

تفہیم عبارت جماعت دہم

①

پنجاب کی حد ان دونوں میں غزنی کی حد تک پھیلی ہوئی تھی اور راجیہاں کا بے پال تھا۔ جب مسلمانوں کے قدم آگے بڑھنے معلوم ہوئے تو اس نے غزنی پر ایک بھاری فوج سے چڑھائی کی۔ چنانچہ دغناً المخان پر جا کر ڈیرے ڈال دیے اور پشاور سے کابل تک برابر لشکر پھیلا دیا۔ ادھر سے سبکنگین بھی نکلا۔ چنانچہ دونوں فوجیں ایک دوسرے کے آمنے سامنے پڑی تھیں اور ایک دوسرے کی پیش دستی کی منتظر تھیں کہ دغناً امامان سے گولے پڑنے لگے۔ یعنی بے موسم برف گرانا شروع ہو گئی۔ وہ لوگ تو برف کے کیڑے تھے انھیں خبر بھی نہ ہوئی۔ ہندوستانی بے چارے اپنے لحاف اور رضاۓ ایاں ڈھونڈنے لگے، مگر وہاں رضائی کا گزارہ کہاں؟ سینکڑوں اکڑ کر مر گئے، جو بنچے ان کے اوسان جاتے رہے۔

(i) پنجاب کی حدود غزنی تک پھیلی ہوئی تھی۔ کس زمانے میں؟

جواب: پنجاب کی حدود راجہے پال (964ء تا 1001ء) کے زمانے میں افغانستان کے شہر غزنی تک پھیلی ہوئی تھی۔

(ii) جے پال کون تھا؟ سبکنگین کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: جے پال پنجاب کا ہندو راجا (حکمران) تھا۔ اس نے سبکنگین اور اس کے بیٹے سے دو جنگیں لڑیں جن میں اسے شکست ہوئی۔ شکست سے بدل ہو کر اس نے خود کشی کر لی تھی۔ سبکنگین غزنی کا بادشاہ تھا۔ اس کا پورا نام ابو منصور سبکنگین تھا۔ اس نے 942 عیسوی سے 997 تک غزنی پر حکومت کی۔ وہ مشہور بہت شکن بادشاہ محمود غزنوی کا باپ تھا۔

(iii) ”وہ لوگ تو برف کے کیڑے تھے۔“ کون برف میں رہنے کے عادی تھے؟

جواب: غزنی (افغانستان) میں موسم سرما میں شدید برف باری ہوتی ہے۔ وہاں کے رہنے والے اس موسم میں رہنے عادی تھے اس لیے انھیں ”برف کے کیڑے“ کہا گیا ہے۔

(iv) وہاں رضائی کا گزارہ کیوں نہیں تھا؟

جواب: غزنی ایک سرداری کی شدت پنجاب کی نسبت کافی زیادہ ہے۔ پنجاب کے رہنے والے سرداری میں رضائی لیتے ہیں مگر غزنی میں راجا جے پال کے فوجیوں کے لیے رضائی کی مدد سے سرداری کی شدت کا مقابلہ ممکن نہ تھا۔ یہی وجہ تھی کہ بہت سے سپاہی اکڑ کر مر گئے اور کئی اپنے حواس کھو بیٹھے۔

(v) جے پال اور سبکنگین میں جنگ کیوں نہ ہوئی؟

جواب: بے موسم برف باری اور موسم کی شدت کی وجہ سے راجا جے پال کی فوج ناکارہ ہو گئی تھی اس لیے جے پال اور سبکنگین میں جنگ نہ ہو سکی۔

2

آپ کا ولانا نامہ ابھی ملا ہے جس کے لیے بہت شکر گزار ہوں۔ مسٹر نعیم الحق صاحب کے خط سے جوانخواں نے شیخ عبدالحمید کو لکھا ہے، معلوم ہوتا ہے کہ ان کے خیال میں کشمیر اور سری نگر دو مختلف جگہیں ہیں۔ ان کی خدمت میں عرض کریں کہ ”کشمیر“ ملک کا نام ہے اور ”سری نگر“ دارالسلطنت ہے۔ مقدمات جو بھی ہوں سری نگر میں ہوں گے اور جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ان کو زیادہ مدت وہاں ٹھہرنا نہ پڑے گا۔ شیخ عبدالحمید صاحب کا خط مجھے آج آیا ہے۔ جس میں وہ لکھتے ہیں کہ سید نعیم الحق صاحب کا سفر خرچ کشمیر کمیٹی کی طرف سے ادا ہو ناچاہئے۔ لیکن مجھے یقین ہے کہ سید صاحب موصوف اس حقیر قم کو جو سفر خرچ کی صورت میں ان کی خدمت میں پیش کی جائے قبول نہ کریں گے۔ اور یہ کام اللہ مسلمانوں کے لیے کریں گے۔ کشمیر کمیٹی کے پاس زیادہ فنڈ نہیں ہے، ورنہ میں خود سید صاحب کی خدمت میں پیش کرتا۔ اس واسطے مہربانی کر کے ان کی خدمت میں عرض کریں کہ اگر آپ بلا کسی معاوضے اور سفر خرچ کے یہ خدمت کریں تو اللہ کے نزدیک اجر جزیل کے مستحق ہوں گے۔ اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے کسی اور صورت میں اس کا اجر ضرور مل جائے گا۔

سوالات کے جواب

(i) علامہ اقبال نے مکتب الیہ سے کیا کہا ہے؟

جواب: علامہ اقبال نے مکتب الیہ سے کہا ہے کہ سید نعیم الحق کو بتایا جائے کہ کشمیر اور سری نگر مختلف جگہیں نہیں۔ نعیم الحق صاحب سری نگر میں مسلمانوں کے مقدمات کی پیروی کریں گے۔ ان سے گزارش کی جائے کہ وہ مسلمانوں کے مقدمات فی سیل اللہ لڑیں کیونکہ کشمیر کمیٹی مقدمات کا خرچ ادا کرنے سے قادر ہے۔ اس خدمت پر اللہ انھیں اجر عظیم عطا فرمائے گا۔

(ii) سفر خرچ سے کیا مراودہ ہے؟

سفر خرچ سے مراد وہ اخراجات ہیں جو دوران سفر کرایہ، قیام و بعام پر صرف ہوتے ہیں۔ اس خط میں کشمیر کمیٹی کے وکیل سید نعیم الحق کو مقدمات کی پیروی کے لیے کشمیر آنے اور قیام و طعام پر اٹھنے والی رقم کو ”سفر خرچ“ کہا گیا ہے۔

(iii) اس عبارت کا عنوان لکھیں۔

اقبال اور کشمیر

جوab: مکتب اقبال

(iv) سید نعیم الحق وکیل ہیں انھیں سری نگر کیوں بلا یا گیا؟

جواب: سید نعیم الحق کو کشمیر کمپٹی کی جانب سے کشمیر کے مظلوم اور بے گناہ مسلمانوں کے مقدمات کی پیروی کے لیے بلا یا گیا تھا۔

(v) "اجر جزیل" سے کیا مراد ہے؟

جواب: اجر جزیل سے مراد بہت بڑا اجر اور ثواب ہے۔

3

غالب نے آداب والقبات، مزاج پر سی و خیریت نگاری کا قدیم دستور، جس سے سرمو تجاوز کرنار و ان رکھا جاتا تھا، بالکل ترک کر دیا۔ یہ بات نہیں کہ یہ باتیں لکھتے ہی نہ تھے، مگر ان قاعدوں کے اور ان کی ترتیب کے پابند نہ تھے۔ القاب و آداب بالکل چھوڑ دیتے اور اول سطر سے مضمون شروع کرتے، کبھی لکھتے تو نئے مختصر موزوں القبات لکھتے تھے۔ مثلاً "میاں!" "برخوردار"، "بندہ پرور"، "مہاراج"، "پیر و مرشد"، "بھائی صاحب"۔ اس سے زیادہ لکھا تو "میری جان کے چین میاں سرفراز حسین"۔ "میرے مہربان، میری جان، مرزا قنعتہ سخن دان، کبھی سب غائب اور خط اس طرح شروع: "صاحب تم کیا چاہتے ہو؟"۔۔۔۔۔۔ "مارڈالا یار تیری جواب طلبی نے۔" اسی طرح دعا، سلام اور اپنानام اور تاریخ تحریر لکھنے کی بھی کوئی پابندی نہ تھی۔

(i) آپ کے خیال میں خط کے ضروری اجزاء کون سے ہیں؟

جواب: میرے خیال میں خط کے ضروری اجزاء ہیں: مقام روائی اور تاریخ، القاب و آداب، نفس مضمون، اختتامیہ، مکتب نگار کا نام اور مکتبہ الیہ کا پتا۔

(ii) آپ نے غالب کے خطوط پر ہے اُن کی زبان کیسی ہے؟

جواب: غالب کے خطوط نے آسان زبان کی بنیاد ڈالی۔ غالب کی مکتبہ نویسی اور زبان کو جدید اُردو زبان کا سرچشمہ قرار دیا جاتا ہے۔ اُن کے خطوط کی زبان سادہ، عام فہم اور آسان ہے۔ سہل زبان میں مکالماتی انداز نے خطوط نویسی کو ایک نیارنگ بخشنا ہے۔

