہت سی مذاقی مثالیں تصنیف کی ہیں۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اگر عدم اس قسم کی شاعرانہ رعایتوں کو جائز ہے جا استعمال کیا جائے تو کلام مضمون کی خیز معلوم ہو گا۔ اس قسم کے انوکھے الفاظ کے استعمال میں میانہ روی کی ٹبی ضرورت ہے۔ کیونکہ اگر تشبیہوں یا اجنبی الفاظ یا اسی نوع کے اور الفاظ کو بے حاطہ پر مذاق کے لیے استعمال کیا جائے تو مزاجیہ اثر ضرور پیدا ہو گا۔ لیکن اگر اس قسم کے الفاظ احتدال اور تناسب کے ساتھ رزمیہ شاعری میں استعمال کیے جائیں تو بڑا فرق ہے اور ان کا بڑا اعلیٰ اثر ہو گا۔ اگر آپ اس کا ثبوت چاہتے ہوں تو کسی نظم کے تشبیہی اور الفاظ بدل کر ان کی جگہ صرف عام الفاظ رکھیے تب نظم ایسی پھیکی ہو جائے گی کہ آپ کو میرے بیان کی صداقت تسلیم کرنی پڑے گی۔

شاید ایک آنکھی مصروع اسکائی لس کے یہاں بھی موجود ہے اور صرف ایک لفظ بدل کے پھی مصروع یوری پے ڈیز نے بھی لکھا ہے۔ آخر الذکر نے ایک انوکھا لفظ استعمال کر کے مصروع کو بہت خوبصورت بنادیا ہے۔ اسکائی لس کے ڈلے ”فلوکتیس“ (Philoctetes) میں وہ مصروع یوں ہے:-

”و ایک گھن لگا دینے والا جسم میرے جسم کو کھارا ہے۔“
یوری پے ڈیز نے ایک لفظ بدل دیا ہے۔ بجائے ”کھارا ہے“ کے اس نے ”تو شکر رہا ہے“ باندھا ہے۔ پڑھائی

[اس کے بعد اس طور
پر پیش کیے ہیں]

تاسب اور موقع سے مرکب الفاظ یا اجنبی الفاظ استعمال کرنا بڑی خوبی کی
بات ہے۔ لیکن سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ تشبیہات کے استعمال پر قدرت ہو
کیونکہ صرف یہی ایک ایسی چیز ہے جو حاصل کرنے سے نہیں حاصل ہو سکتی۔ دو
 مختلف چیزوں میں مشابہت کو عصوں کر لینا خدا داد دہانت کی نشانی ہے۔

مختلف اقسام کے الفاظ میں مرکب الفاظ دمکتی رہی شاعری کے لیے زیادہ
موذوں ہیں، اجنبی الفاظ رسمیہ شاعری کے لیے اور شبیہی الفاظ آبمی شاعری
کے لیے۔ رسمیہ شاعری میں تو ہر طرح کے الفاظ کی کیفیت ہو سکتی ہے۔ لیکن آبمی
شاعری، پسح پوچھپے تو ایک لحاظ سے عام بولی کی نقل کرتی ہے۔ اس میں وہ الفاظ
بھلے لگتے ہیں۔ جو نہ میں مستعمل ہیں۔ ان الفاظ میں بول چال کے الفاظ، تشبیہیں،
اوہ آرائشی الفاظ شامل ہیں۔

ٹریجڈی اور عمل کے ذیلیے نقل کے متعلق ہم اس حصے میں جو لکھ چکے ہیں
کافی ہے۔

تیسرا حصہ

رزمیہ شاعری

(۱)

رزمیہ شاعری اور طریقہ

شاعری اس نوع میں بھی جو بیان کے ذریعے نقل کرتی ہے اور جس میں ایک ہی بھراستعمال کی جاتی ہے (یعنی رزمیہ شاعری) رویداد کی وہی ڈرامائی ترتیب ہونی چاہیے جو طریقہ میں ہوتی ہے۔ اُس کا موضوع بھی ایسا عمل ہونا چاہیے جو پڑا و سکھل ہوا درج میں آغاز، درمیان اور انجام موجود ہوں۔ وہ اسی طرح کمل ہو جیسے ہر جاذبہ ہوتا ہے۔ اس کی خط حاصل ہوتا ہے اور ترتیب میں وہ تاریخ سے پہت مختلف ہو گیونکہ تاریخ ایک عمل کو بیان نہیں کرتی بلکہ ایک عبد کے وہ واقعات بیان کرتی ہے جو سنانے میں کسی ایک شخص یا کوئی شخص کو پیش آئے۔ تاریخ ایسے واقعات بیان کرتی ہے جن کا ایک دوسرے سے بالکل مسرسری تعلق ہوتا ہے۔ مثلاً سالاہس (Salamis) کی بحری لڑائی اور سلی میں اہل قرطاجنہ سے جنگ ایک ہی زمانے کے واقعات ہیں۔ لیکن مقصد یا نزدیکی کے اعتبار سے ان دونوں کا ایک دوسرے سے کوئی تعلق نہیں۔ مسلسل تاریخی واقعات میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ ایک کے بعد دوسرا واقعہ پیش آتا ہے لیکن یہ ضروری نہیں کہ دوسرے واقعہ کا پہلے واقعہ سے کوئی تعلق ہو۔

اکثر شعراء اس غلطی میں مبتلا ہو جلتے ہیں۔ اس معاملے میں ہو مرک

خداداد صلاحیت کی بندی اس سے ظاہر ہوئی ہی کہ اُس نے اپنی نظم میں جنگ کے پورے واقعات کو شامل نہیں کیا بلکہ صرف ایک ایسا مکمل عمل چاہس میں آغاز اور انجام دلوں موجود ہیں۔ اگر وہ پورے واقعات کو شامل کر لیتا تو وہ ایک نظر میں اچھی طرح نہیں سامنے کہتے، اور اگر وہ ان کو اختصار کے ساتھ بیان کرتا تو نظم اتنی پُچھ ہو جاتی کہ مطلب ہی خط ہو جاتا۔ بجائے اس کے اُس نے جنگ کے صرف ایک واقعہ کو چاہی، اور دوسرے واقعات۔ مثلاً جہانوں کی فہرست دغیرہ — کو جا بجا محض تذکرہ بیان کیا ہے۔ اس کی وجہ سے اُس کی نظم میں تنوع پیدا ہو گیا ہے۔ لیکن دوسرے شعر اس کے بر عکس، اپنے موضوع کے لیے ایک شخص کے تمام کارناٹے یا ایک زمانے کے تمام واقعات، یا ایک ایسا عمل جس کے بہت سے مکڑے ہوں، انتخاب کرتے ہیں یہاں قبرس، اور ”چھوٹی ایلینڈا“، کے مصنف نے یہی غلطی کی ہے۔ ہومر کی ”ایلینڈا“ یا ”اوڈی سی“ میں جو مواد موجود ہیں اُس پر صرف ایک یا زیادہ سے زیادہ روڑیجہدیاں لکھی جاسکتی ہیں، لیکن ”ایل قبرس“ سے کئی روڑیجہدیوں کی رویدادیں ہتھیا ہو سکتی ہیں اور ”چھوٹی ایلینڈا“ سے تو کم سے کم آٹھویں جن کے نام یہ ہو سکتے ہیں:- ”اسلم کے لیے لڑائی“، ”فلو کے میں“، ”وینو ٹپالے میں“، ”بوروی پیس“، ”اووارہ گرد“، ”اسپار مادالی“، ”ٹرائے کی شکست“، ”ویرے کی واپسی“۔

ٹریجہدی کی طرح رزمیہ شاعری کی بھی چار قسمیں ہو سکتی ہیں۔ سادہ، پیچیدہ اخلاقی اور الم ناک۔ موسیقی اور آرائش کے سوا اُس کے حصے بھی اُتنے ہی ہوتے ہیں جتنے ٹریجہدی، کیونکہ رزمیہ شاعری میں بھی انقلابات، دریافتیں اور ساخنوں کی فرورت ہوتی ہی اور اسے بھی مناسب تاثرات اور زبان سے آزاد ہونا چاہیے۔ ان سب باول کی اولین اور مکمل ترین مثالیں ہیں ہومر کی شاعری

میں طبق ہیں۔ ہومر کی ”الیپیر“، سادہ اور المناک قسم کا نمونہ ہے اور اُوڈیٰ سی پیچیدہ (کیونکہ اس میں دریافتیں بہت کثرت سے ہیں) اور اخلاقی نوعیت کی وجہ سے مزید برآں زبان اور تاثرات کی حد تک تمام شعر اس کے سامنے ماند ہیں۔

(۲)

رزمیہ شاعری ٹریجیدی سے اپنی روپیادگی طوالت اور اپنی بھر کی وجہ سے مختلف ہے۔

رزمیہ نظم کی طوالت۔ طوالت کی حد تک ایک مناسب معیار کا ذکر کیا جکا ہے نظم اتنی طویل ہو کہ ایک نظر میں اس کا آغاز اور انجام سمجھ میں آسکے۔ اور یہ اس صورت میں ہو سکتا ہے کہ قدیم رزمیہ نظیں جس قدر طویل ہوتی تھیں۔ ان کے مقابلے میں غنچہ نظیں لمحی جائیں اور ان کی طوالت ان ٹریجیدیوں کی اتنی ہوجوپردی ایک ہی نشرت میں سُنی جا سکتی ہیں۔



لیکن رزمیہ شاعری میں ایک ٹبری اور خاص خصوصیت ایسی ہے جس کی وجہ سے نظم کا جنم ٹڑھ ہی جاتا ہے۔ ٹریجیدی کی طاقت سے تو یہ باہر ہو کر وہ بہ وقت واحد ان تمام واقعات کی نقل کرے جو وقت واحد پیش آسکتے ہیں۔ وہ بیک وقت صرف اُسی ایک واقعے کی نقل کر سکتی ہے جو ایسی پریش آرہا ہو اور جس میں اداکار مصروف ہوں۔ اس کے بغیر چونکہ رزمیہ نظم بیان کے ذریعے نقل کرتی ہے اس لیے اس میں ایسے واقعات بھی بیان کیے جاسکتے ہیں جو بیک وقت پیش آئیں لیکن جن نظم کے موضوع سے گرا تعلق ہو۔ ان واقعات کی وجہ سے نظم بہت طولانی ہو جاتی ہے۔