(iii) حامد حسن قادری نے غالب کے خطوط کی جو خصوصیات بیان کی ہیں اُن کا خلاصہ لکھئے۔

جواب: حامد حسن قادری کے مطابق غالب کے نزدیک خط کا آناصاحب خط کا آنا ہے۔ غالب نے مکتبہ نگاری کو مکالماتی بنا کر تکلف سے آزاد کیا۔ وہ قدیم اور سی مکتب نگاری کے کے پابند نہ تھے۔ اُن کے خطوط پر ہے کرایا الگتا ہے جیسے خط لکھنے اور پڑھنے والا منے سامنے بیٹھ کر گفتگو کر رہے ہیں۔ ناقابل فہم القاب اور خطابات اور رسی انداز مکتبہ نگاری کو ترک کر کے انہوں نے مکتبہ نگاری کو سلاست اور روانی بخشی۔ بے تکفی، موقع و محل کے مطابق روز مرہ اور محاذہ کا مناسب استعمال اُن کی مکتبہ نگاری کی نمایاں خوبی ہے۔

(iv) قدیم دستورِ مکتبہ نگاری کیا تھا؟

جواب: خط کے اجزائی کمل پابندی یعنی آداب والقبات، مزاج پر سی، خیریت نگاری، مشکل اور ناقابل فہم القابات کا استعمال، بے جا محاورے کا استعمال اور مشکل اور روایتی ادبی زبان کا استعمال قدیم مکتبہ نگاری کے اہم عناصر تھے۔ انھیں ترک کرنا اُس زمانے میں بُرا سمجھا جاتا تھا۔

(v) خط کیوں لکھا جاتا ہے؟

جواب: ایک دوسرے کے حالات جانے، خیریت کی اطلاع دینے یا مزاج پر سی کے لیے خط لکھا جاتا ہے۔

4

سراج الدولہ اور ٹپو سلطان نے انگریزوں کے خلاف کھلماں کھلا جنگ کا آغاز کیا۔ فوجی طاقت سے بر صیر کے آزادی طلب عوام کو انگریزوں نے کچلا، مگر جذبہ حریت نہ دب سکا۔ 1857ء تک چنگریاں چکتی اور بھجتی رہیں۔ آخر میں 1857ء کو چنگری نے شعلہ بن کر فضا کو اپنی گرفت میں لے لیا۔ اُگ اور خون کا طوفان اٹھا، اس قیامت خیز ہنگامے میں عوام کا نقصان تو اتنا ہوا کہ جس کا اندازہ لگانا مشکل ہے مگر کمزور عوام نے ایک مرتبہ استھانی طاقت کو مز اتو چھاہی دیا۔ توپ و تفنگ نے مظلوم عوام کے تاریخ و ثقافت کے بھرے بھرے محل گھنڈر کر دیئے۔ لوگوں کو تباہ و برباد کر دیا۔ اب کی مرتبہ یہاں کے قوی رہنماؤں نے سر دنگ کے بعد معمر کے کی تیاری کر لی۔ کانگرس، خلافت تحریک اور مسلم لیگ اسی جنگ کے ادارے بنے ان تنظیموں نے عملی حکمتوں سے عوام کو بیدار کیا۔ صفوں کو منظم بنایا اور دشمن کو لکارا اور نئے نئے مورچے بنائے۔ پہلی جنگ عظیم میں آزادی کے امکان ابھرے، دوسری جنگ عظیم کے بعد جد و جمود کامیابی کے قریب بیٹھ گئی۔ اس مرحلے میں صدیوں حکومت کرنے والی قوم نے قائد اعظم کی قیادت میں علامہ محمد اقبالؒ کے خواب کی تعبیر ڈھونڈنا شروع کی۔ اس راہ میں خون کے سمندر ڈھونڈا اُگ کے جنگل ملے اور قوم بسم اللہ کہ کر آگے بڑھی۔ یہ پیش قدمی اللہ کی مدد اور ملت کے اتحاد، تنظیم اور ایمان، قائد اعظم کی بصیرت و تدبر کی بدولت منزل تک پہنچے کا ذریعہ بنی۔ اللہ نے وہ دن دکھایا کہ اللہ اکبر کی گوئی میں آزادی کا سورج نکلا اور 14 اگست 1947ء کو پاکستان معرض وجود میں آگیا۔ اسلامی عقائد و افکار، اسلامی تہذیب و ثقافت، اسلامی قانون و نظام عدل و حکومت کے لیے اللہ نے اپنے محبوب نبی آخر الزمان ﷺ کے طفیل مسلمانوں کو ایک مرتبہ پھر سر بلندی و افتخار سے نوازا۔

سوالات کے جواب

(i) سراج الدولہ اور ٹپو شہید کے بارے میں ایک پیر اگراف لکھیے۔

جواب: سراج الدولہ 1756ء میں بیگال کے حکمران بنے۔ وہ تجارت کی آڑ میں اپنا اثر و رسوخ بڑھانے والے انگریز کی سازشوں سے آگاہ تھے۔ 1757ء میں پلاسی

کے مقام پر ان کی انگریزوں سے جنگ ہوئی۔ ان کے قربی ساتھی میر جعفر کی غداری کی وجہ سے انھیں شکست ہوئی۔ بعد میں انھیں میر جعفر کے سپاہیوں نے گرفتار کیا اور میر جعفر کی حوالی میں ہی انھیں قتل کر دیا گیا۔ ٹپو شہید میسور کے نواب حیدر علی کا بیٹا تھا۔ اس نے انگریز سامراج کے خلاف انگریز اور اجتماعی طور پر بھرپور کوشش کی مگر اپنوں کی غداری کی وجہ سے اسے ناکامی ہوئی۔ سلطان ٹپو کو ”شیر میسور“ کہا جاتا ہے۔ یہ فوجی راکٹ کا موجود تھا۔ سلطان ٹپو نے 4 مئی 1799ء کو انگریزوں کے خلاف جہاد کرتے ہوئے جام شہادت نوش کیا۔

(ii) 1857ء میں آزادی کے علم برداروں کا کیا نقصان ہوا؟ چند سطیریں لکھیے۔

جواب: 1857ء میں آزادی کے علم برداروں کی جائیدادیں، املاک اور ثقافت کو بہت نقصان پہنچا۔ مسلمانوں کے علمی خزانے ملیا میٹ کر دیئے گئے۔ تاریخ و ثقافت کے محتاط کھنڈر کر دیئے گئے جبکہ بہت سے لوگوں کو اپنی جان سے بھی ہاتھ دھونا پڑے۔

(iii) علامہ اقبال کے خواب سے کیا مراد ہے؟

جواب: علامہ محمد اقبال کے خواب سے مراد ایک ایسے خطہ زمین یا مملکت کا حصول ہے جہاں مسلمان اسلامی عقائد، تہذیب و ثقافت کے مطابق آزاد زندگی بسر کر سکیں۔ مجموعی طور پر ”قیام پاکستان“، علامہ اقبال کا خواب تھا جسے 1947ء میں قائد اعظم اور مسلمانان ہند کی کوششوں سے تعبیر ملی۔

(iv) سرد جنگ کے کہتے ہیں؟

جواب: ہتھیاروں کی بجائے سخت رویوں، جارحانہ حکمتِ عملی، زبان و بیان کی مدد سے کی جانے والی لڑائی ”سرد جنگ“ کہلاتی ہے۔ اس جنگ میں فرقیوں کے مابین دھونس، دھمکی اور سخت بیانات کا تبادلہ ہوتا ہے۔

(v) تہذیب و ثقافت سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟

جواب: تہذیب و ثقافت سے مراد وہ سرمور و روان، طور طریقہ اور عقائد ہیں جن کے تحت ہم زندگی بسر کرتے ہیں۔ تہذیب و ثقافت زندگی کا بنیادی اصول ہے۔ اس میں وہ تمام روایات، رہنمائی کے طور طریقہ اور عادات و اطوار شامل ہیں جو ہماری زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

(vi) اس عبارت کا موزوں عنوان تحریر کریں۔

جواب: تحریک آزادی کا پس منظر

5

مادرِ ملت فاطمہ جناحؒ مر حومہ پاکستان کی بانی نہیں تو قائد اعظمؒ کی دستِ راست اور جانشناز ہیں ہونے کے ساتھ ساتھ جنگِ آزادی کے ہر اول دستے میں خواتین کی رہنمابہر حال ضرور نہیں۔ بلند کردار، جفا کش بہن گھر کی چار دیواری میں عظیم بھائی کی محافظ و نگہبان، ذہنی سکون اور کاری سیاست و قیادت میں معاون، میدانِ عمل میں مسلم خواتین کے لیے نشانِ عزم و استقلال، جہادِ حریت کے ہر مرحلے میں انھیں بھائی کا آئینہ دیکھا گیا۔ وہی بہت و جرأت، وہی خلوص و جفا کشی، ملت پر قربان اور اصولوں پر ثابت قدی۔ لوگ ان سے محبت بھی کرتے تھے اور ان کے ادب و احترام میں کوئی دیقہ فرو گراشت نہ ہونے دیتے تھے۔