رزمیہ شاعری کو ٹریجیدی کے مقابلے میں یہ نامہ حاصل ہے کہ اس میں پچ پنج دوسرے واقعات کا ذکر کیا جا سکتا ہے جس سے افرگی عظمت ٹھہری ہے۔

اور سننے والے کے لیے تنوع کا سامان ہوتا ہے اور نظم میں تنوع پیدا ہوتا ہے۔
کیونکہ اگر مسلسل ہم آہنگی ہو تو طبیعت بہت جلد بھر جاتی ہے اور یہی وجہ ہے کہ اندر ملیجیاں
اسی وجہ پر کامیاب نہیں ہوتیں۔

بھر کی حد تک بھر بیہ کہتا ہے کہ رجز یہ بھر رزمیہ شاعری کے لیے بہت موزوں
ہے۔ اگر کوئی شخص اپنی بیانیہ نظم کسی اور بھر میں یا مختلف بھروں میں موزوں کرے
تو اسے بڑا سبق سمجھا جاتا ہے۔ کیونکہ رجز یہ بھر اور تمام بھروں سے زیادہ سنجیدہ اور
شاندار ہے۔ اس کا تعاضا ہے کہ اس میں تشبیہیں اور انوکھے الفاظ استعمال کیے جائیں۔
کیونکہ بیانیہ نقل میں ان الفاظ کو افراط سے برتنے کی بڑی کنجایش ہے۔

آبھی اور ڈو کائی بھروں میں حرکت زیادہ ہوتی ہے۔ ان میں سے آخر الذکر
ناج کے لیے زیادہ موزوں ہے اور مقدم الذکر عمل (مثلیں) کے لیے۔ اگر ان مختلف
بھروں کو اس طرح ملا دیا جائے جیسا کہ گیرمون (Chaermon) نے کیا ہے
تو نظم عجیب چون چوں کام رہ بن جائے گی۔ چنانچہ ہر اس شخص نے، جس نے کافی
ٹوپیل پیالے پر نظم لکھی ہے، ہمیشہ رجز یہ بھر بی کو استعمال کیا ہے۔ جیسا کہ ہم اس سے پہلے
کہ آئے ہیں، فطرت اس معاملے میں خود مہربی کرتی ہے۔

(۳)

منجملہ اور بہت سی صفات کے جن کے باعث ہم ہمدرکی تعریف کرتے ہیں
ایک صفت یہ بھی ہے کہ صرف وہی ایسا شاعر ہے جو یہ اچھی طرح سمجھ سکا کہ نظم میں شاعر
کو خود کیا کام انجام دینا پاہیے پھر ان تک ہو کے شاعر خود شاعر کی حیثیت سے
بہت کم سامنے آئے کیونکہ اس کا اصلی مقصد نقل ہے اور اس صورت میں وہ اچھی
طرح نقل نہیں کر سکتا۔ بہت سے شعر اجن کو اپنا نام بار بار پیش کرنے کی بڑی خواہش
ہوتی ہے، بہت کم اور براۓ نام نقل کر سکتے ہیں۔ برخلاف اس کے ہومر چند ابتدا

اس شعار کے بعد کسی آدمی یا عورت یا کسی اور کردار سے تعارف کرنا دیتا ہے اور اس کے تمام کردار اپنی اپنی جدیدگانہ سیرت رکھتے ہیں۔

(۲)

ٹریجیڈی میں تعجب کے عنصر کی بڑی ضرورت ہے لیکن رزمیہ شاعری اس سے بھی ایک قدم آگے بڑھ کے ناممکن اور خلاف قیاس کو بھی جائز سمجھتی ہے۔ ناممکن اور خلاف قیاس واقعات سے انہیا درجے کا تعجب پیدا ہوتا ہے۔ رزمیہ شاعری میں یہ اس لیے جائز ہے کہ عمل نظر نہیں آتا۔ (تمثیل نہیں کیا جاتا) مثلاً ایچی لس کے ہیکل کا تعاقب کرنے کا واقعہ ایسا ہے کہ ایسی شخص پر بڑا ہی مہل ہو گا۔ یعنی فوج اپنی جگہ کھڑی ہوئی ہے اور تعاقب میں کوئی حد نہیں لے رہی ہے اور ایچی لس اشارے سے اس کو روک رہا ہے کہ وہ ان دلوں کے زیغ دخل نہ دے۔ — لیکن رزمیہ شاعری میں یہ واقعہ مہل نہیں معلوم ہوتا۔ تعجب کے عنفر سے ہمیشہ خط حاصل ہوتا ہے۔ یہ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جب ہم کوئی قصہ بیان کرتے ہیں تو اپنے سامعین کو خوش کرنے کے لیے ذرا مبارکہ بھی کر جاتے ہیں۔

نانابی تعریف واقعات کو سلسلے سے بیان کرنا دوسرا شعر نے ہمارے سیکھا ہے۔ درحقیقت یہ ایک طرح کا مقابلہ ہے۔ جب لوگ دیکھتے ہیں کہ ایک بات عموماً دوسری کے ساتھ وابستہ ہے یا اس کے بعد پیش آئی ہے تو وہ یہ نتیجہ نکال لیتے ہیں کہ اگر پہلی بات پیش آئی ہے تو دوسری بھی ضرور پیش آئی ہے۔ درحقیقت یہ فرض کر لینا غلطی ہے۔ لیکن یہ جانتے ہوئے کہ پہلی بات ضرور پیش آئی ہے، دماغ دھوکہ کھا جاتا ہے اور یہ نتیجہ نکالتا ہے کہ دوسری بات بھی ضرور پیش آئی ہوگی۔

(۶)

شاعر کو چاہیے کہ قرین قیاس ناممکنات کو خلاف قیاس امکانات پر ترجیح دے۔ خلاف قیاس واقعات سے اپنے خاکے کو پڑنا تو ایک طرف اُسے تو یہ چاہیے کہ اس قسم کا ایک واقعہ بھی رویداد میں شامل نہ ہونے پا سے اگر ایسے واقعہ کو شامل کرنا ہی ہو تو وہ اس کا ضرور خیال رکھے کہ یہ نظم کے عمل سے باہر ہو۔ مثلاً اے ڈی لیں کا اس ^۸ سے وائف نہ ہونا کہ لے ای اس (Laius) کی موت کیوں کرواقع ہوئی۔ اس قسم کے واقعے کو دراما کے عمل میں شامل کرنا بڑی غلطی ہی۔ اس غلطی کی مثال "اکٹرا" (Electra) کے اُس حصے میں یہی جس میں پیتحیا کے کھیلوں میں جو واقعات پیش آئے اُن کو بیان کیا گیا ہے۔ یا دوسری مثال "اہل میسا" میں یہی ہی جس میں ایک شخص نے بات چیت کیے بغیر لٹے گیا سے میں یا اُنک سفر کیا۔ اب اگر کوئی یہ کہے کہ اگر یہ واقعات بیان نہ کیے جاتے تو دراما کی رویداد جو پڑ چکی ہو جاتی۔ تو یہ کہنے والے کی حماقت ہوگی۔ شاعر کو شروع ہی سے احتیاط برتنی چلہیے۔ کہ اپنی رویداد کو اس طور پر ترتیب ہی نہ دے۔ لیکن بہر حال اگر اس قسم کا واقعہ رویداد میں شامل ہوئی گیا ہے اور اس کو ایک حد تک قرین قیاس بنانے کی کوشش کی جگی ہی تو خیر اسے رہنے دیا جائے حالانکہ یہ بجا رے خود مہل ہے۔ مثال کے طور پر اونٹی سی کا وہ خلاف قیاس قصہ، جس میں اتحاکا کے کنارے پر یعنی سیز کے اُترے کا ذکر ہے، کسی معمولی شاعر کا لکھا ہوا ہوتا تو نافتابی برداشت ہوتا لیکن ہومرنے اس نظم میں اس لغویت کو دوسری خوبیوں کے ذریعے چھپا دیا ہے۔

(۷)

زبان اور عمل کی رفتار میں تناسب
نظم کے اُن حصوں میں جہاں عمل کی رفتار سُخت ہے، زبان کو بہت

آرٹسٹیگ سے استعمال کرنا چاہیے کیونکہ ان حصوں میں تاثرات یا اطوار سے کوئی مدد نہیں ملتی پر خلاف اس کے جہاں اطوار اور تاثرات کے انہمار کا موقع ہے وہاں بہت آراستہ زبان استعمال نہ کی جائے ورنہ دوسرا خوبیاں واضح نہ ہو سکیں گی۔



parhaai.com

پرہائی

طلب اور اس تکمیل کی معاون دیوبندیہ سایت

چوتھا حصہ

نقادوں کے عتراف، اور انکے جواب دینے کے صہول

(۱)

تفصیدی اعترافات اور ان کے جوابات کے جزدایع اور جتنے طریقے ہیں ان کا
ہم درجات سے حسب ذیل میں ذکر کرتے ہیں۔

(۱) چونکہ شاعر کا کام بھی مصور یا کسی اور صنایع کی طرح لقل کرنا ہے، اس لیے
اس کی نقل کے موضوع تین ہی طرح کے ہو سکتے ہیں۔ (۱) یا تو وہ چیزوں کی اس
طرح پیش کر سکتا ہے جیسی وہ سخیں یا ہیں۔ (۲) یا جیسی کہ وہ سمجھی جاتی ہیں، یا
بیان کی جاتی ہیں، (رج) یا جیسے انھیں ہونا چاہیے۔

(۲) شاعر کا ذریعہ انہار الفاظ ہیں خواہ وہ عام ہوں یا انوکھے یا شبیہی یا
زبان کی اُن مختلف تپذیبوں اور جذتوں سے آراستہ جن کے استعمال کا شاعر
کو حق ہے۔

(۳) مزید برآں یہ کہ صحیح ہونے کا معیار شاعری میں کچھ اور ہے اور
سیاست اور دوسرے فنون میں کچھ اور۔

خود شاعری کی غلطی دوہی طرح کی ہو سکتی ہے یا تو اصلی یا اتفاقی۔ اصلی غلطی یہ
ہے کہ شاعر میں نقل کرنے کی صلاحیت موجود نہ ہو پھر بھی وہ نقل کی کوشش کرے
اس صورت میں اس کی شاعری اصلی اعتبار سے غلط ہوگی۔ اتفاقی غلطی یہ ہے کہ وہ

اچھی طرح نقل تو کر سکتا ہو مگر انتساب میں کبھی کبھی غلطی کر جاتا ہو۔ مثلاً وہ ایک گھوٹے کے متعلق یہ بیان کرتا ہو کہ وہ دونوں سیدھے پاؤں بیک وقت اٹھاتا ہو۔ یا اگر وہ طب کے متعلق کچھ لکھتے ہیں ناممکن باتیں لکھ مارتا ہوا وہ دوسرے فنون کے متعلق اسی طرح کی غلطیاں کرتا ہے تو یہ سب غلطیاں شاعری کی اصلی غلطیاں نہیں ہیں جا سکتیں بلکہ اتفاقی غلطیاں ہیں۔

(۳)

مذکورہ بالابیانات کی بنا پر ہم نقادوں کے شکوک یا اعتراضات کا جواب دے سکتے ہیں۔

پہلے اُن امور کو لیجئے جن کا شاعر کے اپنے فن سے تعلق ہو۔ اگر اس سے اس کے فن کا مقصد رمقصد کا ہم ذکر کرے گے ہیں) حاصل ہوتا ہو تو یہ غلطی قابل التفات نہیں۔ کیونکہ اسی غلطی کی وجہ سے نظم کا کوئی ذکری حصہ زیادہ پر اثر معلوم ہوتا ہو۔ (ہیکلر)، کے تعاقب کے داقعے کی شال لیجئے۔ اگر شاعری کے خالص اصول کو توڑے بغیر بھی مقصد حاصل ہو سکتا ہو ماں اس سے بہتر نتیجہ نکل سکتا تو اس صورت میں یہ غلطی ناقابل معافی ہوتی، کیونکہ غلطی کسی ہی کیوں نہ ہو، اگر ممکن ہو تو اس سے احتراز ہی کرنا چاہیے۔

یہ ضرور دیکھنا چاہیے کہ غلطی کا اثر فن شاعری پر پڑتا ہو یا کسی معمولی سے داقعے پر۔ مثلاً یہ نہ جاننا کہ ہرن کے سینگ ہوتے ہیں۔ اتنی بڑی غلطی نہیں جتنا کہ بھونڈے پن سے اس کی تصویر کھینچنا ہو۔

(۴)

مزید برآں اگر یہ اعتراض کیا جائے کہ شاعرنے کوئی بات ایسی کہی ہی جو حقیقت کے مطابق نہیں تو وہ جواب دے سکتا ہو میں نے اس کو اس طرح بیان

کیا ہو جیسا کہ اُسے ہونا چاہیے۔ سو فولکلر نے (نکتہ چینیوں) کے اختراء کا یہی جواب دیا تھا : میں انسالوں کو اس طرح پیش کرتا ہوں جیسا کہ اُنھیں ہونا چاہیے۔ یوری پلیدیز اس طرح پیش کرتا ہے جیسے کہ وہ ہیں ؎، اور یہ جواب بہت مناسب تھا۔ اگر شاعر کا بیان ان دعویوں طریقوں میں سے کسی پر پورا نہیں اترتا تو وہ یہ کہ سکتا ہے کہ اُس نے واقعات کو یوں بیان کیا ہے جیسے کہ وہ مشہور ہیں اور سمجھے جاتے ہیں کہ دیوتاؤں کی شاعرانہ مدرج اسی قسم کی ہوتی ہے۔ زینو فے نس (Xeno Phanus) نے کہا ہے کہ نہ یہ بیانات سب سے بہتریں نہ سب سے سچے مگر یہ ایسی رائیں ہیں جو دوسروں سے وقتاً فوقتاً اُن کو مستعاری لگتی ہیں۔ بہر صورت یہ باتیں ایسی ہیں جو کسی کو ٹھیک نہیں معلوم۔

یہ بھی ہو سکتا ہے کہ شاعر کا بیان حقیقت کے بالحل مطابق ہو اور حقیقت کو اعلیٰ بنائے نہ دکھاتا ہو۔ مثلاً سوتے ہوئے سپا ہیوں کے اسلوکی یہ تعریف بُنان کے پاس ہی زمین پر ان کے نیزے سیدھے سیدھے نصب تھے ॥ یہ اُس زمانے کا دستور تھا اور اب بھی اہل ایریا کا یہی دستور ہے۔

(۲)

یہ جانپنے کے لیے کہ شاعرنے کسی کردار سے جو کچھ کہلوایا ہے یا جو کام کرایا ہے وہ ٹھیک ہر یا نہیں ہمیں صرف اُس تقریر یا اُس عمل ہی کو پیش رکھنا چاہیے بلکہ ان امور کو بھی کہ کس نے یہ تقریر کی ہے یا کام کیا ہے، کس سے مخاطب ہو کے اس نے یہ تقریر کی ہے اور کب، اور کس طریقے سے اور کس مقصد کے لیے۔ مثلاً اس کا مقصد کسی بہتر نخبی کو پیدا کرنا یا کسی زیادہ بد نما خریانی کو رفع کرنا تو نہیں تھا۔

(۵)

اگر شاعر کی زبان کی طرف توجہ ک جائے تو بہت سے اختراء کو رفع کیا

جاسکتا ہے۔ مثلاً اس شعر کو لیجئے:-

”چخروں اور کتوں پر وبا کا سب سے پہلے اثر ہوا۔“

اس شعر کی مدافعت یہ کہ کے کی جاسکتی ہے کہ شاعر نے ”چخروں“ کو دراصل چخروں کے معنی میں نہیں استعمال کیا بلکہ ایک اجنبی محاوروں کی بنا پر ”پا بالوں“ کے معنی میں استعمال کیا ہے۔

یا مثلاً وہ مصروف جس میں ٹولوں کا ان الفاظ میں ذکر ہے: ”اس کا جسم دیکھنے میں کریہہ تھا۔“ اس کے معنی یہ نہیں کہ حقیقت میں اس کا جسم کریہہ تھا بلکہ کہ اُس کا چہرہ بِر فسکل تھا۔ یہ محاورہ اہل اقریطش کا ہے جس کو شاعر نے استعمال کیا ہے۔ یا مثلاً یہ فقرہ ”شراب کی آمیزش قیز کرو“ اس کے یہ معنی نہیں کہ قیز شراب پینے والوں کے لیے شراب کو دوائی کر دو۔ بلکہ یہ کہ شراب کو جلدی سے آمیزش دو۔

کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ جو بیان کیا گیا ہو۔ مثلاً اس شعر میں: ”اب رات کو تمام دیوتا اور انسان محو خواب تھے۔“ لیکن اس کے فوراً بعد ہی شاعر کہتا ہے۔ ”کبھی کبھی جب وہ ٹرائے کے میدان کی طرف دیکھتا تو بانسر لوں اور شہنائیوں کی آواز سے تعجب ہوتا۔“ پہلے مصروف میں ”تمام“، بطور استعارے کے استعمال ہوا ہے جس کا اصلی مفہوم ”اکثر“ ہے۔

کبھی کبھی تاکید پر ہج پر غور کرنے سے شاعر کے مفہوم کا پتہ چلتا ہے۔

کبھی (اگر کوئی مشکل شعر ہو تو) صیغہ تلفظ کا خیال رکھنے سے شعر کے اصلی معنی سمجھ میں آجائے ہیں۔

اس کا خیال رکھنا چاہیے کہ کبھی کسی لفظ کے معنی مبہم بھی ہوتے ہیں۔

روزمرہ کی بول چال سے بعض الفاظ کی وضاحت ہوتی ہے۔ مثلاً عام لوٹانی

بول چال میں) شراب کا لفظ میں جملی پنیے کی چیز کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے ”جب گینی میڈ (Ganymede)“ نے جو پیر کے لیے شراب اندھل کے معنی دوسرے ہیں۔ کیونکہ دیوتا کبھی شراب نہیں پیتے۔ اس کی تاویل یوں کی جاتی ہے کہ وہ محض استعارہ ہے۔ اسی طرح لوہاروں کو ”پیل بنانے والے“ بھی کہا جاتا ہے، یہ بھی استعارہ ہے۔

جب کسی مصروف میں کوئی لفظ لمبا ٹوٹ معنی متضاد معلوم ہوتا ہے تو اس کا لحاظ رکھنا چاہیے کہ اس موقع پر اس کے کتنے مختلف معنی ہو سکتے ہیں۔ مثلاً اس مصروف کو لیجئے۔ ”نیزہ وہاں جنم کے رہ گیا“، اس کے معنی اس موقع پر یہ ہیں کہ نیزہ کو روک دیا گیا یا نیزے کا دار مپٹ دیا گیا۔

کسی لفظ کے تمام تر مختلف معنی معلوم کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اس لفظ کے مختلف جتنے مفہوم ہیں ان سب کو پیش نظر رکھا جائے۔