قیام پاکستان کے بعد محترمہ فاطمہ جناحؒ نے ایک مثالی ماں کی طرح ملک و ملت کے لیے محنت کی۔ ہر وقت مصروف عمل ہم وقت چوکس، صبح و شام، نظریہ، مقصد اور شاندار نتائج کی گنہدشت، ہر جگہ سائے کی طرح بھائی کے ساتھ اور ہر مرحلے میں قوم کی ہم آواز۔ قائد اعظمؒ کی وفات نے ان کی عزت و محبویت میں بے حد اضافہ کر دیا۔ مردوں، چھوٹے بڑے ان سے آرزویں وابستہ کر کچے تھے اور وہ بھی ہر مناسب موقع پر قوم سے بات کرتی تھیں۔ بھائی کے جذبے سے سرشار اور ملک و ملت کی محبت سے لبریز، گونج دار آواز میں حکومت و عوام کا احتساب کرتی تھیں۔ کاروائی کو حرارت و حرکت، روشنی، بیداری اور ہوشمندی کا پیام دیتی تھیں۔ قوم کا دل ان کے وجود سے مضبوط اور وطن کو اُن کے وجود سے سہارا تھا۔ وہ دنیا بھر کی عورتوں میں صفتِ اول کی رہنمایا توں تسلیم کی گئی ہیں۔ اللہ ان پر رحمتوں کے پھول بر ساتا رہے۔ آمین!

سوالات کے جواب

(i) ”قیام پاکستان میں خواتین کا حصہ مردوں کے برابر ہے۔“ اس عنوان پر پانچ سطور لکھیں۔

جواب: قیام پاکستان میں خواتین نے مردوں کے شانہ بثانہ بھرپور کردار ادا کیا۔ محترمہ فاطمہ جناحؒ نے قائد اعظمؒ کی بہت بندھانے اور کاری سیاست و قیادت میں ہر طرح کا تعادون کیا۔ رعنایا قلت علی اور دیگر خواتین نے ہندوستان بھر کے مسلم اکثریتی علاقوں کے دورے کیے اور مسلم خواتین میں جذبہ حریت ابھارنے کیا کوشش کی۔ مسلم خواتین رہنماؤں کی ترغیب پر عام مسلم خواتین نے اپنے شوہروں، بیٹوں اور خاندان کے مردوں کو تحریک آزادی کا حصہ بنایا۔

(ii) دستِ راست اور ہر اول دستے سے کیا مراد ہے؟

جواب: دستِ راست کا معنی ہے دایاں ہاتھ۔ یہ اصطلاح عام طور پر فادر ساتھی اور ہر معااملے میں معاونت اور مدد کرنے والے کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔ فاطمہ جناحؒ نے ہر کام میں قائد اعظم کا ساتھ دیا اس لیے انھیں قائد اعظم کی دستِ راست کہا جاتا ہے۔ ”ہر اول دستہ“ فوجی کے سب سے آگے چلنے والے دستے کو کہتے ہیں۔ اس دستے کام دشمن کی پیش قدمی پر نظر کھانا اور اس سے فوجی کمان کو آگاہ کرنا ہے۔

(iii) ماں کے فرائض و کردار کیا ہیں اور محترمہ مادرِ ملت کا مرتبہ کیا ہے؟

جواب: ماں کا فرض بچوں کی تربیت، فنہد اشت اور تعلیم و تربیت ہے۔ ماں بچوں کی تربیت میں کوئی دلیل فرو گزاشت نہیں کرتی۔ ماں بچوں کا اخلاق سنوارنے اور انھیں معاشرے کا بہترین فرد بنانے میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔ محترمہ مادر ملت فاطمہ جناح نے عملی انداز میں قوم کی ماں کا کردار ادا کیا۔ وہ قوم اور ملک سے بے انتہا محبت کرتی تھیں۔ وہ ایک ماں کی طرح قوم سے مخاطب ہوتی اور اولاد کی طرح قوم سے بازپرس کرتیں۔ قیام ہائیکسٹن اور اس کے بعد ہر معاملے میں ان کا کردار ناقابل فراموش ہے۔

(iv) احتساب سے کیا مراد ہے؟

جواب: احتساب سے مراد جواب طلب کرنا، حساب لینا یا بازپرس کرنا ہے۔ کسی قوم کے افراد، رہنماؤں اور حکمرانوں سے انفرادی اور جماعتی عمل پر جواب طلبی، یا پوچھ چکھ کو احتساب کہتے ہیں۔

(v) مادر ملت کا سب سے بڑا کارنامہ کیا تھا؟

جواب: مادر ملت کا سب سے اہم کارنامہ قیام پاکستان کے لیے کوشش "قائد اعظم محمد علی جناح" کی بہت بندھانا، دیکھ بھال کرنا اور ذہنی سکون کا خیال رکھنا اور کاری سیاست میں ان کی معاونت کرنا تھا۔ یہ کام انھوں نے خوش اسلوبی سے کیا۔ یہی وجہ ہے کہ قائد اعظم کی تمام تر توجہ اپنے مقصد پر رہی اور پاکستان وجود میں آگیا۔

⑥

مختلف انسان مختلف زبانیں بولتے ہیں۔ زبانوں کو ان کے ماہرین نے مختلف خاندانوں پر تقسیم کر رکھا ہے۔ ان میں دو خاندان بہت مشہور ہیں۔ ایک سامی اور دوسرا آریائی۔ سامی خاندان میں عربی اور عبرانی وغیرہ زبانیں شامل ہیں۔ آریائی خاندان میں نہ صرف پاکستان اور ہندوستان کی بہت سی زبانیں شامل ہیں بلکہ یونانی، اطالوی، فرانسیسی اور انگریزی زبانوں کا شمار بھی اسی خاندان میں ہوتا ہے۔ دراصل آریائی خاندان زبانوں کا بہت بڑا خاندان ہے اور اس سلسلے کا کوئی دوسراخاندان اس کی وسعت کی برابری نہیں کر سکتا۔ زبانوں کے آریائی خاندان کی شعاعیں پاکستان، ایران، انگلستان اور یورپ کے مختلف ممالک تک پھیلی ہوئی ہیں۔

سوالات کے جواب

(i) زبانوں کے دو مشہور خاندان کون سے ہیں؟

جواب: زبانوں کے دو مشہور خاندان "سامی" اور "آریائی" ہیں۔

(ii) عربی اور انگریزی زبانوں کے کس خاندان سے تعلق رکھتی ہیں؟

جواب: عربی زبان سامی خاندان سے جب کہ انگریزی زبان آریائی خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔

(iii) آریائی خاندان کی جن زبانوں کا اپرڈ کر کیا گیا ہے ان کے نام لکھئے۔

جواب: یونانی، اطالوی، جرمی، فرانسیسی، انگریزی اور اردو۔

(iv) دنیا کے کون کون سے ممالک ایسے ہیں جہاں آریائی خاندان کی زبانیں بولی جاتی ہیں؟

جواب: پاکستان، ہندوستان، یونان، اٹلی، جرمی، فرانس، برطانیہ، ایران اور یورپ کے بہت سے ممالک میں آریائی خاندان کی زبانیں بولی جاتی ہیں۔

(v) ہماری قومی زبان کس خاندان سے تعلق رکھتی ہے؟

جواب: ہماری قومی زبان آریائی خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔

7

ہم عصر وہم چشموں کی رقبابت پر انی چیز ہے اور ہمیشہ سے چلی آتی ہے۔ جہاں تک مجھے ان سے گفتگو کا موقع ملا اور بعض اوقات چھیڑ چھیڑ کر اور کرید کر دیکھا اور ان کی تحریروں کے پڑھنے کا اتفاق ہوا مولانا اس عیب سے بُری معلوم ہوتے ہیں۔ محمد حسین آزاد نے مولانا شبکی کی کتابوں پر کیسے اچھے تھرے لکھے ہیں اور جو باتیں قبل تعریف تھیں ان کی دل کھوں کردادوی ہے مگر ان بزرگوں میں سے کسی نے مولانا کی کسی کتاب کی متعلق کچھ نہیں لکھا۔ لاہور میں کرمل ہال رائیڈ کی زیر ہدایت جو جدیدرنگ کے مشاعرے ہوئے ان میں آزاد اور حالی دونوں نے طبع آزمائی کی۔ برکھاڑت، حب وطن، نشاط امید اسی زمانے کی نظمیں ہیں۔ آزاد اپنے رنگ میں بے مثل "نشر" ہیں۔ مگر شعر کے کوچے میں ان کا قدم نہیں اٹھتا۔ لیکن مولانا کی انصاف پسندی ملاحظہ کیجئے کہ کیسے صاف لفظوں میں اس نئی تحریک کا سہر آزاد کے سر باندھا ہے۔