گلاؤکن (Glaucon) نے سچ کہا ہے: ”اگر نقاد کسی بات کو بلا وجد جسیا چاہتے ہیں سمجھ لیتے ہیں اور پھر اپنے ہی نکالے ہوئے نتیجوں کو صیغہ سمجھ کر ان کی بنا پر بحث کرتے ہیں۔ جب ایک بار وہ اپنی رائے ظاہر کر دیتے ہیں تو پھر جو کچھ ان کی رائے کے خلاف یا اس سے مختلف ہو اُس کو غلط قرار دے کے اس پر اعتراض کرتے ہیں“۔ مثلاً کارمیں (Icarus) کے متعلق جو متنازعہ فیہ مسئلہ ہے اس پر نقادوں کی رائے یہ ہے کہ وہ لے سی ٹوے مون کا رہنے والا انہا اور جب تیلی ماکس (Telemaeus) نے اس ملک کا سفر کیا تو وہ اس سے صرور ملا ہوگا۔ لیکن اہل سفالینا میں یہ روایت عام ہو کہ یوں سیز کی بیوی ان کے اپنے وطن کی رہنے والی سنتی، اور وہ کہتے ہیں کہ اُس کے باپ کا نام کارمیں نہیں بلکہ اکاڑیں تھا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ غالباً نقادوں کا یہ سارا اعتراض محض

ایک غلطی پہنچنے ہے

(۶)

عام طور پر ناممکنات کے استعمال کو تین بنیادوں پر جائز سمجھا جاسکتا ہے:-
۱، اگر ان سے شاعری مقصد حاصل ہوتا ہو (۲)، یا اگر ان سے واقعات جیسے ہیں
اُس سے بہتر معلوم ہو سکتے ہیں، (۳) یا اگر رائے عامہ اُن کو تسلیم کر سکتی ہو۔ ان
صورتوں میں ناممکنات کا استعمال جائز ہے۔

جہاں تک شاعری کی ضروریات کا تعلق ہو، تین قیاس ناممکنات کو ممکن
لیکن خلاف قیاس واقعات پر ترجیح حاصل ہو۔

اس لحاظ سے کو واقعات جیسے ہیں اُس سے بہتر بنائے دکھائے جائیں۔
شاعر کو زیوس (Zeuxis) کی تصویریوں کی طرح شبیہہ کو اصل سے زیادہ
مکمل بنائے پیش کرنا چاہیے۔

رائے عامہ، یا عام طور پر جن چیزوں کو مانا جاتا ہے اُن کے لحاظ سے بعيد
از قیاس اور بہل باتوں کو بھی شاعری میں شامل کیا جا سکتا ہے۔ حالانکہ یہ کہ دنیا بھی
ضروری ہے کہ اس قسم کی باتیں اکثر درحقیقت بعيد از قیاس نہیں ہوتیں۔ کیونکہ یہ
دو قرین قیاس ہے کہ ایسی بہت سی باتیں پیش آجائیں جو قریب قیاس نہیں ہیں۔

(۷)

جو باتیں ہمیں متضاد معلوم ہوں، ہم ان کی اس طرح جا پنخ کریں جیسے
منطقی جدت اور استدلال میں کی جاتی ہی۔ یعنی کیا یہ بات اپنی معنوں میں
کبھی کمی ہے؟ کیا اس کا یہی تعلق صحکن ہے؟ یعنی کیا اس کا یہی مطلب ہے۔ اس سلسلے کو
اس طرح حل کرنا چاہیے کہ شاعر آخر کہنا کیا چاہتا ہے، یا کوئی سمجھ دار آدمی اس سے
کیا نتیجہ بھاول سکتا ہے۔

(۸)

اگر خلافِ قیاس و افعالات یا بیہودہ اطوار کا بلا ضرورت استعمال کیا جائے تو بے شک تنقید میں اُن پر بجا طور پر سخت اعتراض کیا جاسکتا ہے۔ اس کی مثال یوری پے دیز کے ڈرامے «ایجی اس» (Aegeos) کے خلافِ قیاس و افعالات یا اس کے ٹوڑے میں «ارسٹیز»، بین میں لاس کی بیہودہ سیرت ہے۔ پس تنقید نگاروں کے اعتراضات کی بنیادیں پانچ ہیں :- (۱) وہ کسی واقعے کو ناممکن قرار دے سکتے ہیں (۲) یا خلافِ قیاس، (۳) یا غربِ اخلاق یا رحم تضاد۔ (۴) یا فتنی اعتبار سے غلط ہم جو کچھ کہ چکے ہیں اس سے ان اعتراض کے جوابات جو تعداد میں بارہ ہیں، اخذ کیے جاسکتے ہیں ۔

پانچواں حصہ

ٹریکٹری رزمیہ شاعری سے افضل ہو

یہ سوال بھی کیا جاسکتا ہو کہ نقل کے لیے کون ساطر لیقہ بہتر ہے۔ خوبی یا رزمیہ؟
 اگر یہ مان لیا جائے کہ جو فن زیادہ نفیس ہے وہ مقابلتاً بہتر بھی ہو گا اور ہر طرح
 سے نفیس وہی فن ہو گا جو بہتر قسم کے ناظرین کو پسند آئے تو اس سے یعنی بھی نکلتا ہے
 کہ وہ فن جو ہر چیز اور سب طرح کی نقل کرتا ہے یقیناً غیر شایستہ ہو گا اور اس
 میں نفاست نہ ہوگی۔ اس آخرالذکر قسم کے فن میں سامعین کو اس قدر کند ذہن
 سمجھا جاتا ہے کہ اداکار اپنی طرف سے بہت سی چیزوں کا اضافہ کر دیتے ہیں اور
 طرح طرح کی حرکتیں کرتے ہیں۔ مثلاً وہ لوگ جنہیں اچھی طرح بالسری بجا
 نہیں آتا۔ مدور حرکت کی نقل کرتے ہیں تو چکر لگاتے ہیں اور جب وہ "سلا"
 راگ بجا تے ہیں تو پیر طائفہ کو گھیر لیتے ہیں۔ کہا جاتا ہے ٹریکٹری میں بھی۔ ہی
نقش، ہر۔ پڑانے اداکاروں کی نئے اداکاروں کے متعلق جو رائے ہے ذرا سنئے
 مہنگیں (Mynniscus) کالی پے میز (Callippides) کو بندر
 کہتا تھا کیونکہ اداکاری میں بہت مبالغہ کر جاتا تھا، اور پندر اس Pindarus
 کو بھی لوگ ایسا ہی سمجھتے تھے۔ ٹریکٹری کے فن کو رزمیہ شاعری سے وہی نسبت
 دی جاتی ہے جو نئے اداکاروں کو پڑانے اداکاروں سے ہے۔ اس بنا پر یہ سے کہا

جانا ہے کہ رزمیہ شاعری ثابتہ سامعین کو خطاب کر کے لکھی جاتی ہے اور وہ اشارات (ایکنگ) کی محتاج نہیں۔ ٹریجیدی پت نزع امام الناس کے لیے لکھی جاتی ہے اور چونکہ اس لحاظ سے وہ غیر ثابتہ ہے، اس لیے وہ مقابلناً کم درجے کی ہے۔

(۳)

لیکن سب سے پہلے تو یہ مذکورہ بالا الزام در محل ادکار (ایکڑ) کے فن سے متفرق ہے، شاعر کے فن سے نہیں۔ یہ کونکہ رزمیہ نظم سناتے وقت داستان گو بھی اشارات میں مبالغہ کر سکتا ہے اور تصنیع بریت سکتا ہے۔ چنانچہ داستان گو سوس ٹرائش (Sosistrabus) کا یہی دستور تھا یا موسیقیانہ نظیں سناتے میں مناس تنفس (Mnasithus) بھی اسی طرح اشارات میں مبالغہ کر جاتا تھا۔ مزید برآں ہر طرح کی ادکاری کو غلط قرار نہیں دیا جا سکتا جیسے ہر طرح کے ناتھ کو غلط نہیں سمجھا جاتا۔ بلکہ صرف بے جا ادکاری غلط سمجھی جا سکتی ہے۔ مثلاً اس قسم کی ادکاری جس پر کالی پپے ڈیز نے اعتراض کیا تھا یا ان لوگوں کی ادکاری جو فاختہ عورتوں کی نقل کرتے ہیں اور جن پر اب بھی اعتراض کیا جاتا ہے۔

پھر یہ کہ ٹریجیدی بھی رزمیہ شاعری کی طرح بلا ایکنگ کے، اڑ کر سکتی ہے۔ اگر ٹریجیدی کو پڑھا جائے تو بھی اس کی طاقت اور اثر عیاں ہوتا ہے۔ اس لیے اگر دوسری تمام باتوں میں ٹریجیدی کی افضلیت تیلیم کی جائے تو اس سقم کے متعلق ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ یہ ٹریجیدی کا ذاتی سقم نہیں۔

(۴)

ٹریجیدی کی لحاظ سے فضل ہے۔ رزمیہ شاعری میں جو عنابر ہیں وہ سب اس میں موجود ہیں۔ وہ رزمیہ شاعری کی بھر بھی افتخار کر سکتی ہے اور کہراں میں وہ موسیقی اور آرائیش کے ذریعے غیر معمولی اضافہ کر سکتی ہے۔ ان کی وجہ سے تخیل اور

زیادہ بلند معلوم ہوتا ہے، اور بہت واضح طور پر لطف آتا ہے۔

خواہ اُس کو پڑھا جائے یا اُسے آبیج پر دیکھا جائے اس کا اثر بہت صاف اور واضح ہوتا ہے۔

پھر یہ کہ اُس کی نقل کا مقصد بہت بخوبی عرصے میں تکمیل کو پہنچ جاتا ہے۔

مجتمع اثر سے بہت لطف حاصل ہوتا ہے لیکن طولانی اور بہت زیادہ وقت یعنی والے اثرات سے اتنا لطف نہیں حاصل ہو سکتا۔ مثلاً اگر سو فوکنیز کے ڈرائے ”اے ڈی پس کے طول کو د ایمیڈ“، کے برابر بڑھا دیا جائے تو اس میں وہ لطف نہیں رہے گا۔

مزید براؤ یہ کہ رزمیہ نقل میں وحدت کم ہوتی ہے۔ یہ اس سے ظاہر ہے کہ ایک رزمیہ نظم کے مواد سے بہت سی ترجیحیں لکھی جا سکتی ہیں۔ رزمیہ نظم کے لیے شاعر اگر ایسی رویداد چنے جو پوری طرح واحد ہے تو ایسی رویداد کو یا تو اختصار کر سکتا ہے اور اس صورت میں نظم بہت چھوٹی اور ناقص معلوم ہو گی، یا اُسے طوالت دی جا سکتی ہے، اس صورت میں قصہ بہت کمزور اور سچھ سچھا معلوم ہو گا۔

پڑھائی

برخلاف اس کے اگر ہم یہ فرض کر لیں کہ رزمیہ نئگار ایسی رویداد چنے جس میں بہت سے عمل ہوں تو اس صورت میں اُس کی نقل میں وحدت باقی نہیں رہے گی۔ اس کی مثال یہ ہے کہ ”امیڈ“ اور ”اوٹوی سی“ میں بھی بہت سے ایسے فتنی ہستے ہیں جن میں سے ہر ایک جدا گانہ غلط اور وحدت رکھتا ہے۔ پھر ان نظموں کی ترتیب مکمل حد تک مکمل ہے۔ اور عمل تقریباً واحد ہی ہے۔

وہ اپنا خاص مقصد میں جیسے الفن زیادہ اچھی طرح پورا کرتی ہے۔۔۔۔۔ کیونکہ ہر فن کا مقصد یہ نہیں کہ اتفاقی طور پر اس سے خط حاصل ہو بلکہ یہ کہ اس سے اسی قسم کا خط حاصل ہو جو اس کا خاص مقصد ہے۔۔۔۔۔ یہ ہم پہلے ہی لکھ کرے ہیں۔۔۔۔۔ تو اس سے یہ تجویز صاف طور پر نکلتا ہو کہ ٹریکٹری مقابلتاً افضل اور سپر ہے اور وہ اپنے مقصد کی بہتر طریقے پر تکمیل کرتی ہے۔۔۔۔۔

خُزینہ اور رمزیہ شاعری، آن کے مختلف حصوں اور آن کی قسموں، ان حصوں کی تعداد اور ان کے باہمی فرق، نظموں کی اچھائی یا برائی، نقادوں کے اعتراضات اور آن کے جوابات، ان سب امور کے متعلق ہم جو کچھ کہرے ہیں کافی ہے۔۔۔۔۔

ضیغم سمسہ

اشارات و تلمیحات

صرف انھیں اشارات یا تلمیحات کی تشریح کی گئی ہے جو ارسطو کی کتاب کے متن میں ہیں۔ اس سلسلے میں ناظرین کو یاد رکھنا چاہیے کہ یونان میں کئی ڈراما نگاروں نے ایک ہی عنوان پر ڈرامہ لکھا ہے۔ ان صورتوں میں صرف ان مصنفوں کا ذکر کیا گیا ہے جن کے اس نام کے ڈرامے مشہور ہیں یا جن کا ارسطو نے کیا ہے۔



ارستوفیز (ارسٹوفینس) (Aristophnes) ایشتر کا مشہور کامیڈی نگار اور افلاطون کا ہم عصر۔ ۴۳۲ ق م میں پیدا ہوا اور ۴۰۸ ق م میں وفات پائی۔ ۴۲۷ ق م میں اُس نے کامیڈی نگاری شروع کی۔ اُس کے صرف گیارہ ڈرامے محفوظ ہیں۔ باقی تینتیس ڈرامے ضائع ہو گئے۔ کامیڈیوں میں ”بادل“، ”منیڈگ“ اور ”طیبور“ بہت مشہور ہیں۔ اس کی کامیڈیوں میں جذبات، انجیل اور فہم کی امیزش ہے۔ اور ہجود اور طنز کا اسے بڑا ملکہ تھا۔

اری فائل (Eriphyle) یونان ڈراما نگار ایشٹی ڈرامس کے ڈرامے ”مال کیبوں“ کی ہیروئن۔ یونانی دیوالا میں یہ عورت افسوس کی بیوی تھی۔ اسے ایک ہار رشتہ میں دیا گیا اور اس رشتہ کے

معاوضے میں اس نے اپنے شوہر کو تھیس کی لڑائی میں شریک کر دیا
جس میں وہ مارا گیا۔ اس کے بیٹے ال کیون نے ماں کو قتل کر کے
باپ کا انتقام لیا۔

اسکاہی لس (اسکلی لس) Aeschylus یونان کا قدیم طریقہ نگار:- ایتھنز
کے قرب ۵۲۹ ق م میں ابک ذی وقار گھرانے میں پیدا ہوا۔
ایسا بیوی کے مقابل میرا تھا اور سالاں میں لڑائیوں میں شریک
رہا۔ پچھلے سال طریقہ یاں لکھنی شروع کیں۔ پچھلے سال میں بھی
رہا۔ ڈراما میں سو فو کلینز اس کا سب سے بڑا ترقیت تھا۔ ۵۲۷ ق م میں
سلسلی میں وفات پائی۔ کہا جاتا ہے کہ اس نے نو ترے طریقہ یاں لکھیں
جن میں سے بیانی کے نام یونانی ادب میں جا بجا پائے جاتے ہیں۔
لیکن ہر سات طریقہ یاں محفوظ ہیں۔ ان میں سے "اہل ایران"
"تھیس کے مقابل سات" "مقید پر وسے تھیس" اور "اکام نان"
بہت مشہور ہیں۔ اس کے اسلوب میں عظمت و شوکت اس کے
انکار فلسفیانہ ہیں اور فتنی لمحاظ سے طریقہ نگاری میں کمال رکھتا تھا۔
افی چے نیا (Iphigenia) کئی ڈراما نگاروں نے اس عنوان پر ڈرامے لکھے ہیں۔
ان میں سے پولی ڈس اور سوفو کلینز کے ڈراموں کا ارتسطو نے ذکر کیا ہے۔
یوری پلینی نے بھی اس کے متعلق ڈرامے لکھے ہیں۔

افی چے نیا (ڈرامے کی ہیر و ن) اکام نان اور کلی نیم نظر اگی بیٹی
سمتی۔ اس کے باپ پر اس کی قتلربانی فرض قرار دی گئی سمتی۔
لیکن وہ اُسے بچا کر کرہیا لے آیا۔ یہاں وہ ایک دیوی کی پنجارن بنی
اُس کا فرض یہ تھا کہ ہر اُس اجنبی کو دیوی پر قربان کرے جس کا

جہاز ساحل سے مکرا کر لٹھے۔ ان کشتنی شکستہ نصیبیوں میں اس کا بھائی بھی شامل تھا۔ لیکن عین قربانی کے وقت دونوں ایک دوسرے کو پہچان گئے اور اس کا بھائی اُسے وہاں سے لے گیا۔ اُس کی بہن الکڑا یہ سمجھ کے کہ وہ اس کے بھائی اور اسیں نیز کو قتل کرچکی ہے۔ اُس کا خون کرنا بھی چاہتی تھی کہ اور اسیں نیز دوبارہ ندہ سلامت آپسجا اور اس کی جان بچی۔

اکاریس۔ (Icarus) شراب کے دیوتا ڈایونی سس کا میزبان جس نے اُسے انگور کی کاشت سکھائی۔ لوگوں نے یہ سمجھ کے کہ وہ شراب میں زہر دیتا ہے اُسے مار ڈالا۔

اگاتھان۔ (Agathon) اینھنز کارہنے والا اڑیجیدی نگار شاعر افلاطون اور یوری پیڑیز کا دوست تھا۔ مقدونیہ کے دربار سے بھی والبتر رہا۔ اس کے اسلوب کی ارسٹوفینز نے ہنسی اڑائی ہے اور اس کی بیعتوں (خصوصاً شگفت میں اس کی بدعقول) پر ارسطون نے الہمازنا پسندیدگی کیا ہے۔

السی بائے ڈیز۔ (Alcibiades) افلاطون کا دوست اور معشوق۔ اس کا ذکر اس کے اکثر ”مکالمات“ میں ہے۔ السی بائے ڈیز براہدار اور نامور سپاہی بھی تھا۔

آل کمیون۔ (Alcmeon) ایسی ڈاماں کے ڈرامے کا عنوان۔ اور اس ڈرامے کا، ہیرد اس نے اپنے باپ کا انتقام لینے کے لئے اپنی مال اری فائل (ملاظہ ہواری فائل) کو قتل کیا۔

الکڑا۔ (Electra) کئی ڈراموں کا عنوان۔ ان ڈراموں کی ہیروئن جو

اکاوم نان اور کلی میم نشرا کی بیٹی اور سانی جسے نیا (ملاظہ ہو) "انی جسے نیا" اور اور سیز کی بہن بھتی۔

اپسی دوکلیس (Empedocles) یونانی فلسفی اور فلسفی جو سسلی میں شکق بم میں پیدا ہوا جس کی بیویت کا حامی اور شاہ پرستی کا بڑا دشمن تھا۔ بڑا نامی حکیم اور طبیب تھا۔ اس طبا سے طبیعت کا عالم مانتا ہے۔ شاعر نہیں ہے بلکہ انسان۔ **آنی گون** (Antigone) کی ڈراموں کا عنوان۔ ان ڈراموں کی ہیر و نئ کا نام اے مڈی پس کی بیٹی تھی۔ اس کے مرنے کے بعد وہ تمیس و اپس آئی اور اپنے چھاگر یون کے حکم کے خلاف اپنے بھائی کی تدفین کی۔ اس جرم کی پاداش میں اُسے زندہ دفن کر دیا گیا۔ اور اپنی قبر میں اس کے خودکشی کر لی۔ اس کے چھاپزاد بھائی اور منگتر ہے مون نے جو یون کا بیٹا تھا اُس کی لاش کے پاس خودکشی کی۔ **سو فوکلینز** نے اس قصتے کو یوں بیان کیا ہے۔ اور بھی کئی طریقوں سے یہ قصہ "فلم بنند کیا گیا ہے۔"