(i) مندرجہ بالا اشعار کا مناسب عنوان تجویز کیجئے۔

جواب: حالی کی تنقید نگاری

(ii) اس عبارت میں مولانا سے مراد کون ہیں؟

جواب: اس عبارت میں مولانا سے مراد "مولانا الطاف حسین حالی" ہیں۔

(iii) مولانا کس عیب سے بُری تھے؟

جواب: مولانا ہم عصر وہم چشموں کی رقبابت کے عیب سے بُری تھے۔

(iv) جدیدرنگ کے مشاعروں میں کس قسم کی نظمیں پڑھی جاتی تھیں۔

جواب: جدیدرنگ کے مشاعروں میں مصروف کی بجائے عنوان کے مطابق لکھی گئی برکھاڑت، بر سات اور نشاط امید جیسی نظمیں پڑھی جاتی تھیں۔
(v) نثار کے معنی لکھئے۔

جواب: نثار کا معنی ہے ”نشرنگار“۔ نثر کی کسی بھی صنف یعنی افسانہ، مضمون، کہانی لکھنے والے کو ”ثار“ کہا جاتا ہے۔

(vi) ”مگر شعر کے کوچے میں ان کا قدم نہیں اٹھتا“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: مولانا محمد حسین آزاد اردو کے ارکانِ خمسہ میں شامل ہیں اور انھیں بہترین انشاپردا، مضمون نگار اور نشرنگار تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس جملے میں ان سے متعلق رائے دی جائی ہے کہ وہ بہترین نشرنگار ہیں مگر فنِ شعر گوئی پر انھیں مہارت حاصل نہیں ہے۔

(vii) تبصرہ کے کہتے ہیں؟

جواب: ادب میں کسی تحریر، مقالے، مضمون یا صنفِ ادب پر سیرِ حاصل گفتگو کو تبصرہ کہتے ہیں۔ تبصرے میں متعلقہ چیز کی فنِ خوبیوں، خامیوں اور معیار پر گفتگو کی جاتی ہے اور تمام پہلوؤں کا کامل جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔

(viii) داد دینا سے کیا مراد ہے؟

جواب: داد دینا سے مراد شباباش دینا یا تعریف کرنا ہے۔ کسی شعر پر دی جانے والی شباباش ”داد“ کہلاتی ہے۔

8

اسلام نے لفظ قوم کے معنی بدل دیے ہیں۔ اسلام سے پہلے کے تمام قومی سلسلے تمام قومی رشتے، نسل یا علاقے سے تعلق رکھتے تھے۔ لیکن اسلام نے لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کے تحت ایک نیا روحانی بلکہ خدائی قومی رشتہ قائم کر دیا۔ اسلام کسی سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک ہے یا تاجیک، وہ افریقہ کا رہنے والا ہے یا عرب کا، وہ چین کا باشندہ ہے یا ماچین کا، پاکستان میں پیدا ہوا ہے۔ پاکستان میں پیدا ہوا ہے یا ہندوستان میں، وہ کالے رنگ کا ہے یا گورے رنگ کا، بلکہ جس کسی نے اللہ تعالیٰ کی توحید اور محمد رسول ﷺ کی رسالت کو مان لیا وہ ایک رشتے میں بندھ گیا۔ جس سے اچھا اور بیمار ارشتہ اور کوئی نہیں ہے۔

(i) اسلام نے لفظ قوم کو کتنی وسعت دی ہے؟

جواب: اسلام نے لفظ قوم کو بہت وسعت دی ہے۔ اسلام نے اللہ تعالیٰ کی وحدانیت اور نبی کریم ﷺ کی رسالت پر ایمان لانے والے تمام افراد ایک اٹری میں پروکر ”قوم“ کا حقیقی تصور پیش کیا ہے جس میں جغرافیہ اور علاقوائیت کی کوئی اہمیت نہیں۔

(ii) کیا اسلام میں نسل اور علاقے کا امتیاز جائز ہے؟

جواب: نہیں، اسلام میں نسل اور علاقے کا امتیاز جائز نہیں۔ اللہ تعالیٰ کی وحدانیت اور نبی کریم ﷺ کی نبوت پر ایمان رکھنے والے تمام افراد برابر ہیں چاہے ان کا تعلق کسی علاقے یا نسل سے ہو۔

(iii) کیا اسلام میں ترکی کے مسلمان، چین کے مسلمان اور پاکستان کے مسلمان کے مسلمان کے درمیان امتیاز قائم ہو گا۔

جواب: اسلام میں ترکی، چین اور پاکستان کے مسلمان کے مابین کوئی امتیاز نہ ہو گا۔ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ پر ایمان لانے والا مسلمان چاہے کسی بھی خطے یا علاقے سے تعلق رکھتا ہو برابر ہے۔

(iv) کیا گورے مسلمان کو کالے مسلمان پر کوئی فوقيت حاصل ہے؟

جواب: نہیں گورے مسلمان کو کالے مسلمان پر کوئی فوقيت حاصل نہیں۔ نبی کریم ﷺ کے خطبہ جمعۃ الوداع کی رو سے مسلمانوں میں فوقيت کی بنیاد صرف تقویٰ ہے۔

(v) اس عبارت کا مناسب عنوان لکھیں۔

جواب: اس عبارت کا عنوان ہے: ”اسلام کا تصورِ قومیت“

9

سکون کے وقت سمندر کا دیدار آنکھوں کو فرحت بخشنے والی چیز ہے۔ تختہ جہاز پر کھڑے ہو کر دیکھیں تو ہر دوں کا ایک لاتعداد سلسلہ نظر آتا ہے، جو ہوا کے نرم زم جھونکوں کے اثر سے سمندر پر قریب ہر وقت آتے رہنے سے ایک دوسرے کے پیچھے حلے بناتا چلا جاتا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ لہریں ایک دوسری کے پیچھے دوڑ رہی ہیں۔ صبح کے وقت جب آفتاب نکلتا ہے اور اچھلتی ہوئی لہروں کی سفید جھاگ پر اس کی کر نیں پڑتی ہیں تو قوس قزح کے سارے رنگ دفعۃ شفاف پانی کے تختوں پر چمک جاتے ہیں اور دور افق کے قریب تو سمندری روپیلی فرش بچھا نظر آتا ہے۔ گویا شاہِ خاور کے خیر مقدم کا سامان ہو رہا ہے۔

(i) سکون کے وقت سمندر کا نظارہ کیسا ہوتا ہے؟

جواب: سکون کے وقت سمندر کا نظارہ قابل دیدار آنکھوں کو فرحت بخشنے والا ہوتا ہے۔ اس وقت سمندر کو دیکھنے سے دل و دماغ کو ٹھنڈک ملتی ہے۔

(ii) تختہ جہاز سے سمندر کیسا نظر آتا ہے؟

جواب: تختہ جہاز سے سمندر میں لہروں کا ایک لا تعداد سلسلہ نظر آتا ہے۔ یوں محسوس ہوتا ہے جیسے ہوان کے نرم جھونکوں کی بدولت لہروں کے لگاتار حلقتے بن رہے ہیں۔

(iii) صح کے وقت سمندر کا منظر کیسا ہوتا ہے؟

جواب: صح کے وقت سمندر کا منظر بہت دلفیب ہوتا ہے۔ طلوع قتاب کے بعد جب سورج کی کرنیں سمندر کی لہروں پر پڑتی ہیں تو لہروں کی سفید جھاگ یوں معلوم ہوتا ہے جیسے قوس قزح کے رنگ پھیل گئے ہوں۔

(iv) دورانق کے قریب کیا نظر آتا ہے۔

جواب: دورانق کے قریب سنہری روپیلی فرش بچھا نظر آتا ہے۔ ایسا لگتا ہے جیسے سورج کے استقبال کی تیاریاں جاری ہیں۔

(v) ”شاہ خاور“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: شاہ خاور کا مطلب ہے ”شاہِ شرق یعنی مشرق کا بادشاہ“، عام طور پر سورج کو شاہِ خاور کہا جاتا ہے۔

10

انتخاب کتب ایک اہم مسئلہ ہے۔ اس کے لیے اس طرح کی احتیاط اور غور و فکر کی ضرورت ہے جس طرح کہ دوستوں کے انتخاب کے لیے۔ جس طرح ایک اچھے اور نیک چال چلن کا مالک انسان اپنے دوست کو بُرا بُائی سے بچالیتا ہے اور ایک بُرادوست اپنی بد کرداری کی وجہ سے دوسرے دوست کو بھی تباہ کر دیتا ہے۔ اسی طرح اچھی کتابیں دل و دماغ اور عادات و اطوار پر اچھا اثر دلتی ہیں اور مغرب اخلاق کتابیں طبیعت کو بُرا بُائی کی طرف مائل کرتی ہیں۔ اسی طرح بُری کتابیں کامطالعہ پڑھنے والے کی اخلاقی موت کا باعث بنتا ہے۔ مشاہیر زمانہ کی سوانح عمریاں، سفر نامے، تاریخی اور مذہبی کتب اور جدید معلومات پر لکھی ہوئی کتابوں کامطالعہ انسان اور خصوصاً طالب علم کے لیے بہت مفید ہے۔ اخلاقی کتابوں کے مطالعے سے اخلاق بلند ہوتا ہے۔

(i) کتابوں کے انتخاب میں کس چیز کی ضرورت ہے؟

جواب: کتابوں کے انتخاب میں اسی طرح کے احتیاط اور غور و فکر کی ضرورت ہے۔ جس طرح دوستوں کے انتخاب میں احتیاط اور غور و فکر کی ضرورت ہوتی ہے۔