اوڈیسی (Odyssey) ہومر کی مشہور و معروف رزمیہ نظم جس میں اوڈیسیس (دیالیوی بیس) کی کہانی بیان کی گئی ہے۔ (ملاظہ ہو اوڈیسیس)

اوڈیسیس۔ ہومر کی نظم کا ہیر و اتحاد کا بادشاہ تھا۔ اکاوم نان کے ہمراہ پر اپنے شیرخوار بیکی میلی ماکس کو چھوڑ کے ٹرائے کے محاصرے میں شرکیک ہوا۔ اور وہاں بڑی بہادری دکھائی۔ جب وہ ٹرائے سے واپس ہو رہا تھا تو پے در پے آتفاقات کی وجہ سے وہ ایک مقام سے دوسرے مقام کو بھلکتا رہا۔ اور طوفان کے تھپیٹرے کھاتا رہا۔ تھریس

کے قریب ایک جرم پرے پاس کے بہتر ساتھی مارے گئے پھر با دعالت نے اُسے افریقہ کے ساحل پر پہنچا یا جہاں کنٹل خور بنتے تھے وہاں سے وہ دلیلوں کے لئے میں پہنچے جو آدم خور تھے۔ ان سے بچ نکلنے کے بعد اس پر سمندر کے دلیوتا کا غضب نازل ہوا اور اس کے چڑاؤں نے اور زیادہ بخشکنا شروع کیا۔ ایک جادو گرنی نے اس کے بہت سے ساتھیوں کو سور بنا دیا لیکن بالآخر اس سے بھی نجات ملی اور یہ جادو گرنی جس کا نام سرستش تھا، اس کی دوست بن گئی۔ اسی کے مشورے کے مطابق اودی سی اور اس کے ساتھیوں نے پھر لگرا ٹھایا۔ لیکن ایک متقدس جرم پرے پر قربانی کا گوشت کھانے سے اس کے ساتھیوں پر دلیوتا مازلیں (ریا جو پیڑی)، کا غضب نازل ہوا اور بھلی سے جہاز کے دلخکڑے ہو گئے۔ سب ساتھی ڈوب گئے مرت اودی سیں باقی کچا۔ قصہ مختصر بیس سال طوفان کے تجھیرے کھانے کے بعد ایک اجنبی جہانیں وہ اپنے وطن واپس پہنچا۔ اس اثناء میں اس کے بیٹے ٹیلی ماکس کو مخالفین چاروں طرف سے گھیرے ہوئے تھے اودی سیں فیقر کے بھیں ہیں ایک وفادار چرداہے کے یہاں جہاں ہوا۔ یہیں اس کا بیٹا اس سے آکے ملا۔ اور اس نے اس کے مخالفین سے انتقام لیا اور اس کے بعد صلح ہو گئی اور اس نے آرام سے زندگی کے آخری دن گزارے (ملاحظہ ہو یوں سینز اور لیں ٹیز۔ Orestes) کئی ڈراموں کا عنوان۔ ان ڈراموں کا ہمروں افی ہے نیا کا بھائی رملا خطر جو افی ہے نیا، ہو مر نے بھی اس کا قصہ بیان کیا ہے۔ اس کی مال کی نیم نیڑا اور اس کا عاشق ابھی پس اس

کے باپ اگام نان کے قاتل تھے۔ وہ اپنی بہن الحدا کے مشوے سے اس قتل کا بدلہ لے کے اپنی ماں اور اُس کے عاشق کو قتل کرتا تو افی بے نیا کے قصتے میں اس کا جو قصہ ہے اس کو یوری پیڈین، اسکا ہی اس اور دوسرے ڈرام انگاروں نے بیان کیا ہے۔ آخر میں اپنے رقبہ کو مار کے اس نے اپنی منگیر سے شادی کی جو یعنی اس کی بٹی بھتی۔ اس شادی سے اس پارٹاکی حکومت اُسے ملی۔ اُسے ایک سانپ نے کاٹ لیا اور وہ اس سے مرا۔

ایپی کارس۔ (Epicharmus) یونانی کامیڈی نگار نہ صدقہ میں تاثر ہے۔ اس کی عمر کا بیشتر حصہ صقلیہ میں گزرा۔ کامیڈی کی تعمیر و ارتقا میں اس کا بڑا حصہ ہے۔ یونانی ادب میں اس کے پیشیں ڈراموں کا ذکر ہے لیکن زمانے کی دست بردار سے اب صرف چند ہی مکملے محفوظ ہیں۔ اس کے ڈراموں میں سنگت نہیں ہوتی بھتی۔ اور سخیل کار جوان فلسفیانہ تھا۔ کہا جاتا ہے کہ وہ فیشا خورث کا دوست تھا۔ افلاطوں نے اسے کامیڈی نگاروں کا بادشاہ کہا ہے۔

ایجس تھس۔ اور لیس نیز اور اگام نان کے متعلق ڈراموں میں ایک گردar یہ اگام نان کی بیوی کلی نیم نظر اکا عاشق اور آشنا تھا اور اگام نان کا قاتل۔ اسے اور لیس نیز نے قتل کیا۔ (ملاحظہ ہو۔ اور لیس نیز)

ایجی اس۔ (Aegaeos) یوری پے ڈیز کا ڈرامہ۔ اس نام کے ڈدائے کا ہیرد یونان کے غیر معروف اور ثالتوی درجے کے بہادروں میں سے ہے۔

ایچی لس۔ (Achilles) یونان کا مشہور اور نامور ہیرد جو دیوتا نیں (جو پیر) کی اولاد سے تھا۔ اس کی پرورش بڑے ناز و نعم سے ہوئی کچھ دلنوں

تک لڑکیوں میں رکھا گیا لیکن اس کی شجاعت کا یہ عالم تھا کہ نہ ہے
کی لڑائی میں وہ یونان کے تمام بہادر نوجوانوں کا مستراج تھا جب وہ
اور اُس کے ساتھی اہام نان سے خفا ہو جاتے ہیں۔ تو اہل نہ ہے
جنگ جتنے لگتے ہیں۔ بالآخر وہ پھر لڑنے کو نکلا ہوا درڑائے کا ب
سے بڑا، ہیرہ بیکث بھی اس کو دیکھ کر رجما ہوئی بیکث بجا گتا ہی لیکن ایچی لس
اُس کا پھیپا کر کے اُسے قتل کرتا ہوئی بیکث کا بولڈھا باب اپنے بیٹے کی لاش
مانگتا ہے۔ اور ایچی لس بلاز رِ معاد فضیلیے ہوئے لاش اس کے والے
کر دیتا ہے اور تدفین کے لیے گیارہ دن تک لڑائی روک دیتا ہو۔ بالآخر
پیرس کے ہاتھوں وہ مارا جاتا ہے اور وہ اس وجہ سے کہ دیوتائی نے
اُسے انتخاب کرنے کا موقع دیا تھا کہ یا تو وہ نوجوان مارا جائے اور
شہرت دوام حاصل کرے یا زندہ رہ لیکن زندگی میں پھر اور کوئی کارنگیاں
نہ کر سکے۔ ایچی لس نے موت کو ترجیح دی۔ **بڑھائی**

اے ڈی اپس (Oedipus) ہو مرلنے اس کا قصہ بیان کیا ہے۔ یہ اپنے
باق کو مار کر کے اپنی ماں ایپی کا ہے، (یا ایلو کا سے) سے شادی کر لیتا
ہے لیکن جب دیوتا اس راز کو طشت از بام کر دیتے ہیں تو ایپی کا ہے
خود کشی کر لیتی ہے۔ اس قصتے پر طریقہ زنگاروں جن میں اسکائی لس اور
سو فلکیز شاہل ہیں ڈرامے مکھے اور قصتے کو زیادہ وضاحت اور
کسی قدر تبدیلی کے ساتھ پیش کیا ہے۔

ایٹی ڈامس (Astydamas) یونانی مترجمی نگار شاعر جس نے چار سو بیس
ڈرامے مکھے جن میں سے اب ایک بھی محفوظ نہیں۔ اس طبقے
اس کتاب میں اُس کے ڈرامے «ال کیوں» کا ذکر کیا ہے۔

ایلیڈ۔ (Illiad) ہوم کی سرکاری نظم جس میں ڑائے کی جگ کے واقعات بیان کیے گئے ہیں۔ ڑائے کا شاہزادہ پریس، ہون کی دیوی افرودائی کی درستے ایک یونانی شاہزادی ہیلن کو ڑائے لے جاتا ہے۔ انتقام کے لیے یونان کے تمام سردار اکامم نان کی سر کرد کی میں ڑائے پر یورش کرتے ہیں۔ نظم میں بہادروں کی لڑائی اور ان کے کارنے بیان کیے گئے ہیں اور جا بجا عاشقانہ قصتے بیان کر کے چاہشی دی گئی ہے۔ بالآخر بہت کچھ خونریزی کے بعد اور بہت سے بہادروں کی موت کے بعد یونانی ایک بہت بڑے چوبی گھوڑے میں چھپ جاتے ہیں، پھر گھوڑا اتر ریانی کے پے دیوار توڑ کر اندر لے جایا جاتا ہے۔

رات کو یونانی اس گھوڑے سے نکل کر ڈائے پر قبضہ کر لیتے ہیں۔

پالی گناس۔ (Polygnotus)

ایک نامور یونانی معمور جو جیرہ تھا سوں میں

پیدا ہوا، ستر قدم میں ایک چھپر پہنچا اور یہیں بس گیا۔

پردو می تھیس۔ (Prometheus) یونانی دیوالا کا ایک دیوتا جس نے سب سے بڑے دیوتا زمیں (جو پیر) سے بغاوت کر کے انسان کو آگ کا استعمال سکھایا۔ زمیں نے اسے ایک ستون سے باندھ دیا اور ایک شہزادوں بھراں کا کلیچہ کھاتا اور رات کو کلیچہ بھر جوں کا توں ہو جاتا۔ الآخر اس کو اس مصیبت سے رہانی ملی۔ اسکا نام لئے پردو می تھیس کے قصے پر تین ٹریجیدیاں لکھیں۔

پروتاگوراس۔ (Protagoras)

سوفطائی اور نقش و جو غابگشتگ

ق۔ میں پیدا ہوا۔ عمر بھر سیاست میں مبرکی۔ پیری گلیس۔ اس کی بڑی عزت کرتا تھا۔ مگر اپنی دہریت کی وجہ سے یہ ایقنز سے

نکاٹا گیا۔ قواعد زبان اور علم بلاغت کے مطالعے میں اس نے بھی سخت کی۔

پنڈارس۔ ایک یونانی اداکار۔

پلوسون۔ Pauson ایک یونانی مصتور جس کا ارسٹونے نہ صرف رسالہ "فن شاعری" میں بلکہ رسالہ "سیاست" میں بھی ذکر کیا ہے اور دونوں جگہ اس کو پالی گناہ کے مقابل کم درجت رکار دیا ہے۔

ٹھیوڈک ٹیز (Theodectes) ایک ٹھیوڈک ٹیز کے درامے کا عنوان اور اس تھیاتیں سب ضائع ہو گئی ہیں اور صرف کچھ مذکورے محفوظ ہیں۔

ٹائیڈیس۔ (Tydeus) ٹھیوڈک ٹیز کے ڈرامے کا عنوان اور اس کے ہیر و کا نام۔ اپنے چپا کے مارے جانے پر اس نے بھاگ کر آرگوس میں پناہ لی اور وہی شادی کر لی۔ وہ سات بہادر جو تھیس کی فوج سے لڑتے، ان میں یہ بھی ایک تھا۔ اس کا قدھر پھوٹا تھا مگر یہ براہماد تھا۔ لڑائی میں تھیس کے ایک ہمپلوان میلانی پس نے اسے سخت زخم کیا۔ اس کا دمہن میلانی پس مارا گیا تو اس نے اُس کے مغز کا خل توڑ کر اس کا سیجا چوں لیا۔ اس پر ایکینے دیوی جس نے اسے زندگی دعماں عطا کی سخت تاراض ہوئی اور اُسے موت کے حوالے کر دیا۔

ٹیمو تھیس (Timothaeus) ایک یونانی بھجن لکھنے والا شاعر۔

ٹیریس۔ (Torus) سونوکلیز کی ایک ٹریکیڈی۔ اس ٹریکیڈی کا ایک کردار ڈالس کا بادشاہ تھا اور اس کی شادی پر دکھنے سے ہوئی سختی۔ اس نے اپنی سالی فلومیلا کی عصمت دری کی اور پھر اس کی زبان کاٹ ڈالی کر دہ شکایت ذکر کے میکن فلومیلا نے اپنی عصمت دری کی کہانی اپنی بہن لوایک بادے پر کارکبی۔ پر دکھنے نے انقتاماً اپنے بیٹے کو ذبح

گر کے اس کا گوشت تیریں کو کھانے کو دیا جب تیریں کو یہ معلوم ہوا تو اس نے دونوں ہنبوں یعنی اپنی بیوی اور سالی کو مارڈ النا چاہا مگر دیوتاؤں نے اُسے باز بنا دیا۔ فلو میلا کو بجل اور پروکنے کو مرغابی۔

ڈلیاڈ - اڈدی سیس اور پینیے لوپی کا بیٹا۔ (ملاحظہ ہو یہ اڈدی سیس) ڈلیاڈ - Delia'd (نگوکارس کی رزمیہ نظم۔

ڈی کائیو جسے نیز۔ Dicæogenes، یونانی ٹردمہ نگار۔ زیادہ مشہور نہیں۔ ڈایولی سیس۔ ایک مصور۔ اس کے حالات کا زیادہ پتہ نہیں چلتا۔ ڈے نارکس۔ سو فروں (ملاحظہ ہو مسوفردن) کا بیٹا سختا۔ خود بھی نقل کر لے کچھ نہ کچھ لکھتا تھا۔

زنیو ف نس (Xenophanes) یونانی فلسفی اور شاعر جو تقریباً ۷۰۰ ق.م میں ایشیا کے کوچک میں پیدا ہوا۔ ایرانیوں کی فتح کے بعد اپنی نظیں گantan یونان اور سلی میں پھرتا رہا۔ آخری عمر جنوبی اطالیہ میں بسر کی۔ اس کا فلسفیانہ رجحان خدا سے واحد کی پرتش کی طرف تھا۔ اور اس رجحان میں اُس سحر کیک کی چاشنی پائی جاتی ہی جو بعد میں تصوف کہلانی۔ اس کی افلاتی نظم کے کچھ حصے محفوظ ہیں جس میں اس نے شرعاً اور فلسفیوں کے مختلف اصول کی منہی اڑائی ہے۔

زلیوس - Zeuxis مشہور یونانی مصور جو جنوبی اطالیہ میں پیدا ہوا اور پھر عمر کا بیشتر حصہ یونان کے مختلف شہروں میں بسر کیا۔ وہ تنوع اور جدت سے اپنی تصویروں کو آرائتے کرتا تھا۔ اس نے مہین کی جو تصویر بنائی تھی۔ اس کی بڑی شهرت تھی۔ کہا جاتا ہے کہ اس نے انگوروں کے خوشے کی ایک تصویر اس قدر مطابق فطرت بنائی تھی کہ

چڑیاں پکھ مج کے انگور سمجھ کے اے نوچی تھیں۔

سوسٹر اسٹر اسٹ - Sosistratus یونانی ڈورین بولی میں نقلوں کا صفت اس کی نقلیں عوام انس کی زندگی کی نقل کرتی ہیں اور نیم مزاحیہ ہی باوجود اس کے کہ نقلیں نہیں لکھی جاتی تھیں۔ متقدیں اُن کو شاعری کی ایک صفت سمجھتے تھے، انھیں نقلوں سے افلاطون نے اپنے مکالمت کی ترکیب کا طریقہ ڈھونڈ رہا ہے۔

سوفوکلیز - Sophocles اس کا شاریونان کے عین نامہ ترین مترجمی نگاروں میں ہوتا ہے۔ اس کی پیدائش کی تاریخ غالباً ۲۹۵ ق م ہے اے جسمانی درستوں اور حکایتیں میں یہ طولی حصیں تھیں جب وہ تائیں سال کا مترجمی نگاری کے مقابلے میں وہ اسکائی لس سے جبت گیا۔ حالانکہ اسکائی لس اُس سے عمر میں تیس سال زیادہ ٹرا تھا۔ پیرے کھیں کے ساتھ وہ جزل کے فرائض بھی انجام دیتا تھا اور عملی سیاست میں بھی حصہ لیتا تھا۔ اس کے سودراموں کے نام یونانی ادب میں پائے جاتے ہیں۔ لیکن صرف سات تکمیل ڈرامے زمانے کی دشبرد سے محفوظ رہ کے ان میں سے "اجاکس"، "خلالم" سے ڈی پیں، "انی گون" ڈبلو گئے تھیں، "بہت مشہور ہیں۔ ڈرامہ کی تعبیر میں اس کا حصہ یہ ہے کہ اُس نے ایک تمیرے اداکار کا اضافہ کر کے عمل کو طول دیا۔ نگات کی اہمیت کم کر دی لیکن اسے پہلے سے زیادہ پسندیدہ بنادیا، کردار نگاری میں آئے کمال حصل ہے خصوصاً نسائی کرداروں کی خوبیاں وہ بڑی خوش ہلوی سے بیان کرتا ہے۔ متقدیں اس کی زبان اور اسلوب کی ٹھیک

تعریف کرتے ہیں۔

سیلا۔ (Scylla) ٹریجڈی کا نام۔ تریجڈی کی ہیر دن۔ ہومر نے اونٹی میں اس کی خوب تصویر کی چیز۔ یہ چھ سردن والی ہبیب دیوں کی بھتی جو سمندر دل کے جال فرعی اور تھیلوں اور آدمیوں کو کھا جاتی تھی۔ **فارمیس۔** (Phromis) ہسلی کا ایک مشہور کامیڈی نگار جس نے ڈورین زبان میں کامیڈی یاں لکھیں۔

فلائے لنس۔ (Philoxenus) بھجن لکھنے والا شاعر جو عوامی تک سہیلی میں درباری شاعر ہا۔ اور حکمران کی نظموں کو بڑا بھلا کہنے کے باعث قید ہوا۔ جب اس نے رہائی پائی تو اور بھی ہجویں لکھیں۔

فلوکٹے ٹیز۔ (Philoctetes) اس کے متعلق اسکا نیس، یوری پے ڈیز اور سوفو کلیز نے تریجڈی یاں لکھیں۔ یہ ان یونانی بہادروں میں سے تھا جوڑا سے کے عاصرے میں شریک تھے۔ اس کو سانپ نے کاٹ لیا۔ اور اُس سے ایسا بد بودا رزم پیدا ہوا کہ دس سال تک وہ الگ ٹرا رہا اور لڑاکی میں حصہ نہ لے سکا۔ بالآخر وہ واپس بلالیا گیا، اُس کے زخم کا علاج کیا گیا اور اسی کے تیر سے ٹولکے کا شہزادہ پریس مارا گیا۔

فیٹیونائی ڈیس۔ (Phthiotides) ایک اخلاقی ٹریجڈی کا نام۔ کارسی نش۔ ایک یونانی ڈرامہ نگار۔ اس کے حالات کا زیادہ علم نہیں۔

کالی پی ڈیز۔ (Callippides) ایک اداکار۔

گرے نش۔ (Crabes) ایمپریز کا شاعر (نقريا سس) نے ق. م) جس نے کامیڈی کو بہت فروع دیا۔