(ii) بُرادوست کیا نقصان پہنچاتا ہے؟

جواب: بُرادوست اپنی بد کرداری سے اپنے دوست کے اخلاق پر بُرا اثر دلتا ہے اور اخلاقی تباہی کا باعث بنتا ہے۔

(iii) خراب کتابیں پڑھنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟

جواب: خراب کتابیں پڑھنے سے انسان کی طبیعت بُرا بُائی کی طرف مائل ہوتی ہے اور اس کی اخلاقی موت واقع ہو جاتی ہے۔

(iv) طالب علم کے لیے کون سی کتابیں مفید ہیں؟

جواب: طالب علم کے لیے مشاہیر زمانہ کی سوانح عمریاں، سفر نامے، تاریخ، مذہب اور جدید معلومات پر مبنی کتب مفید ہیں۔

(v) مغرب اخلاق سے کیا مراد ہے؟

جواب: مغرب اخلاق سے مراد اخلاق کی خرابی کا باعث بننے والی چیزیں ہیں۔ اس عبارت کی رو سے وہ کتب جو انسان کے اخلاق کو تباہ کرتی ہیں ”مغرب اخلاق“ کہلاتی ہیں۔

11

مسلمانوں کے ایک ہزار سالہ دور اقتدار میں ہندو اور مسلمان ساتھ ساتھ رہے۔ انہوں نے ایک دوسرے سے بہت کچھ سیکھا۔ ہندوؤں کی بعض رسمیں مسلمانوں میں راجح ہوئیں اور بعض اسلامی تصورات ہندوؤں میں مقبول ہوئے۔ لیکن ہندو اور مسلمان آپس میں جذب ہو کر ایک معاشرہ نہ بن سکے۔ ہندو مسلمان عموماً الگ الگ محلوں میں رہتے تھے۔ ہندو معاشرہ ذات پات کے بندھنوں میں جکڑا ہوا تھا۔ اس لیے نہ تو ہندو آپس میں متحد ہوتے تھے مسلمانوں کی طرف خلوصِ دل سے ہاتھ بڑھاتے تھے۔ اگرچہ مسلمان اور ہندو دونوں قومیں ایک خطہ ارض میں رہتی تھیں، لیکن مسلمانوں کی رواداری کے باوجود ہندوؤں کے معاشرتی اور مذہبی تھبیت پختہ ہوتے تھے۔ باہمی میل جوں اور یگانگت کا خاص انقدر ان رہا۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کی یہ الگ الگ حیثیت پورے اسلامی دور میں نمایاں رہی۔ اس صورت حال کو پاکستان کی مخصوص اصطلاح میں ”دو قومی نظریہ“ کہا جاتا ہے۔

(i) ہندوؤں اور مسلمانوں نے ایک ساتھ رہ کر ایک دوسرے سے کیا سیکھا

جواب: ہندوؤں اور مسلمانوں نے ایک دوسرے سے بہت کچھ سیکھا۔ ہندوؤں کی بعض رسمیں مسلمانوں نے اپنالیں جب کہ مسلمانوں کے کئی تصورات ہندوؤں میں راجح ہوئے۔

(ii) ہندوؤں اور مسلمانوں کے آپس میں تعلقات کیسے رہے؟

جواب: اگرچہ مسلمان اور ہندو ایک ہزار سال تک اکٹھے رہے۔ ان کا جینا مرنا ایک ساتھ تھا مگر اس کے باوجود وہ ایک معاشرہ نہ بن سکے۔ مسلمانوں کی رواداری کے باوجود ہندوؤں کا معاشرتی اور مذہبی تھبیت پختہ ہوتا گیا جس وجہ سے دونوں قوموں کے درمیان یگانگت کا ہمیشہ فقدان رہا۔

(iii) ہندو معاشرہ آپس میں کیوں متحد نہ ہو سکا؟

جواب: ہندو معاشرہ ذات پات کے بندھوں میں جگڑا ہوا تھا۔ بڑی ذات والے چھوٹی ذات والوں سے میل جوں بر اتصور کرتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ وہ آپس میں متحد نہ ہو سکے۔

(iv) مسلمانوں نے ہندوؤں پر کتنا عرصہ حکومت کی؟

جواب: مسلمانوں نے ایک ہزار سال تک ہندوؤں پر حکومت کی۔

(v) دو قومی نظریہ کیا ہے؟

جواب: ہندوستان میں مسلم اور ہندو دو قومیں آباد ہیں۔ دونوں قومیں مذہبی، معاشرتی، ثقافتی اور عقائد و نظریات کے اعتبار سے جدا گانہ حیثیت رکھتی ہیں۔ دونوں قوموں کا یہ باہمی امتیاز اصطلاح میں دو قومی نظریہ کہلاتا ہے۔

12

دنیا کے ادب میں ڈراما ایک نہایت قدیم صنف ہے۔ اردو میں ڈرامے کی ابتداء 1853ء میں امانت کی "اندر سمجھا" سے ہوتی ہے۔ لیکن جدید ڈرامے کا تصور بعد میں انگریزی و ساطت سے آیا۔ اردو ڈرامے کے پیش رو کی حیثیت سے "رہس" کا ذکر ضروری ہے۔ اس دور میں ڈرامے پر شاعری، رقص و سرود اور موسيقی کا غالبہ تھا۔ انیسویں صدی کے آخر تک یہی سلسلہ رہا۔ بعد میں آغا حشر نے کچھ انگریزی ڈراموں کے ترجموں اور کچھ طبع زاد ڈراموں سے اس میں زندگی کا حقیقی خون دوڑانے کی کوشش کی۔ بیسویں صدی کے پہلے ربع میں مقام مکالموں کا ذرور رہا بلکہ عبد الحليم شررنے انگریزی کے متع میں نظم معری کی صورت میں چند ڈرامائی نمونے پیش کیے۔ دوسرے ربع کے ڈرامانگاروں کے ہاتھوں ڈراما زندگی اور عوام سے قریب تر ہوتا گیا۔ اس زمانے میں امتیاز علی تاج نے اپنا معروف ڈراما "انار کلی" لکھا۔ ان کے ہم عصر ڈرامانگاروں میں عابد اور میرزا الیب بالخصوص قابل ذکر ہیں۔

سوالات کے جواب

(i) اس عبارت کا عنوان تحریر کریں۔

جواب: "اردو ڈرامے کا ارتقا"

(ii) اردو ڈرامے کا ذکر کرتے ہوئے رہس کا ذکر کیوں ضروری ہے؟

جواب: "رہس" واجد علی شاہ نے 1843ء میں پیش کیا جب کہ "اندر سمجھا" 1853ء میں پیش کیا گیا۔ اس لیے رہس اردو ڈرامے کا پیش رو ہے اور اردو ڈرامے کا ذکر کرتے ہوئے اس کا ذکر ضروری ہے۔

(iii) وہ کون سادو رتھا جس میں اردو ڈرامے پر شاعری اور رقص و سرود کا غالبہ تھا۔

جواب: 19ویں صدی کے وسط سے آخر تک یعنی واجد علی شاہ کے "رہس" اور امانت کے "اندر سمجھا" کے دور میں اردو ڈرامے پر شاعری اور رقص و سرود کا غالبہ تھا۔ متعے امکالے سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسا مکالمہ جن میں تافیہ کا اہتمام کیا جائے "متعہ امکالہ" کہا جاتا ہے۔

(v) طبع زاد ڈراما کیا ہوتا ہے؟

جواب: ذاتی خیال، پلاٹ اور کرداروں کے ذریعے تخلیق کیا جانے والا ڈراما "طبع زاد" کہلاتا ہے۔

13

قائد اعظم ہمیشہ سے ایماندار، باہمتوں، مندرجہ اور مستقل مزاج انسان تھے۔ ان کا دامن لاچ ہو سے پاک تھا۔ وہ کسی بھی اپنی شان کے خلاف کوئی لفظ سننا پسند نہیں کرتے تھے۔ نامساعد حالات میں گھبراتے نہیں تھے اور نہ کبھی دغا اور فریب سے کام لیتے تھے۔ ان کی سیاست صاف سترھی اور پاکیزہ تھی۔ وہ سیاسی مقاصد حاصل کرنے کے لیے توڑ پھوڑ اور خلاف قانون اقدامات کے سخت مخالف تھے۔ جس بات کو حق سمجھتے اس کے بارے میں کسی سے سمجھوتا نہیں کرتے تھے اور نہ ہی مصلحت کو شی سے کام لیتے تھے۔ خوش پوشی کا انہیں بے حد شوق اور سلیقہ تھا جو آخر تک قائم رہا۔ ہندوستان کے کتنے ہی واسرائیوں نے ان کی خوش پوشی کی تعریف کی۔ ان کی زندگی کے آخری چند سالوں میں ان کی شہرت بام عروج پر پہنچ گئی۔ پاکستان کا قیام ان کا عظیم کارنامہ ہے۔

(i) قائد اعظم کیسے انسان تھے؟

جواب: قائد اعظم ایک ایماندار، بہادر، حوصلہ مند، نذر اور مستقل مزاج انسان تھے۔ ان کی ذات لاچ ہو سے پاک تھی۔

(ii) قائد اعظم کا سیاسی رو یہ کیسا تھا؟

جواب: قائد اعظم کا سیاسی رو یہ بہت شفاف اور نصیس تھا۔ وہ سیاست میں تشدید، توڑ پھوڑ غیر قانونی اقدامات کے سخت خلاف تھے۔ وہ حق بات کہنے میں عار محسوس نہیں کرتے تھے نہ اس پر مصلحت سے کام لیتے تھے۔

(iii) قائد اعظم کا عظیم کارنامہ کون سا ہے؟

جواب: قائد اعظم کا عظیم کارنامہ ”قیام پاکستان“ ہے۔ قیام پاکستان کے لیے انہوں نے صرف اپنی قائدانہ صلاحیت سے مسلمانوں کو ایک پرچم تلے جمع کیا بلکہ ہند و انگریز گھٹ جوڑ کر مقابلہ کرتے ہوئے قیام پاکستان کے مقصد کو پورا کیا۔

(iv) ہندوستان کے وائرسیوں نے قائد اعظم کے کس وصف کی تعریف کی؟

جواب: ہندوستان کے وائرسیوں نے قائد اعظم کی ”خوش پوشی“ کی تعریف کی۔

14

اقبال کی انفرادیت یہ ہے کہ وہ ایک باعمل شاعر تھے۔ انہوں نے شعر کے ذریعے اسلامی تعلیمات، حسن اخلاق، خودی، فخر درویشی اور مغرب سے بیزاری کی تلقین کی اور اپنے عمل کے ذریعے اس کا ثبوت مہیا کیا۔ انہوں نے مسلمانوں کی سیاسی جدوجہد میں اپنی ہمت اور طاقت کے مطابق شرکت کی۔ گول میز کا نفرنس میں شرکت کے لیے یورپ کا سفر کیا۔ اسلامی کا نفرنس میں شرکت کے لیے فلسطین گئے۔ نیزاً اسلامی افکار اور فلسفہ کی اشاعت کے لیے ہندوستان کے مختلف علاقوں دہلی، حیدر آباد، دکن، مدراس اور بنگلور وغیرہ کے دورے کیے۔ مسلمانوں کے اصرار پر پنجاب اسمبلی میں مسلمانوں کے حقوق کے انتخابات میں حصہ لیا اور تین سال اسمبلی میں مسلمانوں کے حقوق کی جنگ لڑی۔ حتیٰ کہ اسلام کے نفاذ کے لیے ایک الگ خطہ زمین کے حصول کی راہ کھائی۔ پوری دنیا کے مسلمانوں کو آزادی اور تعمیر کا ولہ تازہ عطا کیا۔

سوالات کے جواب

(i) اس عبارت کا مناسب عنوان تحریر کیجئے۔

”اقبال کی انفرادیت“

(ii) اقبال نے شعر کے ذریعے ہمیں کیا تلقین کی ہے؟

علامہ محمد اقبال نے اپنی شاعری کے ذریعے اسلامی تعلیمات، خودی، فخر، درویشی اور مغرب سے بیزاری کی تلقین کی اور اپنے عمل سے اس کا ثبوت مہیا کیا۔

(iii) اقبال نے اسلامی افکار کی اشاعت کے لیے کن علاقوں کا دورہ کیا؟

علامہ محمد اقبال نے اسلامی افکار کے لیے دہلی، بنگلور، حیدر آباد، دکن، مدراس اور ہندوستان کے دور دراز علاقوں کے سفر کیا اور مسلمانوں کو آزادی اور تعمیر کا ولہ تازہ عطا کیا۔

(iv) علامہ اقبال نے انتخابات میں کیوں حصہ لیا؟

علامہ محمد اقبال نے مسلمانوں کے اصرار اور مطالبے پر پنجاب اسمبلی کے انتخابات میں حصہ لیا۔

(v) علامہ محمد اقبال کتنا عرصہ رکن اسمبلی رہے؟

علامہ محمد اقبال تین سال تک رکن اسمبلی رہے اور مسلمانوں کے حقوق کی جنگ لڑی۔

15

ملکہ کی اس دلدوڑا اور ولہ اگلیز تقریر سے سب امیروں و وزیروں کی رگِ حمیت بیدار ہو گئی اور سب نے تہیہ کر لیا کہ وطن کی حفاظت میں اپنے خون کا ایک ایک قطرہ شارکر دیں گے۔ شاہی فوج کی آمد کی خبریں برابر احمد نگر پہنچ رہی تھیں۔ چاند بی بی نے فوج کی ترتیب و تنظیم کا سارا اہتمام اپنے ہاتھ میں لیا اور سارے انتظام مکمل کر کے دشمن کی آمد کا انتظار کرنے لگی۔ بالآخر شاہی فوج آئی، احمد نگر پر حملہ کیا۔ لیکن احمد نگر والوں نے شاہی فوج کا مقابلہ اتنی ہمت اور دلیری سے کیا کہ اس کے دانت کھٹے ہو گئے۔

(i) ملکہ کی تقریر نے کیا اثر پیدا کیا؟

جواب: چاند بی بی حسین نظام دکن کی بہادر بیٹی تھی۔ وہ بیجا پور اور احمد نگر کی ملکہ تھی۔ اس نے بادشاہ اکبر کی طرف سے احمد نگر پر یلغار کے لیے بھیجے جانے والے شکر کے خلاف احمد نگر کے وزراء، عوام اور امراء کو متعدد کیا۔ اور اپنے قائدانہ اور جوشیلے انداز میں ایسی تقریر کی جس نے سب لوگوں میں جذبہ قربانی بیدار کر دیا۔ لوگوں کی غیرت جاگ اٹھی اور انہوں نے تہیہ کیا کہ وہ ملک کی حفاظت کے لیے اپنی جان کی قربانی سے بھی دریغ نہ کریں گے۔

(ii) چاند بی بی نے احمد نگر کو بچانے کے لیے کیا نا ایسا اختیار کیں؟

جواب: چاند بی بی نے نفسیاتی اور اعصابی طور و رواہ اور امراء کو مضبوط کیا اور لشکر کی ترتیب و تنظیم کا سارا انتظام ہاتھ میں لے کر موثر حکمت عملی ترتیب دی تاکہ نہ صرف وطن کی حفاظت کی جاسکے بلکہ دشمن کو بھی شکست دی جائے۔

(iii) شاہی فوج کے حملہ کا کیا انجام ہوا؟

جواب: شاہی فوج نے احمد نگر پر بھر پور حملہ کیا مگر ملکہ کی بہترین حکمتِ عملی اور احمد نگر کی متعدد فوج نے شاہی فوج کا مقابلہ دلیری اور ہمت سے کیا کہ اس کے دانت کھٹے ہو گئے اور اسے شکست فاش ہوئی۔

16

نہیں قوم کے ہیں سب افراد یکساں
جو اہر کے ٹکڑے بھی ہیں ان میں پہاں
ملے ریت میں ریزہ زر بھی ہیں کچھ

یہ سچ ہے کہ ہے قوم میں قحط انسان
سفال و خوف کے ہیں انبار گریاں
چھپے سنگریزوں میں گوہر بھی ہیں کچھ

(i) ان اشعار کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

جواب: معاشرہ صرف برے لوگوں پر ہی مشتمل نہیں۔ معاشرے میں اچھے اور بُرے دونوں طرح کے لوگ موجود ہیں۔ اچھے لوگوں کو تلاش کرنے کے لیے توجہ کی ضرورت ہے۔

(ii) قوم میں قحط انسان ہونے سے کیا مراد ہے؟

جواب: قوم میں اچھے انسانوں کی قلت "قط انسان" کہلاتی ہے۔ جب قوم میں بُرے لوگوں کی بہتان ہو جائے اور اچھے لوگ کم ہو جائیں تو قوم میں قحط انسان ہو جاتا ہے۔

(iii) سفال و خوف سے کیا مراد ہے؟

جواب: سفال و خوف سے مراد مٹی کی ٹھیکری، کنکرا اور پتھر ہے۔ شاعر نے ان اشعار میں برے لوگوں کو "سفال و خوف" کہا ہے۔

(iv) "چھپے سنگریزوں میں گوہر بھی ہیں کچھ" اس مصروع کا مفہوم کیا ہے؟

جواب: اس مصروع کا مطلب ہے کہ معاشرے میں برے لوگوں کے درمیان اچھے لوگ بھی موجود ہیں جنہیں تلاش کرنے کے لیے محنت اور توجہ کی ضرورت ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے ہیرایا سونا تلاش کرنے کے لیے مٹی میں ہاتھ ڈالنے پڑتے ہیں معاشرے میں موجود اچھے لوگوں کو بھی تلاش کیا جاسکتا ہے۔

(v) ان اشعار میں قافیوں کی نشاندہی کیجئے اور بتائیے کہ ان کو ترتیب کیونکر دیا گیا ہے؟

جواب: "انسان، یکساں، گریاں، پہاں، گوہر، ریزہ زر" قافیے ہیں۔ اشعار میں وزن اور ترجمہ پیدا کرنے کے لیے قافیے ترتیب دیئے گئے ہیں۔