لریون۔ انتی گون ”کا ایک کردار (ملاحظہ ہو ” انتی گون ”) یہ ائمی گون کا جپا

اور سپیس کا فرماں رواستھا۔ اسی کے حکم سے وہ ماری گئی۔ گریون کا بیٹا

انٹی گون کا عاشق اور منگیرستھا۔ اُس نے بھی خود کشی کر لی۔

کلیتیم نسٹرا۔ Clytaemnestra ملاحظہ ہو وہ الکڑا "اچھس تھس" ۔

"اکا مم نان" "اوریں ٹیز" یا اکا مم نان کی بیوی تھی۔ اپنے عاشق

اچھس کی مدد سے اس نے اپنے خاوند کو قتل کیا۔ انتقام میں اس

کے بیٹے اوریں ٹیز نے الکڑا کے مشورے سے اس کو اور اس کے

عاشق کو قتل کیا۔

کیرمون۔ (Chaermon) اینٹنر کا ایک ٹریکٹی نگار (تقریباً ۳۰۰ ق.م)

اس کے ڈرامے تمثیل سے زیادہ پڑھنے کے لیے مونوں تھے اس کی

ایک تصویف (Catbaur) تمام طرح کی بجروں کا خلط ملٹ جمود ہے۔

گینی مید۔ (Ganymede) ایک خوبصورت شہزادہ نخاجس کو دیوتا زیس (جو میر)

اڑا لے گیا اور اپنا ساقی اور عشقوں نبایا، اور اسے بقاۓ دوام عطا کی۔

کچھ عرصے کے بعد یہ دریائے نیل کے منبع کا دیوتا مانا جانے لگا۔

لن سپیس Lynceus میتوڑک ٹیز کی ایک ٹریکٹی کا عنوان۔ اس

ٹریکٹی کا بیرو۔ پڑھائی

مارجی ٹیز۔ (Margites) ایک نظم جس کو ارسطو ہومر سے منسوب کرتا ہے۔

نظم ضایع ہو گئی۔

میروپ۔ (Merope) اسے ڈی پس کے متعلق ڈراموں میں ایک کردار۔

میسا لپے۔ (Menalippi) سیلانی ٹریکٹی (ملاحظہ ہو "سیلانا") کا

ایک کردار۔

میلباگر۔ (Meleager) یونانی علم الاصنام میں ایک نامور ہیرد، جو اپنے

امروں کا قاتل سخا اور حب کی ماں نے اُسے انتقام لینے کے لئے
قتل کر دیا۔ اس کی جرأت و شجاعت کا بار بار ذکر آتا ہے۔

میگنیس - (Magnes) اُن چند کا میڈنی تھماروں میں شمار کیا جاتا ہے جنہوں نے
بلونان میں کامیڈی کی بنیاد ڈالی۔

میلنیس - Myenniscus ایک اداکار۔

نیکوکارس - Nichocares شاعر۔ دلیل اپنے کام مصنف

ہریکولائیڈز - (Herculeides) ایک طویل رزمیہ نظم۔

ہومر دہ شاعر اور مختصر جس سے دلوں شہر نظیں ایلینڈ اور اودی سی
ضوب کی جاتی ہیں جو غالباً یونانی شاعری کی اعلیٰ ترین شاہکار ہیں۔
اُس کی شخصیت اُس کے حالاتِ زندگی اور اُس کے دہن کے متعلق، ہم
بہت کم جانتے ہیں۔ یہاں تک کہ بعض علماء نے اس کے وجود سے بھی
انکار کیا اور یہ کہا ہے کہ ایلینڈ اور اودی سی مختلف اشخاص کی تصانیف
کا مجموعہ ہیں۔ ہومر کے انہوں نے لفظی معنی لیے ہیں کہ یہ لفظ اسی کا نام
نہیں بلکہ ایک آئیڈیل مثال کی طرف اشارہ کرتا ہے، جدید تحقیق نے اس
کے — وجود کو تسلیم کر لیا ہے۔ اس کا دہن بجز ناقرا دریا ہے اور یہ خیال ظاہر
کیا ہے کہ اس نے اپنی نظیں جزیرہ کیوس پر کھیس۔ اُس کی زبان میں ن دلوں
مقامات کی قدریم بولی کی چاشنی ہے۔ اس کے متعلق روایت ہے کہ دہ اندا
سخا ہومر کے اندر سے ہونے کی روایت غالباً اس طرح پھیلی کہ اُس نے
اوڈی سی میں غنی ڈیمودوس (ملاظہ ہو یہ تہیہ) کو اندازھا بتایا ہے۔ ہومر
نے رجزیہ شاعری کو رجز کے درجے سے بلند کر کے صیغہ معنوں میں اس کی
بنیاد ڈالی۔ یورپ میں اُس کی نظیں حقیقی معنوں میں پہلی نہ میرے نظیں

ہیں۔ دونوں نزائے کی جنگ یا اُس سے متعلق یا ملحق واقعات بیان کرتی ہیں۔ ان میں سے ایلیڈ (ملاحظہ ہو "ایلیڈ") نزائے کی جنگ کے دسویں سال میں آکا دونوں دن کے واقعات بیان کرتی ہے۔ اور اودی سی۔ اودی سیس کی واپسی کے واقعات بیان کرتی ہے۔ ہومر کی نظمیں یونان بھر میں گائی جاتی تھیں۔ یہاں تک کہ اس پارٹا چیز سے اجڑا اور وحشی فوجی ملک میں بھی صرف ہومر سی کا کلام تعلیم کے لیے پڑھایا جاتا تھا۔ ایلیڈ اور اودی سی کے سوا اور بھی بہت سی نظمیں کو ہومر سے منسوب کیا جاتا ہے۔

ہیرودوتس۔ (Herodotus) مشہور یونانی مؤرخ جو غالباً ۵۰۰ ق.م میں مقام ہیلی کار فاس دا قع ایشیا کو چک پیدا ہوا۔ اس نے ایشیا کے گوچک اور سومہ تک وسط ایشیا اور کوه قافن کا سفر کیا۔ یونانی جزیروں، مصر، طرابلس الغرب کے سوا یورپ میں دریائے ڈینوب کے ڈلنے کے مالک کی بھی سیر کی۔ اس نے ملک کی سیاسی تحریکوں میں بھی حصہ لیا اور دوبارہ جلاوطن کیا گیا۔ اس کی تاریخ اُس کے ہم عصروں ہی میں بہت مقبول ہو چکی تھی۔ وہ پیری کلیز اور سونو کلیز کا دوست تھا۔ ہیرودوتس کی تاریخ سے یونان میں باقاعدہ تاریخ تکاری کی ابتداء ہوتی ہے۔ اس کی تاریخ تکاری کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ روایات پر زیادہ اعتبار نہیں کرتا بلکہ تاریخی واقعات کو ممکنہ تھقیق و تنقید کے بعد قلم بند کرتا ہے۔ اس کی تاریخ صرف تین سو میں سال کے واقعات بیان کرتی ہے لیکن اس میں مختلف نسلوں اور قوموں اور تمدنوں کے متعلق جو معلومات موجود ہیں وہ بہت بیش بہماں ہیں۔ اس کا

نقطہ نظر جو تاریخی و اتفاقات کے بیان کی تھیں جھلکتا ہے۔ یہ ہے خدا کی اعلیٰ مصلحت اور اس کے مقاصد جو انسان کی بہبودی کیسے خواہاں ہیں تائیں کی تھیں میں کام کرتے ہیں۔

ہیکٹر - Hector پری یا لس کا بٹیا اور ٹرائے کا سب سے بہادر شہرو۔ جس طرح یونانی فوج کی زینت ایچی لس سے بختی، ٹرائے کی فوج کی ہیکٹر سے۔ ایچی لس کے غائبانے میں یہ یونانی فوج کا بڑا حال کر دیا ہے لیکن ایچی لس اس سے ہر آدیتا ہو رہا ملاحظہ ہو۔ (ایچی لس،) اور یہ مارا جاتا ہے۔

ہلے - Helle ایک درائے کا عنوان۔ اسی درائے کی ہیر و گن کا نام۔
ہے موں Haemon "انٹی گون" (ملاحظہ ہو دانٹی گون،) میں ایک گردار انٹی گون کا عاشق اور منگیر۔

یولی سینرا Ulysses ملاحظہ ہو "اوڈی سیس" اوڈی سیس کا دوسرا نام۔

یورپی پے ڈینر Euripides اسکائی لس اور سوفوکلیز کی طرح اس کو کو بھی یونان کے بہترین مترجمی نئکاروں میں شمار کیا جاتا ہے۔ وہ جزیہ سال اس میں سنتے تھے۔ میں پیدا ہوا۔ وہ پروٹا گورا اس کا شاگرد رہا۔ اور فلشنے اور علم بلا غت میں تعلیم حاصل کی جب وہ بچپیں برس کا ہوا تو اس نے ڈرامانگاری شروع کی۔ وہ سب کر الگ تھلک رہتا اور کتابوں کا دلدادہ تھا۔ دو مرتبہ اس نے شادی کی اور دونوں بیویاں بے وفا نکلیں۔ ۵۔۵ تھے تھے ق۔ میں اُس نے استقال کیا۔ اس کی بکثرت مترجمیوں میں سے صرف اٹھارہ زمانے

کی دست بُرد سے محفوظ رہ سکی۔ ان میں سے ”السُّسْ طُش“، ”انڈر وِمَاء کے“ ”ہے کیو بَا“، ”ہیلنا“، ”اوْ لِیسْ نُیز“، ”ان بے نیا، آلس میں“ بہت مشہور ہیں۔ اس کا ایک ساطھی دراما ”سائنسٹوپ“ بھی محفوظ ہے۔ اسلوب اور ڈرامائی ترتیب میں اس کے طریقے سونو کلیز سے بہت مختلف ہیں۔ یہ تمہیرا یا پرلوگ میں قصہ کو پہلے ہی سے بیان کر دیتا ہے۔ ادھب ڈرامے میں کوئی مشکل ہوتی ہے تو اُسے تائید غیبی کے ذریعے حل کرتا ہی، المناک حالات کے بیان کرنے اور جذبات انسانی کے انہار میں پیداواری حاصل ہے۔

پڑھائی