(vi) اردو کی بعض نظمیں قافیوں کی اس ترتیب کے ساتھ لکھی گئی ہیں۔ آپ ان میں سے کن کن سے واقف ہیں؟

جواب: گھروں کے نام، شان تقویٰ اس ترتیب کے قافیوں پر مشتمل ہیں۔

17

ہیں پڑے پردے دکھے ہے منتقل
ناک سے چھوٹا نہیں روماں
اک سخن ہے تو لاکھ چینکیں ہیں
کاروبار ان کا ہو گیا ہے تباہ
ہائے اب کیا کروں میں بے چارہ
یارو! پانی ٹکالو چیر کے مشک
مش گیا زمہری کا بھی گھمنڈ
شعر بھی گر خنک ہوں ، لاکھ معذور
ہو گئی ہے زبان بھی اولا

منعموں کے گھر میں آج اور کل
اس پر جائز سے ہے یہ ان کا حال
چھینکنا جائز کا جو چھینکیں ہیں

اہل حرفة یہ سمجھے جو نگاہ
پہیٹ کر سر کہے ہے بھثیرا
ستقابلے ہے بھر کے آنکھوں میں اشک
غرض اینکی ہی کچھ پڑی ہے ٹھندہ
سودا آخر ہے سردی کا مذکور
آگے جانا نہیں ہے اب بولا

(i) اس نظم کا عنوان تحریر کریں۔

جواب: اس نظم کا عنوان ہے: "جائز کا موسم"

(ii) منجم سے کیا مراد ہے؟

جواب: منجم سے مراد ہے نعمتوں سے نواز گیا۔ ایسا شخص جس کے پاس اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی بہتان ہو "نعم" کہلاتا ہے۔ یعنی امیر شخص۔

(iii) منتقل کا مطلب بتائیے۔

جواب: منتقل عربی سے مانوذ ہے۔ گھروں میں موسم سرمائے دوران کو نکلے دہکانے اور آگ تاپنے کے لیے استعمال کی جانے والی انگلیٹھی کو منتقل کہا جاتا ہے۔

(iv) "چھینکنا جائز کا جو چھینکے ہے۔ اس مصروع کا مطلب بتائیں۔

جواب: اس مصروع کا مطلب ہے کہ جائزے کی وجہ سے لوگ نزلے زکام کا شکار ہو کر چھینک رہے ہیں اور جائزے کے موسم کا شکوہ کر رہے ہیں کہ جائزے نے

"چھینکیں" ان کا مقدر بنادیں۔

(v) ناک سے روماں کیوں نہیں چھوٹا؟

جواب: شدید جاڑے کی وجہ سے نزلہ اور زکام عروج پر ہے۔ ہر شخص رومال کی مدد سے نزلہ صاف کر رہا ہے۔ چینیں دم ہی نہیں لینے دیتیں۔ ناک سے مسلسل پانی بہتا ہے تھی وجہ ہے کہ "ناک سے رومال نہیں چھوٹتا۔"

(vi) "زمہریر" کا کیا مطلب ہے؟

جواب: "زمہریر" سے مراد سرد ترین علاقہ ہے۔ حدیث کی رو سے جہنم کا وہ حصہ جہاں شدید سردی ہو گی اور اس سردی کے ذریعے گنگھاروں کو عذاب دیا جائے گا پانی نکلنے کے لیے مشک کو چرنا کیوں ضروری ہو گیا ہے؟

(vii) جواب: مشک میں موجود پانی شدید سردی کی وجہ سے جم کر برف بن چکا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پانی نکلنے کے لیے مشک چرنا ضروری ہو گیا ہے۔

(viii) بھٹیار کسے کہتے ہیں؟

(ix) جواب: بھٹی پردا نے بھونے یا روٹیاں پکانے والے کو بھٹیار کہتے ہیں۔ شاعر کی زبان کیوں اولاد ہو رہی ہے؟

(x) جواب: شدید سردی کی وجہ سے شاعر سے بولا نہیں جا رہا۔ وہ سمجھتا ہے کہ اس کی زبان "برف" کی شکل میں ڈھل کر اولاد بن چکی ہے۔

18

ہاتھوں سے مشک اڑتی ہے عنبر بکھیرتی
کھاتا ہے دن بھی تاروں بھری رات کی قسم
اور آسمان پر کھلتے ستاروں کے باغ ہیں
شبغم کو موتیوں کا دیا تو نہ ہار ہے
پورا ہے تیرا حکم، پر آدھے جہاں پر

عالم پر تو آتی ہے رنگ اپنا بھیرتی
دنیا پہ سلطنت کا تری دیکھ کر حشم
زوئے زمیں پہ جل رہے تیرے چراغ ہیں
بجلی ہنسے تو رخ تراویتباہر ہے
سب تجھ کو لیتے آنکھوں پہ ہیں بلکہ جان پر
مندرجہ بالا اشعار کا عنوان تجویز کیجئے۔

(i) جواب: "چاندنی" "چاندنی رات"

(ii) جواب: ان اشعار میں کس چیز کی کیفیت بیان کی گئی ہے؟

(iii) جواب: ان اشعار میں چاند کی روشنی کی اور چاندنی رات کی کیفیت بیان کی گئی ہے۔

(iv) جواب: دن تاروں بھری رات کی قسم کیوں کھاتا ہے؟

(v) جواب: تاروں بھری رات اور چاندنی رات کا سماں بہت دلکش ہوتا ہے۔ یہی وجہ کہ دن اس رات پر رشک کرتا ہے اور اس کی خوبصورتی کے پیش نظر اس کی قسم کھاتا ہے۔

(vi) جواب: "زوئے زمیں پہ جل رہے تیرے چراغ ہیں" یہاں چراغ سے کیا مراد ہے؟

(vii) جواب: چراغ کا لفظ شاعر نے چاند کے لیے بطور استعارہ استعمال کیا ہے۔ چاند کی کرنیں چراغ کی طرح زمیں کو منور کر رہی ہیں۔

(viii) جواب: پہلے شعر میں مشک اڑانا اور عنبر بکھیرنا سے کیا مراد ہے؟

(ix) جواب: مشک و عنبر دونوں سے مراد خوبصورتی ہے۔ چاند کی چاندنی جب عروج پر آتی ہے عالم پر عجب بہار چھا جاتی ہے۔ یوں لگتا ہے جیسے خوبصورتی مہک چار سو پھیل گئی ہو۔

(x) جواب: "شبغم کو موتیوں کا دیا تو نہ ہار ہے" اس مصروع کی تشریح کیجئے۔

(xi) جواب: چاندنی جب پھولوں پر پڑتی ہے تو پھولوں پر پڑی ہوئی شبغم ہیروں کے زیور کی طرح چمک اٹھتی ہے۔ یوں لگتا ہے جیسے پھولوں نے قیمتی ہار پہن رکھے ہوں۔

(xii) جواب: حشم کے معنی بتائیے اور اس پر اعراب لگائیے۔

(xiii) جواب: حشم کا مطلب ہے۔ جلال، رب، شان۔ حَشَمٌ

(xiv) جواب: "پورا ہے تیرا حکم پر آدھے جہاں پر" تشریح کیجئے۔

(xv) جواب: اللہ تعالیٰ نے دن اور رات دو حصے تشکیل دیئے ہیں۔ دن کا حکمران سورج کو اور رات کا حکم چاند کو کہا جاتا ہے۔ اسی لیے شاعر کہتا ہے تیری حکمرانی آدھے جہاں پر ہے۔

(xvi) جواب: "بجلی ہنسے تو رخ تیری دیتباہر ہے" اس مصروع کی تشریح کیجئے۔

(xvii) جواب: بجلی کی چمک چاند اور چاندنی رات کو مزید دلکش بنادیتی ہے۔ یوں لگتا ہے جیسے چاند نکھر گیا ہو۔

(xviii) جواب: "سب تجھ کو لیتے آنکھوں پہ ہیں بلکہ جان پر" اس مصروع کی تشریح کریں۔

جواب: چاند کی روشنی اور چاندنی رات کو سب دل و جان سے پسند کرتے ہیں۔ چاند کی چاندنی دل کو سکون اور آنکھوں کو ٹھہر ک بخشتی ہے۔

اعراب

إِنْتِخَابٌ	مُبَلَّغٌ	شُكْرٌ	عَمَلٌ	نُجُومٌ	جُلُوسٌ	إِتْخَادٌ	آخْلَاقٌ
إِعْتِبَارٌ	مَدْرَسَةٌ	مُصَوَّرٌ	حَمْدٌ	عَقْلٌ	عَيْوَبٌ	آخْبَارٌ	أَسْلَافٌ
مِعْرَاجٌ	مُعَاوَضَةٌ	إِسْتِعْدَادٌ	فَحْبَثٌ	نَفَاسَةٌ	تَعاْوُنٌ	إِخْتِلَافٌ	إِنْسَاطٌ
مُعَظَّرٌ	مَذَاهِبٌ	إِطَاعَةٌ	مَتَائِنٌ	مَعْلِرَثٌ	تَدَبِّرٌ	تَعْظِيْمٌ	إِعْتَرَافٌ
مَكْتَبٌ	تَلْفُظٌ	چِلْمُ	فِرْشَةٌ	مُوَلِّفٌ	أَسْلَافٌ	مُحْسِنٌ	مُحِقَّقٌ
مِعْرَاجٌ	مِنْقَازٌ	مَسْجِدٌ	إِدْرَاكٌ	إِعْزَازٌ	تَرْنَمٌ	تَصْوُفٌ	تَعْجُبٌ
هَجَبُوبٌ	إِنْحِصَارٌ	إِعْجَافٌ	إِخْتِصَارٌ	تَحْمِلٌ	إِعْرَابٌ	إِجْتِنَابٌ	مُشَاعِرَةٌ
مَهْبَبٌ	ثَلَاثَةٌ	يُوسُفٌ	إِخْتِنَامٌ	يَكُمْ	حِسَابٌ	تِلَاوَتٌ	نِكَاثٌ
زَيْكَامٌ	تَصَادُمٌ	زَوَالٌ	مَعْلِرَثٌ	مِفْتَاحٌ	حُدُودٌ	مُعَابِجٌ	بَرْفٌ
عُشْقٌ	حَاجَتٌ	جَاهِلٌ	كَجَالِسٌ	شُعْراً	أُكَبَا	رُسُومٌ	مُشْفِقٌ
عَجَائبٌ	حِرْصٌ	إِعْتِقَادٌ	فُخْفَفٌ	مَلَاحِظَةٌ	إِفْلَاسٌ	إِدْرَاكٌ	تَنْزُلٌ
مَشْوَرَةٌ	سَمْتٌ	مَسْرَتٌ	إِنْتِخَابٌ	مُنْتَخَبٌ	مَهَارَثٌ	دَوْمٌ	
جَهَنَّمٌ	وَأَوَيْلَا	خَوَاتِينٌ	مُلْتَسِسٌ	مَعْصِيَةٌ	إِسْتِحْكَامٌ	حَمَائِشٌ	لَا حَالَةٌ
مَتَائِنٌ	يَكُمْ	مَشَابِهَةٌ	ظَالِبٌ	إِجْتِنَابٌ	بَلَندٌ	سَاعَةٌ	مَجْمُوعٌ
تَوْكِلٌ	عِطْرٌ	إِقَامَةٌ	حِسَابٌ	كِتَابٌ	تَدَارُكٌ	تَعَارُفٌ	جِنْمٌ

مہارک	غلط	نکیل	محاصروہ	تمدن	حقائیق	مُروج	وَجْدُ
قادِ ملت	لقب	مٹھو	غرف	کل	ظرف زمان	گوائی	اسم معادضہ
مادر ملت	لقب	چھری	اسم آلہ	آج	ظرف زمان	اٹھوائی	اسم معادضہ
رستم زمان	خطاب	مقیاس الحرات	اسم آلہ	ہفتہ	ظرف زمان	دھلائی	اسم معادضہ
شمس العلما	خطاب	قینچی (مقراض)	اسم آلہ	صح	ظرف زمان	لاہوری	صفت نسبتی
خان بہادر	خطاب	پیانہ (مسطر)	اسم آلہ	شام	ظرف زمان	ابالوی	صفت نسبتی
نثار حیدر	خطاب	سائیں سائیں	اسم صوت	دوپہر	ظرف زمان	عالمنہ	صفت نسبتی
ستارہ جرأت	خطاب	کائیں کائیں	اسم صوت	دن	ظرف زمان	نوارانی	صفت نسبتی
قائدِ اعظم	لقب	غُر غون	اسم صوت	رات	ظرف زمان	ٹمکین	صفت نسبتی
ابوالحسن	کنیت	میاؤں میاؤں	اسم صوت	شب	ظرف زمان	سکین	صفت نسبتی
ابو تراب	کنیت	چھم چھم	اسم صوت	درسہ	ظرف مکان	رنگین	صفت نسبتی
ابن خطاب	کنیت	کوکو	اسم صوت	سکول	ظرف مکان	مدنی	صفت نسبتی
ذوق	تخص	چوں چوں	اسم صوت	کارخانہ	ظرف مکان	کی	صفت نسبتی
غالب	تخص	دیکھی	اسم تغیر/صغر	گھر	ظرف مکان	شر میلا	صفت نسبتی
حال	تخص	باغیچہ	اسم تغیر/صغر	سیشن	ظرف مکان	رگنگیلا	صفت نسبتی
دھوبی	اسم فاعل	پیلای	اسم تغیر/صغر	ہسپتال	ظرف مکان	جیلا	صفت نسبتی
حاکم	اسم فاعل	غاییچہ	اسم تغیر/صغر	شفاخانہ	ظرف مکان	زہریلا	صفت نسبتی
چنان	اسم جامد	پچو گڑا	اسم تغیر/صغر	نمکدان	ظرف مکان	میلا	صفت نسبتی
تلوار	اسم آلہ	ڈھولک	اسم تغیر/صغر	کتب خانہ	ظرف مکان	ہے / تھا	فعل ناقص
پگڑ	اسم مکبر	مردوا	اسم تغیر/صغر	عیدگاہ	ظرف مکان	شام و سحر	مرکب عطفی
پگڑی	اسم مکبر	پگڑی	اسم تغیر/صغر	تار گھر	ظرف مکان	تمہارا بھائی	مرکب اضافی
چاقو	اسم آلہ	مکھڑا	اسم تغیر/صغر	مسافرخانہ	ظرف مکان	جهانِ فن	مرکب اضافی
لکھنے والا	اسم فاعل	دولت	اسم جامد	مسجد	ظرف مکان	دولڑ کے	مرکب عددي
مردبزگ	مرکب توصیفی	سال	ظرف زمان	ڈاک خانہ	ظرف مکان	وہ لڑکی	مرکب اشاری
بھکاری	اسم فاعل	مہینہ	ظرف زمان	سیزی منڈی	ظرف مکان	معبدوں	اسم مفعول
ثُنُثُن	اسم صوت	سینڈ	ظرف زمان	لاری اڈہ	ظرف مکان	معلم	اسم فاعل
اینٹ	اسم جامد	پکلہ	ظرف زمان	چندرا	ظرف مکان	ووٹی	مہمل
دیوار	اسم ذات	آج	ظرف زمان	چاہت	حاصل مصدر	مسواک	اسم آلہ
پڑھی ہوئی کتاب	اسم مفعول	بندوق	اسم آلہ	جلن	حاصل مصدر	چالاک لڑکی	مرکب توصیفی
سجاوٹ	حاصل مصدر	بناؤٹ	حاصل مصدر	لڑکپن	حاصل مصدر	شاہ سوار	اسم مکبر
گھبراہٹ	حاصل مصدر	مسکراہٹ	حاصل مصدر	بچپن	حاصل مصدر	جس / جسے / جھوٹوں	اسم موصول
شرافت	حاصل مصدر	چہالت	حاصل مصدر	رنگائی	حاصل مصدر	محمود کی کتاب	مرکب اضافی
پٹائی	حاصل مصدر	رنگوائی	اسم معادضہ	پسوائی	اسم معادضہ	لکھا ہوا	اسم مشتق
خط لکھا گیا	فعل مجہول	تک	حرفِ جار	و اور	حرف عطف	نکنا	اسم مفعول

اگر	حرف شرط	کہ	حرف بیان	کے کی، کے ار، اری رے	حرف اضافت	پڑھتا ہوا	اسم حالیہ
مانند	حرف تشبیہ	ہو، ہو	حرف تشبیہ	تف	حرف نفرین	شادگ	اسم مکبر
شاپاش	حرف تحسین	واہ	حرف تحسین	تونہ جا	فعل نہی	چھتر	اسم مکبر
وہ کھائے	فعل مضارع	ہم کھائیں	فعل مضارع	اگروہ پڑھتا	ماضی شرطیہ	شہسوار	اسم مکبر
شہپر	اسم مکبر	بیاہتا	اسم مفعول	عادل	اسم فاعل	خادم	اسم فاعل
گٹھڑ	اسم مکبر	لکھنا / آنا / پڑھنا	مصدر	شہنشاہ	اسم مکبر	شاد کار	اسم مکبر
وہ دوڑتا تھا	ماضی استراری	اُس نے کھایا ہوگا	ماضی مطلق	کاش وہ آتا	ماضی تمنائی	چھتری	اسم مصغر / تغیر
مقیم نے لکھا تھا	ماضی قریب	اُس نے لکھا	ماضی مطلق	اُم کلثوم	کنیت	شہ زور	اسم مکبر
ڈاکو	اسم فاعل	حلوانی	اسم فاعل	تو پچی	اسم فاعل	بنگڑ	اسم مکبر

اقسام

مرکب تام	2	لفظِ موضوع	5	اسم عکرہ	12	فعل	2
جنس	3	کلمہ	2	اسم ظرف	6	فعل ماضی	2
اسم مفعول	2	اسم	5	اسم مشتق	8	مرکب ناقص	2
اسم صفت	4	اسم معرفہ	2	اسم فاعل	9	اضافت	2
اسم ضمیر	5	اسم علم	4	مصدر			3

